



3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES

The Youth are our future!

3. ULUSLARARASI GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!

ABSTRACT BOOK

ÖZET KİTABI



27 June - 01 July 2018 Nahcivan



II. INTERNATIONAL
CONGRESS OF YOUTH RESEARCHES
ABSTRACT BOOK
27 June-01 July 2018

II. ULUSLARARASI
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ
BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI
27 Haziran - 01 Temmuz 2018



TİKA





ULUSLARARASI

3.

GENÇLİK
ARAŞTIRMALARI
KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



MUĞLA



TIKA



OPUS





ULUSLARARASI

**3. GENÇLİK
ARAŞTIRMALARI
KONGRESİ***Gençlik Geleceğimiz!***İÇİNDEKİLER**

SÖZLÜ OLARAK SUNULAN BİLDİRİ ÖZETLERİ	Sayfa
Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığının (Nomofobi) Genel Erteleme Üzerindeki Etkisi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT, Ayşegül AKIN	1
Ortaokul Öğrencilerinin Aile İlişkileri Ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT, Öğr. Meliha KAHRAMAN	2
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Duygusal Ve Sosyal Özyeterlik Algıları İle Meslek Kararı Verme Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU, Dr. Öğr. İbrahim Halil CAN, Öğr. E. Emre BOĞAZLIYAN	3
Üniversite Öğrencilerinin İyilik Hali İle Beden Memnuniyeti Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT, Öğr. Meliha KAHRAMAN	4
Üniversiteli Gençlerin Politik Katılım Ve Politik Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AVCI, Doç. Dr. Özden TAŞĞIN, Prof. Dr. Tharwat Mohamed El-Sayed EL-SAKRAN,	5
Üniversiteli Gençlerin Sosyal Uyum Düzeyleri İle Dünyaya İlişkin Varsayımları Arasındaki İlişki Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AVCI	6
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Seçme Nedenleri Ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi Öğr. Alike POLAT, Öğr. Edanur TUTAR, Öğr. Yeliz BAKIR	7
Gençlik'te Eğitimin Önemi Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT	8
Gençlerin Kariyer Gelişiminde Bir Alternatif: Online Eğitim Programları Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU, Dok. Öğr. İbrahim Halil CAN, Ph. D. Carlos Pedro FERREIRA	9
Ortaokula Devam Eden Çocukların Çevreye Yönelik Tutumları Ve Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi Doç. Dr. Gülendarm KARADAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY, Doç. Dr. Fatma Şeyda ÖZBİÇAKÇI	10
Naxçıvan Muxtar Respublikasında Emal Sənayesinin İnkişafı Və Pespektivləri Ph. D. Sevinc CABBAROVA	11
Uzaktan Eğitimin Gençler Açısından Değerlendirilmesi Öğr. Gör. Fatma AYAN	12
Üniversite Gençliğine Göre 21. Yüzyıl Becerilerini Kazandırmada Görev Ve Sorumluluklar Dr. Öğr. Üyesi Savaş KARAGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ	13
Genç Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi (Aksaray Üniversitesi Örneği) Dr. Öğr. Üyesi Savaş KARAGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ	14
Üniversiteli Gençlerde Olumsuz Değerlendirilme Korkusu İle İlişkilerde Güven Arasındaki İlişki Öğr. Emre ELMALI, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ	15
Üniversiteli Gençlerin Psikolojik İhtiyaçları İle Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin İncelenmesi Öğr. Seval YILMAZ, Öğr. Sultan POLAT	16
Gençlerin Siber Zorbalıkları İle İnternet Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Öğr. Ömer Faruk AKBULUT, Öğr. Ebru YILMAZ, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL, Fevzullah TEÇİRLİ	17
Öğretmen Adaylarının Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Öğr. Havva Nur AYANA, Öğrt. Berika ARSLAN	18
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançları İle Matematik Dersi Başarısı Arasındaki İlişki Doç. Dr. Özden TAŞĞIN, Dr. Öğr. İbrahim Halil CAN, Öğr. Emrullah Emre BOĞAZLIYAN	19
Geleceğimizin Gençleri Okul Öncesi 4-6 Yaş Grubu Çocukların Kahvaltı Durumları Ve Dekoratif Sunum Örnekleri Öğr. Gör. Nağme ŞİRVAN BORAN	20





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!

Üniversiteli Gençlerin İlişkide Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Öğr. Aysenur AŞIK, Öğr. Ayşegül ŞİMŞEK, Öğr. Fatma Nur KAYABAL	21
Genç Lider Yöneticilerin Örgütlerde Problem Çözme Becerilerinin Kavramsal Olarak İncelenmesi ve Analizi Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL, Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA, Öğr. Gör. Kadir BAYSAL, Dok. Öğr. Feyzullah TECİRLİ	22
Somut Olmayan Kültürel Mirasımız Olan Sıra Gecelerinin Gençlerin Kültür Algısı Üzerine Etkisi Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL, Dr. Öğr. Üy. Levent KARADAĞ, Öğr. Gör. Nermin AYAZ	23
Genç Bireylerin Yenilebilir Otları ve Çiçekleri Tüketme Eğilimi: Datça Örneği Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ*, Dr. Öğr. Üyesi Levent KARADAĞ	24
Turizm ve Aşçılık Öğrencilerinin Mutfak Departmanına Tutumları, Ortaca Örneği Öğr. Gör. Selma ATABEY, Dr. Öğr. Üyesi Levent KARADAĞ, Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ	25
Havaalanı Yer Hizmetlerinde Çalışan Personelin Takım Çalışması Anlayışı: Milas-Bodrum Havaalanı Örneği Öğr. Gör. Kadir BAYSAL, Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	26
Yiyecek-İçecek Tercihinde Çeşitlilik Arayışı Davranışı: Üniversite Gençlerinin Balık Tüketimine Yönelik Bir Araştırma Öğr. Gör. Kadir BAYSAL, Dr. Öğr. Üyesi Melahat YILDIRIM SAÇILIK	27
Presenting Scientific Culture for Youth with Awareness Ph. D. Iwona FLOREK	28
Nağçıvan Özerk Cumhuriyeti Gençlik Turizmi İçin İmkanların Analizi Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ, Doç. Dr. Mehriban İMANOVA, Dok. Öğr. Dilber GULİYEVA	29
Dijital Anlatıların Turistik İmaj Oluşturmada Gençlerin Rolü: Nağçıvan Özerk Cumhuriyeti Turistik Anlatılar Açısından Analizi Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ, Dok. Öğr. Zivad GULİYEV, Dok. Öğr. Dilbar GULİYEVA	30
Kültürel Miras Unsurlarından Kaşenlik Adeti'nin Gençlik Turizmi Kapsamında İncelenmesi Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ, Ars. Gör. Merve ÖZ	31
Üniversite Gençliğinin Turizme Bakış Açısı: İstanbul Arel Üniversitesi Örneği Dr. Öğr. Üyesi Gül YILMAZ	32
Türk Mutfağının Gençlere Tanıtılmasında Gurmenin Rolü Doç. Dr. Saime KÜÇÜKKÖMÜRLER, Ars. Gör. Mehmet KIZILELİ	33
Gastronomi Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Mesleklerine Yönelik Metafor Algılarının Değerlendirilmesi Öğr. Gör. Ömür ALYAKUT, Doç. Dr. Saime KÜÇÜKKÖMÜRLER	34
Turizm Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretim Kalitesine Yönelik Algıları Öğr. Gör. Ömür ALYAKUT, Dr. Öğr. Üyesi Tülay POLAT ÜZÜMCÜ	35
Gençlik ve Sosyal Medya Öğr. Gör. Zehra TÜRK, Öğr. Gör. Erhan İSLEK	36
Üniversite Öğrencilerinin Gençlik Turizmine İlişkin Algılarının Ölçülmesi: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Örneği Öğr. Gör. Zehra TÜRK, Öğr. Gör. Erhan İSLEK	37
Günümüz Gençlerinin Şekerli İçecek Tüketimleri Doç. Dr. Saime KÜÇÜKKÖMÜRLER, Selaattin YİĞİT	38
Iğdır'a İran'dan Gelen Yabancı Ve Genç Turist Profili Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT	39
Genç Otel Çalışanlarının Demografik Özellikleri İle İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişkiler: Iğdır, Kars, Ağrı, Ardahan İlleri Örneği Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT, Öğr. Gör. Arslantürk AKYILDIZ	40
Gençlik Turizminin Küresel Düzeyde Değerlendirilmesi Araş. Gör. Aziza SYZDYKOVA, Dr. Öğr. Üyesi Aktolkin ABUBAKİROVA, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL	41





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!

Gençlerin Beslenme Sorunları Öğr. Gör. Yusuf YİĞİT, Öğr. Gör. Emine AY YİĞİT	42
Tüketim Kültürü ve Gençlik Öğr. Gör. Emine AY YİĞİT, Öğr. Gör. Yusuf YİĞİT	43
Gençlerde Obezitenin Önlenmesinde ve Sağlıklı Yaşamın Desteklenmesinde Akdeniz Diyetinin Rolü Öğr. Gör. Songül KILINÇ ŞAHİN, Öğr. Gör. Erhan İSLEK	44
Ergenlerin Empatik Eğilimleri İle Özgeci Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER, Ayla AYKAÇ KOÇAK, Emre UÇAR, Faruk ATILGAN	45
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişki Öğr. Emre UÇAR, Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER, Arş. Gör. Aylin TANER, Prof. Dr. Nevin AKDOLUN BALKAYA	46
Türkiye’de Üniversite Öğrencilerinin Flört Şiddetini Kabul Etme Düzeylerinin Belirlenmesi Öğr. Gör. Asiye UZEL, Doç. Dr. Duygu VEFİKULUCAY YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜNER EMÜL, Doç. Dr. Semra ERDOĞAN	47
Ebelik Bölümü Öğrencilerine Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Genital Hijyen Davranışları Üzerine Etkisi Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Cigdem GÜN	48
Ebelik Bölümü Öğrencilerinde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları İle Sınavların İlişkisi Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Cigdem GÜN	49
Madde Bağımlılığı Hakkında Meslek Lisesi Öğrencilerine Verilen Akran Temelli Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ, Dok. Öğr. Derya AKDENİZ UYSAL, YL. Öğr. Arzu ÖZEL, Bil. Uzm. Döne AKSU,	50
Akran Temelli Eğitimin Öğrencilerin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ, Dok. Öğr. Derya AKDENİZ UYSAL, YL. Öğr. Hemşire Arzu ÖZEL, Bil. Uzm. Hemşire Döne AKSU	51
Üniversite Öğrencilerinin HIV/AIDS Konusundaki Bilgilerinin Artırılmasında Film Gösterisinin Etkisi Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ, Öğr. Gizem HAYTA, Dr. Öğr. Üyesi Semra ERDOĞAN	52
Hemşirelik Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Ve Ruhsal Hastalıklara Yönelik İnançlarının İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU, Doç. Dr. Türkan TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Asiye KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Bilgin KIRAY VURAL	53
Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi Prof. Dr. Ayda CELEBİOĞLU, Öğr. Gör. Asiye UZEL, Doç. Dr. Duygu VEFİKULUCAY YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜNER EMÜL, Arş. Gör. Filiz DEĞİRMENCİ	54
Hemşirelik Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet Durumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Dr. Öğr. Üyesi Sibel SENTÜRK, Öğr. Hemş. Cuma DEMİR, Öğr. Hemş. Mine OKCU	55
Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler Doç. Dr. Asiye KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Türkan TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER	56
Üniversite Öğrencilerinin Kadına İlişkin Namus Anlayışı İle İlgili Tutumları Blm. Uzm. Burcu ŞANLI, Doç. Dr. Duygu VEFİKULUCAY YILMAZ	57
Hemşirelik Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı İle Psikolojik Dayanıklılık Ve Yetersizlik Duyguları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Uzm. Hem. Nesrin ÇUNKUŞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülay T. YİĞİTOĞLU, Uzm. Ebru AKBAŞ	58
Hemşirelik Birinci Ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlilik Düzeyleri Ve Yeme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arş. Gör. Sümevye KAYA, Arş. Gör. Güzide ÜĞÜCÜ, Prof. Dr. Rana YİĞİT	59





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!

Lise Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ve Sağlığı Geliştirme Davranışları İle İlişkisi Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Asiye KARTAL, Doç. Dr. Türkan TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAŞDEMİR, Öğr. Cansel KOCAKABAK	60
Üniversiteli Gençlerin Eş Seçimi Mitlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Öğr. Büşra ÇALIM, Öğr. Nuran YÜKSEK	61
Madde Bağımlısı Gençlerde Nörokognüsyon Ve Psikiyatrik Bozukluklara İlişkin Sistemik Derleme Doç. Dr. Gülseren KESKİN, Doç. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ, Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU	62
Eroin Bağımlısı Olan Bireylerin Umutsuzluk Düzeyleri İle Sosyal Destekleri Arasındaki İlişki Doç. Dr. Mualla YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Serpil TÜRKLEŞ, Araş. Gör. Zeliha YAMAN, Hemş. Meltem ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Semra ERDOĞAN	63
Lise Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı Düzeylerinin Bazı Faktörler İle İlişkisi Doç. Dr. Türkan TURAN, Dr. Öğr. Üyesi Gülay YİĞİTOĞLU, Doç. Dr. Asiye KARTAL, Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Hemşire Bakiye PINAR	64
Adölesanların Cep Telefonu Kullanma Özelliklerinin Uyku Kalitesi Üzerine Etkisi: Orta Anadolu Örneği Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞENTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	65
Sağlık Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Ruhsal Durumları İle Sosyal Destekleri Arasındaki İlişki Uz. Hemşire Ayşe AYDINDOĞMUŞ, Doç. Dr. Mualla YILMAZ	66
Ebelik Öğrencilerinin Manevi Bakımla İlgili Algısı Ve Yeterlilikleri: Türkiye'nin Batısından Bir Örnek Dr. Öğr. Üyesi Gülgül MERMER, Arş. Gör. Dr. Mahide DEMİRELÖZ AKYÜZ, Doç. Dr. Hafize ÖZTÜRK CAN	67
Bir Fakülte'deki Son Sınıf Öğrencilerin Sorumluluk Duygusu Ve Sorumluluk Davranışı Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER, Fatma BİRGİLİ Ayla Aykaç KOÇAK	68
Gençliği Sporla Ve Sporculukla Eğitmek Prof. Dr. Nevres H. AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Cem YALINKILINÇ	69
Çalışanlarda İş Tatminini Etkileyen Liderlik Tarzları: Sanayi İşletmelerinde Bir Araştırma Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	70
Gençlerin Kişiliklerinin Stresle Başa Çıkma Tarzlarına Etkisi Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİR, Araş. Gör. Dr. Neslihan ARIKAN ONUR	71
Abay Kunanbayev'in Eserlerinde Gençliğe Ögütler Doç. Dr. Ekrem AYAN	72
Gençlerin Geleneksel Değerleri ve Aile Bağlarının Diğer Kuşaklarla Karşılaştırması Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİREL	73
Üniversite Gençliğinin Tarihe Bakışı: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğrencileri Örneği Dr. Öğr. Üyesi Melike SARIKCIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİRKIRAN	74
Türk Halk Müziğinin Gelecek Kuşaklara Aktarılmasında Genç Bireylerin Rolü Öğr. Gör. M. Seval İŞIKLI	75
Türk Halk Oyunlarının Genç Bireylerle Gelecek Kuşaklara Aktarılması Öğr. Gör. M. Seval İŞIKLI	76
Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Mitlerin Kullanımı Ve Gençlik Arş. Gör. Kübra YILDIZ ALTIN	77
Nahcivan Özerk Cumhuriyetinde Gençlerin İstihdam Meselesi Doç. Dr. Cavadxan QASIMOV, Doç. Dr. Flora ALESGEROVA, Doç. Dr. Sedaket AHMEDOVA	78
Bölgelerin Kalkınma Düzeyindeki Farklar Ve Gençlerin İstihdam Sorunu: Karşılıklı İlişki Ve Bağımlılık Doç. Dr. Ceyhan MAHMUDOV	79
Gençlerin Mânevi Deyârlər Kontekstində Dini Etiqad və İqamətqahların Rolü Dok. Öğr. Elmira ABASOVA, Öğr. Gör. Dr. Zekeriva BİNGÖL	80





Sənayenin Modernləşdirilməsində İnsan Kapitalının Rolu Və Onun Formalaşmasında Gəncliyin Qiymətləndirilməsi Doç. Dr. Mehriban İMANOVA	81
Bölüm Tercihi, Akademik Başarı, Alana Yönelik Kitap Okuma Ve Film İzleme Alışkanlıkları İle Demografik Özellikler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: İşletme Bölümü Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma Prof. Dr. Mehmet CİHANGİR, Arş. Gör. Erhan ERGİN	82
Bosna Hersek Savaşı'nın Boşnaklar'da Kimlik Bilinci Oluşmasına Katkısı Ve Savaş Sonrası Boşnak Gençlerinin Sorunları Öğr. Gör. Ersin UĞURKAN	83
Gençlik Ve Sosyalleşme Aracı Olarak Cep Şak İmgeler Doç. Dr. Semra ÇEVİK, Doç. Dr. Roy JREJİTY	84
Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik İle Psikoloji Bölümü Öğrencilerinin Duygusal Zekâ ve Psikolojik Danışma Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi Doc. Dr. Mustafa DURMUSCELEBİ, Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ	85
Türkiye'de Bir İlde Sosyoekonomik Düzeyi Düşük Bölgelerde Okul Çağı Çocuklarının Sağlık Durumu ve Konut Koşulları ile İlişkisi Dr.Öğr. Üyesi Emine ÖNCÜ, Arş. Gör. Ezgi ÖNEN, Öğr. Gör. Dr. Sümbüle K. VAYISOĞLU	86
Sosyal Medya Bağımlılığında Ebeveyn Sorumluluğu Dok. Öğr. Üyesi Zülfikar BAYRAKTAR	87
Kazakistanlıların Modern Turizm Uygulamaları (Sosyolojik Analiz) Uzm. Zhannat BEXULTAN, Ph. D. Aktolkyn ABUBAKİROVA, Doç. Dr. Raushan JAPPAROVA	88
Evaluating Kazakhstan'S Image As A Tourism Destination: Towards Building A Destination Brand Researcher Almas JAXILIKOV, Asst. Prof. Dr. Aktolkin ABUBAKİROVA, Assoc. Prof. Dababrata CHOWDHURY	89
Çarlık Dönemi Rus Azerbaycan'ında Eğitim Öğr. Gör. Dr. Ümit AKIN, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL	90
Otel İşletmelerinde Genç Çalışanların Mutfaktaki Gıda Güvenliği, Önemi Ve Haccp Uygulamaları Dr. Öğr. Üyesi Aktolkin ABUBAKİROVA, Arş. Gör. Aziza SYZDYKOVA, Omarova Aizhan IGİLİKOVNA, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNÖL	91
Bağımsızlık Dönemi Nahçıvan Edebi Ortamina Dair Bazı Notlar Ph. D. Aygün ORUCOVA	92

POSTER OLARAK BİLDİRİ ÖZETLERİ	Sayfa
Nahçıvan ve Gençlik Kongresi Şiirleri Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ	93





ÖNSÖZ

Geleceğimizi oluşturan gençlerimizin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel alanlarda daha etkin, daha belirleyici bir rol almaları gerekmektedir. Kongremiz; gençlerin karşılattıkları sorunların tespiti, çözüm önerileri hatta çözümleri tartışmak ve bu çözümleri hayatlarında kalıcı olarak uygulayabilmelerini sağlamak, gençlik sorunları ve gençlik Yaklaşımları alanlarında çalışma yapan akademisyenlerin çalışmalarını duyurmalarına, bilimsel bir platformda sunmalarına imkan vermek amacıyla düzenlenmektedir.

Ülkemiz nüfus oranlarında önemli bir paya sahip olan genç nüfusu, pek çok konu başlığında bilimsel açıdan incelemek, geleceğimize yapacağımız en önemli katkılardan biridir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu olarak kararlı bir sorumlulukla başlattığımız kongremizin gelenekselleşerek, konuya ilgili herkes için yararlı bir kaynak olacağına inanmaktayız. Alanında birbirinden saygın, değerli akademisyenlerden oluşan kurullarıyla kongremiz, gittikçe genişleyen bir katılımcı kitlesiyle birlikte önümüzdeki yıllarda da bilime hizmet etmeye devam edecektir. Kongrenin önemi ise akademisyenler, eğitim sektörü planlayıcıları ve politika belirleyicileri ile uygulayıcıları arasında, kongre teması çerçevesinde, farkındalık oluşturarak aralarındaki işbirliğinin geliştirilmesine yardımcı olmaktır.

Kongremizin ilkinin Marmaris'te, ikincisini Fethiye'de ve üçüncüsünü ise bu yıl kardeş ülke olan tek Millet iki devlet Azerbayca'nın Nahçıvan Kentinde gerçekleştiriyoruz. İnşallah kongremiz bundan böyle Türkiye'mizde ve diğer kardeş devletlerde düzenlenerek yoluna devam edecektir.

III. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresine Türkiye'nin 40 ayrı Üniversitesinden, Azerbaycan'ın 7 ayrı Üniversitesinden, Kırgızistan'dan 1 Üniversitesinden ve 3 de diğer Kurumlardan toplamda 51 ayrı birimden, Özet Bildiri gönderilmiştir. Bu Birimlerden değerlendirilmek üzere toplam 137 bildiri ve 2 poster Kongre Yürütme Kurulu'na ulaştırılmıştır. Her bildiri, Kongre Yürütme Kurulu'nca Kongre Bilim Kurulu içerisinde uzmanlık alanlarına göre seçilen üç hakeme (yazar isimleri gizlenmek suretiyle) gönderilmiştir. Kabul önerisi alan bildiriler, Kongre Yürütme Kurulu'nca "Kongre Yazım Kılavuzu"na uygunluğu açısından sadece şekil yönünden değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler sonucunda 91 bildiri ve 1 poster bildiri kongre kitabında yayınlanmak ve kongrede sunulmak üzere kabul görmüştür.

Kabul edilen bildirilerin yayımlandığı Kongre Özet Kitabı iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde sözlü olarak sunulan bildirilerin özetleri, ikinci bölümde ise poster olarak sunulan bildirilerin özetlerine yer verilmiştir. Kabul edilen ve edilmeyen bildiri sahiplerine kongreye olan ilgi ve emeklerinden dolayı teşekkür ederiz. Kongre çalışmalarımıza katkıda bulunan Onur Kurulu, Danışma Kurulu ve Bilim Kurulu Üyelerine de ayrıca teşekkürü bir borç biliriz.

Kongrenin Düzenlenmesinde desteklerini esirgemeyen, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mansur Harmandar'a, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Özdemir'e, Nahçıvan Üniversitesi Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. Seymur Talıbov'a, Nahçıvan Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsmayıl Aliyev'e, AMEA Nahçıvan Şubesi Başkanı Prof. Dr. İsmayıl Hacıyev'e, Kongre Başkanları Prof. Dr. Zeynep Karahan Uslu'ya ve Ast. Prof. Huseyn Baghiroğlu'ya, Kongre Koordinatörleri Doç. Dr. Hasan Bozgeyikli ve Dr. Öğr. Üyesi Adile Tümer'e, Düzenleme Kurulu Başkan Yrd. Ph. D. Mehman Şabanov'a, Dr. Öğr. Üyesi Zülfikar Bayraktar'a, Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Kahya'ya, Doç. Dr. Emin Şihaliyev'e, Ph. D. Sevinj Jabbarova, ayrıca Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektör Yrd. Prof. Dr. N. Hürriyet Aydoğan'a, bizi hiçbir zaman yalnız bırakmayan İstanbul Milletvekilimiz Metin Külünk'e, Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Gülay Samancı'ya, Gençlik Lideri kıymetli dostum Feyzullah Tecirli'ye, Kongreni başından sonuna tüm evresinde bana yardımcı olan Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Levent Karadağ'a, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Kadir Baysal ve Öğr. Gör. Erhan İşlek'e, Kongre Sekreteriyasını yürüten Esmâ Han'a ve eşim Yasemin Bingöl'e katkılarından ve emeklerinden dolayı teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL
MSKÜ. Gençlik Merkezi Müdürü
Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı





ONUR KONUĞU

Vasif TALİBOV
Ali Meclis Başkanı

ONURSAL BASKANLAR

Prof. Dr. İsmayıl ALİYEV
Nahçıvan Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Mansur HARMANDAR
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. İsmayıl HACİYEV
ABD New York Bilim Akademisi Üyesi
AMEA Nahçıvan Şubesi Başkanı

ONUR KURULU

Prof. Dr. Nevres Hürriyet AYDOĞAN
MSKÜ. Rektör Yardımcısı

DAVETLİ KONUŞMACILAR

Metin KÜLÜNK
26. Dönem İstanbul Milletvekili

Av. Gülay SAMANCI
Cumhurbaşkanı Başdanışmanı
27. Dönem Konya Milletvekili

Feyzullah TECİRLİ
Gençlik Lideri, Yazar ve Şair





KONGRE DÜZENLEME KURULU

KONGRE BAŞKANLARI

Prof. Dr. Zeynep KARAHAN USLU Çankaya Üniversitesi
Ph. Dr. Hüseyin BAĞIRSOY Nahcivan Üniversitesi

KONGRE KOORDİNATÖRLERİ

Assoc. Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ Erciyes Üniversitesi
Ph. D. Adile TÜMER Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI

Ph. D. Zekeriya BİNGÖL Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ph. D. Mehman ŞABANOV Nahcivan Üniversitesi

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Kutluğ Kağan SÜMER İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Rena SULTANOVA Azerbaycan İktisat Üniversitesi
Prof. Dr. Şahin KESİCİ Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Ümit Başar SEMİZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Aslı GÜNEŞ İzmir Demokrasi Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Süsran Erkan EROĞLU Selçuk Üniversitesi

YÜRÜTME KURULU

Doç. Dr. Asiye KARTAL Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Ceyhun ÖZÇELİK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Ekrem AYAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Emin ŞİHALİYEV Nahcivan Üniversitesi
Doç. Dr. Kürşad GÜLBELAZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ph. D. Ergün KARA Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Ph. D. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU Pamukkale Üniversitesi
Ph. D. Levent KARADAĞ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ph. D. Mehmet GÜNLÜK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ph. D. Sevinj JABBAROVA Nahcivan Devlet Üniversitesi
Ph. D. Suavi TUNCAY Ege Üniversitesi

DÜZENLEME KURULU

Öğr. Gör. Nermin AYAZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Öğr. Gör. Erhan İŞLEK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Öğr. Gör. Kadir BAYSAL Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Öğr. Gör. Şehmuz DEMİRCAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Öğr. Gör. Seval IŞIKLI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Öğr. Gör. Burcu DÜZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Gülşüm KERİMOV Nahcivan Üniversitesi
Receb CEFERLİ Nahcivan Üniversitesi

KONGRE SEKRETERİ

Esmâ HAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



BİLİM KURULU

Prof. Dr. A. Barış BARAZ	Anadolu Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Arda ARIKAN	Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Aylin GÖRGÜN	Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Banu BAYAR	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Bayram COŞKUN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Bilal GÖKKIR	İstanbul Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Bilgehan GÜLTEKİN	Ege Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Birol AKGÜN	SDE- Stratejik Düşünce Enstitüsü (Türkiye)
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	İstanbul Arel Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Ebulfez AMANOQLU	AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Prof. Dr. Esra BURCU	Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Fevzi OKUMUŞ	University Of Central Florida (ABD)
Prof. Dr. George GRIGORE	Doğu Dilleri Üniversitesi (Romanya)
Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ	Mersin Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Hacı Fexreddin SEFERLİ	AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Prof. Dr. Hüseyin TANRIVERDİ	Sakarya Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Irena DARGİNAVİCİENE	Klaipeda University (Litvanya)
Prof. Dr. İhsan SEZAL	TOBB Eko. ve Tek. Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Kılıçhan BAYAR	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Hon. Dr. Matthias GLEITZE	University Oswiecim (Polonya)
Prof. Dr. Mehmet ESKİN	Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Mehmet CİHANGİR	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Mustafa TAŞLIYAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.(Türkiye)
Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN	Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Mustafa TEKİN	İstanbul Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Nadezda STOJKOVIC	Niş Devlet Üniversitesi (Sırbistan)
Prof. Dr. Özkul ÇOBANOĞLU	Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Raushan AVAKOVA	Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi(Kazakistan)
Prof. Dr. Rena SULTANOVA	Azerbaycan İktisat Üniversitesi (Azerbaycan)
Prof. Dr. Rupprecht BAUR	Duisburg-Essen Universitaet (Almanya)
Prof. Dr. Seyit KASKABASOV	L. Gumilev Avrasya Milli Üniv.(Kazakistan)
Prof. Dr. Somali GUPTA	Dhamdha CLC Government College (Hindistan)
Prof. Dr. Suat KOLUKIRIK	Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Süleyman Seyfi ÖĞÜN	Maltepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Şahin KESİCİ	Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. T. M. El-Sayed El-Sakran	American Universtiy of Sharjah (BAE)
Prof. Dr. Tahir BALCI	Çukurova Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU	Bakırçay Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Umut AVCI	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi(Türkiye)
Prof. Dr. Valeriy RYALBALKİN	Ukrayna Doğu Dilleri Üniversitesi (Ukrayna)
Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Veli BAXŞALİYEV	AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Prof. Hab. Dr. Witold STANKOWSKI	University Oswiecim (Polonya)
Prof. Dr. Zeynep KARAHAN USLU	Çankaya Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Zhanat AİMUKHAMBET	L. Gumilev Avrasya Milli Üniv.(Kazakistan)
Doç. Dr. Abdulkерim GÖK	Kalkınma Bakanlığı Bakan Müş.(Türkiye)
Doç. Dr. Abdurrahman TUFAN	Gazi Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Ali Fuat ARICI	Yıldız Teknik Üniversitesi(Türkiye)
Doç. Dr. Arif SEFEROV	Nahcivan Üniversitesi(Azerbaycan)
Doç. Dr. Asef ORUCOV	AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Asiye KARTAL	Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



- Doç. Dr. Aslı GÜNEŞ Ege Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Bülent DENİZ Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Cavadxan QASIMOV AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Ceyhun MAHMUDOV Nahcivan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Çiğdem KILIÇASLAN Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Dijana GUPTA Devlet Üniversitesi (B. Hersek)
Doç. Dr. Deniz AKPINAR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Dilsuz QASIMOV Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Doğan KUTUKIZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Eda ÜSTÜNEL Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Ekrem AYAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Elbrus İSAYEV Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Eli CABBAROV Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Edyta WOOD Kazimierza Wielkiego Üniversitesi (Polonya)
Doç. Dr. Emin ŞİHALİYEV AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Ezgi ERTÜZÜN Selçuk Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Fahri ÇAKI Balıkesir Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Filiz YILDIRIM Ankara Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Flora ELESGEROVA Turizm və Menc. Univ. (Azerbaycan)
Doç. Dr. Fusun ÖZERDEM Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Gamze GENÇ Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Gökhan EKİM Ege Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Gulzhanat BEĞİMOVA Al – Farabi Kazak Milli Üniv. (Kazakistan)
Doç. Dr. Harun UÇAK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. İlhami ALİYEV AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. İradə BAĞIROVA Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. İryna M. DRYGA Ukrayna Milli Bilimler Akademisi (Ukrayna)
Doç. Dr. İsmail ÇAKIR Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Karlğash SAREKENOVA L. Gumilev Avrasya Milli Üniv. (Kazakistan)
Doç. Dr. Kuanyszbek KENZHALİN L. Gumilev Avrasya Milli Üniv. (Kazakistan)
Doç. Dr. Kutay OKTAY Kastamonu Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Lina SMİRNOVA Ukrainian State Pedagogical Univ. (Ukrayna)
Doç. Dr. M.Atıf AKSEKİLİ Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Marina V. ROBERTS Vladimir State Üniversitesi (Rusya)
Doç. Dr. Meftun ALİYEV Nahcivan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Meftun İSMAYILOV Nahcivan Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mehmet MURAT Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mehriban İMANOVA Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Mualla YILMAZ Mersin Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mustafa DURMUŞÇELEBİ Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mustafa GÜÇLÜ Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mustafa Serdar GENÇ Kafkas Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Mustafa ŞENEL Kafkas Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Müge K. DAVRAN Çukurova Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Nasırlı NASURULLAH Turizm ve Menecment Üniv. (Azerbaycan)
Doç. Dr. Nurlana ALİYEVA Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Nüşabe MEMMEDOVA Nahcivan Üniversitesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Ömer GİDER Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Özden TAŞĞIN Nevşehir Hacıbektaş Veli Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Rıdvan CANIM Trakya Üniversitesi (Türkiye)





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



- Doç. Dr. Sait AKBAŞLI Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Sara HACIYEVA AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Semra DEMİR BAŞARAN Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Senan ALİYEV Turizm ve Menecment Üniv. (Azerbaycan)
Doç. Dr. Servet KAVAK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Sıtkı YILDIZ Kırıkkale Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU Adana Bilim ve teknoloji Üni.(Türkiye)
Doç. Dr. Türkan TURAN Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Toğrul HALİLOV AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Doç. Dr. Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Yalçın ÖZDEMİR Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Yusuf CAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Zekeriya MIZIRAK Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Zeliha TRAŞ Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Doç. Dr. Zeyneb QULİYEVA AMEA Nahcivan Bölmesi (Azerbaycan)
Ph. D. Abdullah AKPINAR Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Abdullah MERT Uşak Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Adile TÜMER Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Ali Serdar SAĞKAL Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Alpaslan GÖZLER Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Arzu AKCAN Akdeniz Üniversitesi(Türkiye)
Ph. D. Arzu GÜRDOĞAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Aysun ERGİNER Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. (Türkiye)
Ph. D. Bahar KÜLÜNKOĞLU Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Barbaros YALÇIN Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Bayram AKAY Kırklareli Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Birgül ÖZKAN Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Ervin KOVACEVİC International Sarajevo University (B. Hersek)
Ph. D. Emre YAKUT Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Ergin ERGİNER Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. (Türkiye)
Ph. D. Ergün KARA Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Erkan EFİLTİ Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Ç. Girgin BÜYÜKBAYRAKTAR Selçuk Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Evrim ÇETİNKAYA YILDIZ Erciyes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Ferhat ÜSTÜN Selçuk Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Gül AKTAŞ Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Gülbahar KORKMAZ ASLAN Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Gürcan ÇETİN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Hacer ATAMAN İstanbul Medeniyet Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Halil ŞEN Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Halime TOZAK YILDIZ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Hasan Hüseyin AYGÜL Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Hatice İrem ÖZTEKE KOZAN Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Hülya BAYBEK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Hüseyin FİDAN Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. İbrahim ARPACI Gaziosmanpaşa Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. İbrahim ÇÜTCÜ Hasan Kalyoncu Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. İrem ÖZTEKE Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. İsa SPAHİU Uluslararası Balkan Üniversitesi (Makedonya)
Ph. D. İsmail ÇINAR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. İsmail KIRBAŞ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)





ULUSLARARASI

3. GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



- Ph. D. Kadir ÇAYIR Çankırı Karatekin Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Leman İNANÇ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Levent KARADAĞ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Mehmet GÜNLÜK Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Mehmet MURAT Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Mehmet Surur ÇELEPİ Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Mehmet ŞAKİROĞLU Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Michael NELSON Finlandiya Turku Üniversitesi (Finlandiya)
Ph. D. Mine MÜFTÜLER Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Musa PEKER Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Minela KERLA Saraybosna Devlet Üniversitesi (B. Hersek)
Ph. D. Naciye TOK Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Natalia CHEREDNİCHENKO Ukrainian State Pedagogical Univ. (Ukrayna)
Ph. D. Oğuzhan AYTAR Karamanoğlu Mehmetbey Üniv. (Türkiye)
Ph. D. Öznur KÖRÜKCÜ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Rahşan KOLUTEK Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. (Türkiye)
Ph. D. Savaş KARAGÖZ Aksaray Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Serkan ÜNSAL Kahramanmaraş Sütçü İmam Üni. (Türkiye)
Ph. D. Serap ÜRÜT KELLEÇİ Aksaray Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Serkan BALLI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Sibel Turhan TUNA Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv. (Türkiye)
Ph. D. Sevcan ATAY TURAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Sezer ER GÜNERİ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Tendü Hilal GÖKTUĞ Ege Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Vehbi BAYHAN Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Yasin BİLİM İnönü Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Zülfikar BAYRAKTAR Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)
Ph. D. Zülfikar BAYRAKTAR Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi (Türkiye)





KATILIMCI ÜLKELER PARTICIPATING COUNTRIES

Türkiye Cumhuriyeti Republic of Turkey

Kıbrıs Cumhuriyeti Cyprus Republic

Azerbaycan Cumhuriyeti Republic of Azerbaijan

Nahcivan Özerk Cumhuriyeti Autonomous Republic of Nahcivan

Kazakistan Cumhuriyeti Republic of Kazakhstan

Birleşik Arap Emirlikleri United Arab Emirates

Portekiz Cumhuriyeti Portugal Republic

Polonya Cumhuriyeti Republic of Poland

Lübnan Cumhuriyeti Republic of Lebanon

İngiltere Britania





Üniversite Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığının (Nomofobi) Genel Erteleme Üzerindeki Etkisi

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT*, **Ayşegül AKIN****

*Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, abdullahmert@gmail.com

**Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü

Özet

Günümüz 21.yüzyılın getirdiği gelişmelerin en başında teknolojik cihazlar gelmektedir. Bu cihazların başında ilk akıllı telefonlar gelmektedir. Akıllı telefonların faydalı yönleri arttıkça birçok işimizi akıllı telefonlarla kolaylıkla halledip kablosuz ve hızlı erişimin sağlanması, işlevselliğin de çeşitlenmesiyle yaygınlaşmıştır. Akıllı telefon kullanımının faydalı yönleri kadar yanlış, bilinçsiz ve sürekli kullanılmasından kaynaklı genç yetişkinleri nomofobiye sürüklemektedir. Nomofobi bireyin akıllı telefonsuz kaldığında yaşadığı korkudur. Nomofobik kişiler genellikle yapması gereken görevlerini yerine getirememekten şikâyetçilerdir. Öncelikleri akıllı telefon aktivitelerine bağlı olarak ertelemelerin arttığı görülmektedir. Erteleme zamanında yapılması gereken işin sonraya bırakmaktır, zamanı iyi kullanamamaktır. Nomofobik bireyler zamanını iyi yönetemediği için erteleme eğiliminde bulduklarını ve sevdiikleri işleri; sosyal medyada ve telefonlarıyla ihtiyaçlarından daha fazla vakit geçirmek için ertelemektedirler. Eğer sevdiği işten mahrum kalan birey yani telefondan mahrum kaldığında kaygı vb. gibi duyguları yaşamakta; eğer sevdiği işi yaparak yapması gereken görevi getirmediğinde de endişe duyguları oluşmaktadır. Akıllı telefon kullanan gençlerde günlük işlerinde kolaylık sağlanması beklenirken tam tersi sıkıntılar yaşanmaktadır.

Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerindeki akıllı telefon bağımlılığının genel erteleme üzerinde bir etkisinin olup olmadığını ve bu etkinin düzeyinin ne boyutlarda olduğunu saptamaktır. Bu nedenle veri toplamak amacıyla anket formundan faydalanılmış ve Uşak Üniversitesi'nde farklı bölümlerde okuyan öğrencilerden 300 adet anket toplanmıştır. Veriler, istatistik programında analiz edilerek tablolar halinde paylaşılmıştır.

Anahtar Kelime: Genç Yetişkin, Akıllı Telefon, Erteleme, Endişe

The Impact Of Smart Phone Dependence (Nomofobi) On University Students' General Delay

Abstract

Technological devices have the first place in the developments of 21st century. Smartphones are the first in these devices. As the benefits of smartphones increase, many of us are able to take care of our business easily with smartphones, providing wireless and fast access has become widespread with the diversity of its functionality. Beside the beneficial aspects of smartphone, being used misguided, unconscious and constantly by young adults are driving them to nomophobia. The nomophobia is the fear that the individual lived when he stayed without smartphone. Nomophobic people often complain about not to fulfill their duties. Deferrals seem to have increased due to smart phone activities. Postponement is to leave the work that needs to be done now to a later time, not to use the time well. Nomofobic individuals tend to postpone their works because they can't manage time well, and postpone their affairs to spend more time with social media and phones than their needs. The individuals who are deprived of your loved one, that is, when he is away from his phone; experience feelings like anxiety; same as if they do not do the job they have to do. While it's expected to provide convenience in daily work of young people who use smartphones, the opposite is experienced.

The purpose of this study is to determine whether university students have an effect of smartphone addiction on general postponement and the size of this effect level. For this reason, the questionnaire was used to collect data and 300 questionnaires were collected from the different department students at Uşak University. The data were analyzed by statistical program and shared in tables.

Keyword: Young Adult, Smart Phone, Postponement, Anxiety



Ortaokul Öğrencilerinin Aile İlişkileri Ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT*, Öğr. Meliha KAHRAMAN**

*Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, abdullahmert@gmail.com

**Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, melihakahramann@gmail.com

Özet

Mutluluk terimi, pozitif psikoloji literatüründe genellikle öznel iyi oluş (subjective well-being) olarak tanımlanmaktadır. Bazı çalışmalarda yaşam doyumunun ebeveyn bağlılığı (Nickerson ve Nagle 2004) ebeveynle olumlu ilişkiler (Gilman ve Huebner 2006), olumlu anne baba tutumları (Suldo ve Huebner 2004) gibi değişkenlerle ilişkili olduğu ve ailenin sosyo-ekonomik düzeyi yükseldikçe yaşam doyumunun arttığı (Seligson, Huebner ve Valois, 2005) saptanmıştır. İnsan ilişkilerinin kazanıldığı, sürdürüldüğü ve geliştirildiği mutluluk zincirinin ilk halkası ailedir. İnsanların toplum içinde kurduğu ilişkileri ve gelecekteki sosyal statülerini belirleyecek en önemli etmenlerden birisi aile bireyleri ile kurduğu etkileşim ve ilişkiler ağıdır. Bu sebepten dolayı aile ilişkileri ve mutluluk arasındaki ilişkinin, çocuğun gözünden incelenmesi büyük önem taşır.

Bu çalışmanın amacı; 6. ve 7. sınıf öğrencilerinin aile ilişkileri ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın verileri 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Uşak Merkez’de bulunan 3 ortaokulda öğrenim gören 748 öğrenciden toplanmıştır. Araştırma kapsamında öğrencilere Çocuklar İçin Aile İlişkileri Ölçeği ve Okul Çocuklarının Mutluluk Envanteri uygulanmıştır. Veriler, aşamalı regresyon, korelasyon yöntemiyle SPSS kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçları, aile ilişkilerinin öğrencilerin mutluluk düzeylerinin % 23’ünü yordadığını göstermiştir. Ayrıca aile ilişkileri ölçeğinin alt boyutları puanları ve mutluluk düzeyleri arasında pozitif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ortaokul, Aile İlişkileri, Mutluluk

The Analysis Of The Interaction Between The Family Relationship Of Middle School Students And Their Levels Of Happiness

Abstract

Generally happiness is defined as subjective well-being in literature of positive psychology. In some researches, it was detected that satisfaction with life is relevant with parent loyalty (Nickerson and Nagle 2004), positive relationship with parent (Gilman and Huebner 2006), positive parent’s attitudes (Suldo and Huebner 2004) and it was also detected that life satisfaction increases as socio-economic level of family increases (Seligson, Huebner and Valois, 2005). Family is a first link of happiness chain that human relations are acquired, maintained, and developed. One of the most important factors that will determine the relationships that people establish in society and their future social status is the network of interaction and relationships with family members

In this research, we aimed to examine if there is any correlation between Middle School’ students’ family relationship and happiness. The study sample consists of 748 students in 2015-2016 academic year. 748 university students were taken as a sample “Family Relationship Scale for Children” and “School Children’s Happiness Inventory” were used. Results were controlled by stepwise regression, correlation analysis according to SPSS. Findings indicate that family relationships explain 23% of the total variance on happiness levels of students. Also we found the correlation between Family Relationship Scale’ scores and happiness.

Keywords: Middle School, Family Relationship, Happiness



Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Duygusal Ve Sosyal Özyeterlik Algıları İle Meslek Kararı Verme Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişki

Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU*, Dr. Öğr. İbrahim Halil CAN**,
Öğr. Emrullah Emre BOĞAZLIYAN***

*Adana Bilim Ve Teknoloji Üniversitesi, esusranerkan@gmail.com

**Üsküdar Üniversitesi, canibrahimhalil@gmail.com

***Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, emre.bogazliyan@outlook.com

Özet

Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin akademik, sosyal ve duygusal öz yeterlik algıları ile meslek kararı verme öz yeterlik algıları arasındaki ilişkinin incelendiği bu araştırma toplanan veri bağlamında nicel bir araştırma niteliğindedir. Araştırmada ilk olarak öğrencilerin akademik, duygusal ve sosyal öz yeterlik algıları ile meslek kararı verme özyeterlik algılarının cinsiyet, anne eğitim, baba eğitim ve aylık gelir düzeyi açısından farklılaşma durumuna bakılmıştır. Son olarak ise akademik, sosyal ve duygusal öz yeterlik algısı ile meslek kararı verme özyeterlik arasındaki ilişki düzeyi incelenmiştir. Bu nedenle araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır.

Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Kayseri'deki ortaokullarda öğrenim gören 8. Sınıf öğrencilerinden toplam 355 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin %55,8'i Kız, %44,2'si ise erkektir. Araştırmanın verileri "Ergenlerde yetkinlik beklentisi ölçeği", "Meslek kararı Verme Yetkinlik ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu aracılığı ile toplanmıştır. Araştırma verilerinin analizinde bağımsız gruplar için t testi, tek yönlü varyans analizi ve pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Araştırmada manidarlık düzeyi ,05 olarak alınmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal öz yeterlik algıları cinsiyet, anne-baba eğitim düzeyi ve ailenin aylık gelir düzeyine göre farklılaşmamaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin meslek kararı verme özyeterlik algılarının yine aylık gelire göre farklılaşmadığı cinsiyet ve anne-baba eğitim düzeyi açısından ise anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca akademik sosyal ve duygusal öz yeterlik algısı ile meslek kararı verme öz yeterlik algısı alt boyutları arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: 8. Sınıf, Akademik, Duygusal, Sosyal, Öz Yeterlik, Meslek Kararı Verme Yetkinliği

Correlation Between Secondary School 8th Grade Students' Academic, Emotinal And Social Self-Efficacy Perception And Career Decision Making Self-Efficay Perception

Abstract

This research is a quantitative research in terms of collected data in which correlation between Secondary School 8th grade students' academic, emotinal and social perception of self-efficacy and career decision making self efficacy is invastigated. Firstly, students' academic, emotinal and social self-efficacy perceptions and career decision making self efficacy affected by parents' education and income levels are investigated. Lastly, correlation between academic, emotinal and social self-efficacy perceptions and decision of career decision making self efficacy are investigated. Because of that in the research relational screening model is used.

The working group of this research consists of 355 students who are being educated in secondary schools of Kayseri. The 55.8% of students are female and the rest is male. The data of this research is collected via Self Efficacy expectation in teenagers Scale, career decision making self efficacy scale and the personal information form which is developed by researchers. The data of research is analyzed with t-test, one sided variance analysis and pearson correlation multiplayer for individual groups. In this research significance rate is taken as 0,05.

The findings of this researchs showed that academic, social and emotinal self-efficacy perceptions are not differ by parents' education and income levels. In edition to this, students' career decision making self efficacy perceptions do not differ by monthly income and gender but there is a significant difference with changing parents' education levels. Also there is a significant positive relition between academic, social and emotinal self-efficacy perception and career decision making self efficacy perception sub dimensions.

Keywords: 8th grade, Academic, Emotinal, Social, Self-Efficacy, Career Decision Making Self Efficacy





Üniversite Öğrencilerinin İyilik Hali İle Beden Memnuniyeti Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MERT*, **Öğr. Meliha KAHRAMAN****

*Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, abduhahmert@gmail.com

**Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, melihakahramann@gmail.com

Özet

Gençlik kavramı bütün toplumlarda önemli bir değer olarak görülmektedir. Gençlik dönemi bireyin fiziksel görünüşü ve kişiliği ile yoğun olarak ilgilendiği bir dönemdir. Beden imajı, bireyin kendi bedeni hakkında sahip olduğu duygular olarak tanımlanmaktadır. Bireyin fiziksel görünümüne ilişkin algıları, diğer özelliklerinden daha önce oluşmaktadır. Baştuğ ve ark. (2011), toplumsal yaşamı meydana getiren faktörlerin bireyin fiziksel imajının ve bununla birlikte ortaya çıkan davranışların olduğunu belirterek beden algısının psikolojik önemini vurgulamıştır. Beden imajı, bireyin yaşamı boyunca, kendilik değeri ve ruh sağlığının önemli bir yönünü oluşturur (Harter, 1990). Psikolojik iyilik haliyle ilgili çalışmalar son yıllarda artış göstermektedir (Diener ve Lucas, 1999; Keyes ve diğ., 2002). Araştırmacılar bireylerin iyilik hali düzeylerini etkileyen faktörlere ilgi duymaya başlamışlardır (Ryff 1989).

Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin iyilik hali ile beden memnuniyeti düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın verileri 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Uşak Üniversitesi'nde öğrenim gören 369 öğrenciden toplanmıştır. Araştırma kapsamında öğrencilere İyilik Hali Ölçeği ve Beden Memnuniyeti Ölçeği uygulanmıştır. Veriler, t-testi, korelasyon yöntemiyle SPSS kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonuçları, beden memnuniyetinin cinsiyete göre farklılaşmadığını fakat iyilik halinin kız öğrencilerde daha yüksek olduğunu göstermiştir. Ayrıca iyilik hali ve beden memnuniyeti toplam puanları arasında pozitif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Beden Memnuniyeti, İyilik Hali

The Analysis Of The Interaction Between The Body Gratification Of University Students And Their Wellness

Abstract

Youth concept seen as an important value in all society. Youth is a period which individuals are interested extremely in their physical appearance and personality. Body image is defined as emotions that individual has about his own body. Perceptions of the individual's physical appearance take shape before other features. Baştuğ et al. (2011) emphasizes the psychological importance of body perception by stating that the factors that bring social life are the physical image of the individual and the behavior that occurs with it. Body image constitutes an important aspect of mental health and sense of self throughout the life of individual (Harter, 1990). Studies show an increase which is about psychological wellness in recent years (Diener and Lucas, 1999; Keyes and oth., 2002). Investigators have started to give importance to factors which affect the level of wellness of the individuals (Ryff 1989).

In this research, we aimed to examine if there is any correlation among Uşak University students' body image satisfaction and wellness. The study sample consists of 369 students in 2017-2018 academic year. 369 university students were taken as a sample. "Body Satisfaction Scale" and "Wellness Scale" were used. Results were controlled by t-test, correlation analysis according to SPSS. In the end of the research, we found that there is no difference between gender and body image satisfaction levels but girls' wellness levels are higher than boys' wellness levels. Also we found the correlation between university students' body image satisfaction and wellness.

Keywords: Youth, Body Satisfaction, Wellness





Üniversiteli Gençlerin Politik Katılım Ve Politik Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AVCI*, Doç. Dr. Özden TAŞĞİN**,
Prof. Dr. Tharwat Mohamed El-Sayed EL-SAKRAN***

*FSM Vakıf Üniversitesi Eğitim Fakültesi, aavci@fsm.edu.tr

**Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi, otaskin@nevsehir.edu.tr

*** American University of Sharjah , BAE, telsekran@aus.edu

Özet

Üniversiteli gençlerin politik katılım ve politik yeterlik düzeylerinin cinsiyet, bölüm, sınıf düzeyi, geldikleri yerleşim yerinin türü ve anne-baba eğitim düzeyi değişkenleri açısından incelendiği bu araştırma ilişkisel tarama modelindedir. Araştırmada öncelikle gençlerin politik katılım ve politik yeterliklerinin cinsiyet, bölüm, sınıf düzeyi, geldiği yerleşim yerinin türü, anne-baba eğitim düzeyi açısından farklılaşma durumu incelenmiştir. Daha sonra ise politik katılım düzeyi ile politik yeterlik arasındaki ilişkiye bakılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu FSM Vakıf Üniversitesi Eğitim ve İslami İlimler Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise %74,4'ü kadın, %25,6'sı erkek toplam 367 öğrencidir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla "Politik katılım ölçeği", "Politik yeterlik ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra bağımsız gruplar için t testi, tekyönlü varyans analizi ve pearson korelasyon tekniği kullanılmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre erkek öğrencilerin politik katılım düzeyleri kadın öğrencilerinkinden anlamlı düzeyde yüksektir. Bununla birlikte Kadın öğrencilerin içsel politik yeterliklerinin, erkek öğrencilerin ise dışsal politik yeterliklerinin anlamlı düzeyde yüksek olduğu bulunmuştur. Diğer taraftan üniversiteli gençlerin politik katılım ve politik yeterlik düzeylerinin bölüm, sınıf düzeyi geldikleri yerleşim yerinin türü ve ebeveyn eğitim durumuna göre anlamlı düzeyde farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Politik Katılım, Politik Yeterlik, İçsel Yeterlik, Dışsal Yeterlik, Gençler

Examination Of The University Youth's Political Participation And Their Level Of Political Competence In Terms Of Different Variables

Abstract

This research in which the university youth's political participation and level of political competence have been examined in terms of the variables of gender, educational department, class level, type of residential area and educational level of parents is based on relational screening model. In the research, the variance of the youth's political participation and level of political competence has initially been examined in terms of gender, educational department, class level, type of residential area and educational level of parents. Then, the relationship between political participation and level of political competence has been investigated. The study group of the research consists of the students attending the Faculty of Education and Islamic Sciences at FSM Vakıf University. The research sample is totally 367 students including 74.4% female and while 25.6% male. For collection of the research data, the "Political Participation Scale", "Political Competence Scale" and the personal information form developed by the researchers have been used. Descriptive statistics has been used for the analysis of the research data and also for independent groups, t-test, one-way analysis of variance and pearson correlation technique have been used.

According to the findings of the research, the level of political participation of male students is significantly higher than that of female students. Also, it has been found out that the female students' internal political competence is significantly higher than the male students' external political competence. On the other side, it has been concluded that the university youth's political participation and level of political competence vary significantly according to educational department, class level, type of residential area and educational level of parents.



Keywords: Political Participation, Political Competence, Internal Competence, External Competence, Youth

Üniversiteli Gençlerin Sosyal Uyum Düzeyleri İle Dünyaya İlişkin Varsayımları Arasındaki İlişki

Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ*, **Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AVCI****

*Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, hbozgeyikli@erciyes.edu.tr

**FSM Vakıf Üniversitesi Eğitim Fakültesi, aavci@fsm.edu.tr

Özet

Üniversiteli gençlerin sosyal uyum düzeyleri ile dünyaya ilişkin varsayımları arasındaki ilişkinin incelendiği bu araştırma genel tarama modeline dayalı olarak yürütülmüştür. Araştırmada öncelikle gençlerin sosyal uyum düzeyleri ile dünyaya ilişkin varsayımlarının cinsiyet, bölüm, sınıf düzeyi, geldiği yerleşim yerinin türü, anne-baba eğitim düzeyi açısından farklılaşma durumu incelenmiştir. Daha sonra ise sosyal uyum düzeyi ile dünyaya ilişkin varsayımlar arasındaki ilişkiye bakılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu FSM Vakıf Üniversitesi Eğitim ve İslami ilimler fakültesinde öğrenim gören öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise %76'sı kadın, %24'ü erkek toplam 342 öğrencidir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla "Sosyal uyum ölçeği", "dünyaya ilişkin varsayımlar ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra bağımsız gruplar için t testi, tekyönlü varyans analizi ve pearson korelasyon tekniği kullanılmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversiteli gençlerin sosyal uyum düzeylerinin cinsiyet ve geldiği yerleşim yerinin türü açısından anlamlı düzeyde farklılaşmadığı, bölüm, sınıf düzeyi, anne eğitim ve baba eğitim düzeyi açısından ise anlamlı bir farkın olduğu tespit edilmiştir. Gençlerin dünyaya ilişkin varsayımlarının ise araştırmada ele alınan tüm bağımsız değişkenler açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı tespit edilmiştir. Son olarak gençlerin sosyal uyum düzeyleri, iyilik, adalet, şans ve kendilik değeri varsayımları arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Uyum, Üniversite Gençliği, Dünyaya İlişkin Varsayımlar, Cinsiyet, Bölüm

The Relationship Between The University Youth's Social Adaptation Levels And Their World Assumptions

Abstract

This research in which the relationship between the university youth's social adaptation levels and their world assumptions has been examined is based on general survey model. In the research, the variance of the youth's social adaptation levels and their world assumptions has initially been examined in terms of gender, educational department, class level, type of residential area and educational level of parents. Then, the relationship between social adaptation level and world assumptions has been investigated. The study group of the research consists of the students attending the Faculty of Education and Islamic Sciences at FSM Vakıf University. The research sample is totally 342 students including 76% female and while 24% male. For collection of the research data, the "Social Adaptation Scale", "The World Assumptions Scale" and the personal information form developed by the researchers have been used. Descriptive statistics has been used for the analysis of the research data and also for independent groups, t-test, one-way analysis of variance and pearson correlation technique have been used.

According to the findings of the research, it has been found out that the university youth's social adaptation levels don't vary significantly in terms of gender and residential area while a significant difference has been detected with respect to the educational department, class level and educational level of parents. The youth's world assumptions have been detected to vary significantly in terms of all independent variables. Lastly, it has been discovered that there is a positive relationship between the youth's social adaptation levels and their well-being, justice, chance and self-worth assumptions.

Keywords: Social Adaptation, University Youth, World Assumptions, Gender, Educational Department





Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Bölüm Seçme Nedenleri Ve Memnuniyet Düzeylerinin İncelenmesi

Öğr. Atike POLAT*, Öğr. Edanur TUTAR**, Öğr. Yeliz BAKIR***

* Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, polat.atike19@gmail.com

** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, edatutr@gmail.com

*** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, yeliz-bkr@hotmail.com

Özet

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde öğrenim gören öğrencilerin bu bölümü tercih nedenleri ve bölümden memnuniyet düzeylerinin incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında öğrenim gören öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %27,6'sı 1 sınıf, %10,2'si 2. Sınıf, %36,0'ı 3. Sınıf ve %14,9'u son sınıf öğrencisidir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla "Bölüm seçimini etkileyen faktörler Anketi" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistikler kullanılmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre PDR öğrencilerinin %70,8'i bölümü kendi tercihleri ile seçtiklerini belirtirken, %21,2'si tercihlerinde ailenin etkisi olduğunu belirtmişlerdir. Okul psikolojik danışmanının bölüm seçmesinde etkili olduğunu belirtenlerin oranı ise %8'dir. Öğrencilerin PDR bölümünü seçmelerinde etken olan faktörler arasında birinci sırada %52,4 ile "Bu alanın benim kişilik özelliklerime uygun olması" gelirken, ikinci sırada %46,9 ile "Mesleğe olan ilgim" gelmektedir. Ayrıca PDR öğrencilerinin %65,6'sı bu bölümden okumaktan memnun olduklarını belirtirken %7,3'lük bir kesim memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Memnuniyet, Tercih Nedenleri, Bölüm, Öğrenci

Examination Of The Reasons Of Selection Of Departments And Satisfaction Levels Of Guidance And Psychological Counseling Department Students

Abstract

The purpose of this study, through the use of a general survey model, examines the reasons why students who enrolled at the Psychological Counseling and Guidance Department choose this field of study and to also determine their level of satisfaction. This study was conducted at the Erciyes University, Faculty of Education and specifically the Department of Educational Sciences in the field of Psychological Counseling and Guidance for the academic years 2007 to 2008. Students that participated in the survey consists of 27,6% who are in their 1st year, 10,2% who are in their 2nd year, 36% who are in the 3rd year and 14,9% who are in their final year. The research data obtained were analyzed through the use of Descriptive Statistical Techniques.

According to the findings obtained 70,8% of the students stated that they choose this field of study on their own accord while 21,2% stated that they were influenced by their families. Additionally, 8% of the participants stated that they were influenced by the career/guidance counselor of their schools. The most significant factor identified from the results of the survey which influenced the decision of the students on choosing the Psychological Counseling and Guidance Department is the statement "This department is convenient for my personality traits" with a score of 52,4% while "because of my interest in this job" was the second most preferred answer at 46,9%. In addition to this, 65,6% of the participating students stated that they were happy studying at the department while 7,3% stated the opposite.

Key words: Guidance And Psychological Counseling, Satisfaction, Motive To Prefer, Department, Student



Gençlik'te Eğitimin Önemi

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT*

*İğdir Üniversitesi, Turizm Fakültesi, gulsen.bayat@igdir.edu.tr

Özet

Gençlik; bireyi sosyal olgunluğa hazırlayan ergenlik ve delikanlılık özelliklerinin bir arada görüldüğü, daha geniş kapsamlı bir kavramdır. Beden gelişmesi, sosyal gelişme ve ekonomik gelişme, birbirini etkileyerek ve tamamlayarak, bireyin sosyal olgunluğa erişmesini sağlamaktadır. Bu yüzden, yeniliklerin doğmasında ve ilerletilmesinde genç neslin büyük rolü vardır. Bu birazda insanların o çağlarda, hayattan beklentilerinin dorukta olması ve o beklentilere ulaşma arzusunun bir sonucudur.. Buna gençlerin sahip oldukları enerji, gelecek kaygıları da eklendiğinde, gelişmede gençlerin çok önemli rollerinin olduğu gerçeği ortaya çıkar.

Bu yüzden gençliğin eğitim meselesi bilimsel temellerle ele alınmalı, geçmişle, gelecek arasında önemli bir köprü olduğu gerçeği, gözden uzak tutulmamalıdır. Eğitiminde çağın gereklerini en iyi kavrayan ve yenilikleri teşvik eden, çağdaş eğitim metotlarını öncelikli halde tutan bir eğitim anlayışı geliştirilmelidir. Bu kapsamda geniş bir analiz yapılarak, bazı tespit ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar sözcükler: Gençlik, Eğitim, Gelecek

The Importance Of Education In Youth

Abstract

Youth is a broader concept in which the individual sees together the characteristics of adolescence and youthfulness that prepare the social milieu. Body development, social development, and economic development, enable the individual to reach social maturity by interacting and complementing each other. That is why the younger generation has a great role to play in the birth and progress of innovations. This is a consequence of the desire of people to be at the peak of their dreams and to reach those expectations. This is a result of the When the energy they have is added to their future concerns, it turns out that young people have very important roles in development.

Therefore, the issue of education of young people should be considered on a scientific basis, and the fact that it is an important bridge between the past and the future should not be kept in sight. A training understanding should be developed that prioritizes contemporary training methods that best comprehend the needs of the modern age in education and encourage innovation. In this context, a wide analysis has been made and some findings and suggestions have been presented.

Key words: Youth, Education, Future





Gençlerin Kariyer Gelişiminde Bir Alternatif: Online Eğitim Programları

Doç. Dr. Susran Erkan EROĞLU*, Dok. Öğr. İbrahim Halil CAN**,
Ph. D. Carlos Pedro FERREIRA***

*Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Adana- esusranerkan@gmail.com

** Üsküdar Üniversitesi, İstanbul, canibrahimhalil@gmail.com

***University of Aveiro, Portekiz, carlospedro@sondar.net

Özet

Kariyer gelişimi insanın yaşamı boyunca açığa çıkan bir süreçtir. Bireyin seçmiş olduğu meslekleri, iş çeşitlerini, ve aynı zamanda boş zamanlarında yapmaktan hoşlandığı faaliyetleri kapsamaktadır. Bu süreç kapsamında bireyin almış olduğu kişisel kararlar aile ortamı, aile ve okul eğitimi, dini yönelim ve diğer sosyal faktörler tarafından etkilenmektedir.

Kariyer gelişimi insan hayatının temel unsurudur. Bu süreç bireyin tüm yaşam döngüsünü kapsamaktadır ve bir bütün olarak insanı etkilemektedir. Kariyer gelişimi kişinin kendi benliğini yani "ben", onun aile hayatını, ve aynı zamanda içinde yaşadığı çevre ve kültürel çevrenin yönlerini içeren kavramdır.

Kariyer gelişimi aynı zamanda sürekli öğrenme süreci, kendini keşfetme ile ilgili esnek adımlar atmak, iş fırsatlarının araştırılması, karar verme ve hedef belirleme olarak da tanımlanmaktadır. Bireysel kariyer gelişimi ve bireyin kendi kendini değerlendirmesi için çeşitli yollar ve eğitim programları vardır. Bu programlar hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde bireylerin kendini gerçekleştirmeleri için önemli imkânlar sağlamaktadır. Gelişen teknolojinin sağlamış olduğu imkanlar kapsamında günümüzde sürekli gelişen online sertifika eğitimleri özellikle gençlerin kariyer gelişimleri için önemli bir alternatif oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kariyer, Online, Sertifika programları, Hayat Boyu Öğrenme, Gençler

An Alternative In Young Career Development: Online Training Programs

Abstract

Career development is a process that is evolved throughout the life of a person. It includes activities that the individual has chosen, types of work, and activities that he likes to do in his spare time at the same time. Personal decisions taken by the individual within this process are influenced by the family environment, family and school education, religious orientation and other social factors.

Career development is the basic element of human life. This process involves the entire life cycle of the individual and influences the human being as a whole. Career development is a concept that involves one's own self, that is, "me", family life, and the environment and cultural landscape he or she is living in at the same time. Career development is also defined as continuous learning process, flexible steps in self-discovery, research of business opportunities, decision making and goal setting. There are various ways and training programs for individual career development and self-evaluation of the individual. These programs provide important opportunities for self-realization within the framework of the lifelong learning principle. Within the scope of the possibilities of developing technology, online certification trainings which are continuously developing today constitute an important alternative especially for young people's career development.

Keywords: Career, Online, Certificate Programs, Life Long Learning, Youth





Ortaokula Devam Eden Çocukların Çevreye Yönelik Tutumları Ve Etkileyen Etmenlerin Belirlenmesi

Doç. Dr. Gülendamar KARADAĞ*, **Dr. Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY****,
Doç. Dr. Fatma Şeyda ÖZBİÇAKÇI***

*Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk sağlığı Hemşireliği ABD., gkaradag71@gmail.com

**Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk sağlığı Hemşireliği ABD., ozbicak@deu.edu.tr

***Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk sağlığı Hemşireliği ABD., meryem.ozturk@deu.edu.tr

Özet

Araştırma, ortaokula devam eden çocukların çevreye karşı tutumları ve etkileyen etmenlerin belirlenmesi amacıyla kesitsel ve tanımlayıcı nitelikte bir çalışmadır. Araştırma verileri, İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaokullar arasında basit rastgele örneklem yöntemi ile seçilen üç ortaokulda öğrenim gören 5., 6., 7. ve 8. sınıfa devam eden çocuklardan toplanması planlanmıştır. Çalışmanın verileri; 14 sorudan oluşan sosyodemografik veri toplama Formu ve Leeming ve diğ. (1995) tarafından geliştirilmiş, Aslan, Sağır ve Cansaran (2008) tarafından Türkçe geçerliliği yapılan Çevre Tutum Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Araştırmaya yapılacağı okullardan çalışmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden, ebeveynlerinden yazılı onam alınan ortaokul öğrencileri dahil edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde; sayı, yüzde ve ortalama Student t, tek yönlü ANOVA testleri kullanılmıştır. Analizlerde SPSS 22 windows versiyonu kullanılacak, P değerinin 0,05 den küçük olması istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir.

Öğrencilerin %52.2'si kız, %38.9'u dördüncü sınıf, %33.2'sinin annesi; %31.4'ünün babası lise mezunu, %61.8'inin annesi ev hanımı, %45.0'inin babası işçi, %54.7'si okulda başarılı olduklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin, çevre ile ilgili en çok ilgilerini çeken konuların %75.2'sinin hayvanları koruma, %65.0'inin ağaçlandırma yapma olduğunu öğrencilere göre en önemli çevre sorunları olarak %65.9'unun çevre kirliliği, %60.5'nin hava kirliliğini, ifade ettikleri saptandı. Öğrencilerin çevre ile ilgili olarak faaliyet gösteren kuruluşlar içinde en çok %75.6'sının Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı (TEMA)'ni bildiklerini ifade etmiştir. Öğrencilerin Çevre Tutum Ölçeği'nden en düşük puan ortalamasının 3. Maddeden ("Çevre bilincini artırmak için kapı kapı dolaşırım" $\bar{X}=3,1870$) ve en yüksek puan ortalamasının 7. Maddeden ("Su tasarrufu için dişlerimi fırçalarken lavaboya boşa akan suyu kapatırım" $\bar{X}=4,3172$) aldıkları saptandı.

Öğrencilerin yaşı, okudukları sınıf, okul başarıları, aylık gelir, anne ve babanın mesleği ve eğitim düzeyi ile çevre tutum ölçeği arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Öğrencilerin okudukları okul, cinsiyetleri ve evde çevre ile ilgili konuların konuşulması ile çevre tutum ölçeği arasında istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Genel olarak öğrencilerin çevreye yönelik tutumlarının olumlu olduğu, kız öğrencilerin ve ailelerinde çevre ile ilgili konuların konuşulduğunu ifade eden öğrencilerin çevreyle ilgili daha olumlu tutuma sahip oldukları belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Ortaokul, Öğrenci, Çevre Tutum Ölçeği, Eğitim

Environmental Attitudes And Affecting Factors In Secondary School Students

Abstrakt

In order to determine of the environmental attitudes and affecting factors in secondary school students this cross-sectional and descriptive study was performed. Study data was collected by simple random sampling from 5th, 6th, 7th and 8th grade students at three schools in İzmir province. Environmental Attitude Scale developed by Leeming et al. (1995) and sociodemographic survey was used. Parent's informed consent was taken and student's informed about voluntariness. Range, frequencies, mean, Student t, one-way ANOVA tests were used by SPSS program in data analyses.

Data consists of 52.2% of the students were girls, 38.9% were fourth grade, 31.4% of their mothers' education were high school graduates, 61.8% of their mothers were housewives, 45.0% of their fathers were workers and 54.7% of students felt successful in school. According to the students, the most important thing in environment is (75.2%) protection of animals and 65.0% of them is afforestation. According to the students, 65.9% stated environmental pollution is the most important environmental problems and 60.5% stated air pollution is the most important problem.

Students in most organizations active with regard to environmental NGO's which stated that they know In Environmental Attitude Scale, the lowest score average of the students' from the 3rd item is (Go from door to door to increase environmental awareness $\bar{X}=3,1870$) and the highest average score of the 7th item is (To turn off the tap while brushing teeth to save water $\bar{X}=4,3172$).

Keywords: Middle School, Student, Environmental Attitude Scale, Education





Naxçıvan Muxtar Respublikasında Emal Sənayesinin İnkişafı Və Pespektivləri

Ph. D. Sevinc CABBAROVA*

*Naxçıvan Dövlət Universiteti, , sjabbar@mail.ru

Özet

Naxçıvan Muxtar Respublikasında emal müəssisələri sənayenin tərkibində böyük çəkiyə malikdir və son zamanlarda bir çox yeni emal müəssisələri tikilmiş, onların texniki və texnoloji təminatı istiqamətində xeyli tədbir həyata keçirilmişdir. Bütün bunların nəticəsi kimi bu gün muxtar respublikada 368 növdə məhsul istehsal olunur, 344 növdə məhsula olan tələbat isə tamamilə yerli istehsal hesabına ödənilir.

Həyata keçirilən tədbirlər, yeni emal müəssisələrinin fəaliyyətə başlaması sənaye sahəsində inkişafa əhəmiyyətli təsir göstərmişdir. Əvvəllər aqrar münasibətlərin üstünlük təşkil etdiyi muxtar respublikada artıq bir neçə ildir ki, ümumi daxili məhsulda istehsal həcminə görə sənaye ilk yeri tutur. Cari ildə də bu tendensiya qorunmuş, istehsal edilən sənaye məhsulunun həcmi kənd təsərrüfatı məhsulunun həcmi 2,3 dəfə üstələyərək 880 milyon manata yaxın olmuşdur.

Regionda sənayenin ərazi bölgüsü, xammal və materiallarla təminatı, ixtisaslı işçi qüvvəsinin hazırlanması, sənayenin yerləşdirilməsinin sosial-iqtisadi, eləcə də texniki amilləri və vasitələri nəzərə alınmışdır. Regionda yüksək texnologiyalı sənaye müəssisələrinin yaradılması da planlaşdırılmışdır. Eləcə də müvəqqəti olaraq fəaliyyəti dayandırılmış bir neçə dağ-mədən müəssisəsinin bu il işə salınması, belə müəssisələrin idarəetmə mexanizminin təkmilləşdirilməsi məsələlərinin həlli istiqamətində tədbirlər həyata keçirilir. Bir sözlə, Naxçıvan Muxtar Respublikasında bütün sahələrdə olduğu kimi, sənayedə də inkişaf dönməz xarakter almışdır. Müəssisələrin gəlirliyini artırmaq üçün istehsal strukturunun təkmilləşdirilməsi, məhsulun istehsalı maya dəyərinin azaldılması, emal müəssisələrinin kənd-təsərrüfatı və ticarət müəssisələri ilə kooperasiyasını təşkil etmək zəruri hesab olunur. Emal sənaye müəssisələrinin fəaliyyət göstərməsinin ən mühüm aspektlərindən biri kimi onların effektivliyi çıxış edir və bu öz növbəsində regionun iqtisadi inkişafına təkən verir.

Açar sözlər: Emal Sənayesi, İqtisadi İnkişaf, Investisiyalar, Muxtar Respublika

The Development And Perspective Of Processing Industry In The Nakhchivan Autonomous Republic

Abstract

Processing enterprises in the Nakhchivan Autonomous Republic have a large share in the structure of the industry, and many new enterprises have been built lately and significant measures have been taken to ensure their technical and technological support. As a result, today in the autonomous republic 368 kinds of products are produced, and 344 types of products are fully paid for by local production.

The measures taken and the launch of new processing facilities had a significant impact on the development of the industrial sector. In the autonomous republic, previously dominated by agrarian relations, industry has occupied the first place for a few years in terms of production in the gross domestic product. The same trend was maintained in the current year, the volume of industrial production was about 880 million manat, exceeding the volume of agricultural production by 2.3 times.

In the region, the territorial division of the industry, supply of raw materials and materials, preparation of skilled workforce, socio-economic, as well as technical factors of the placement of industry are taken into consideration. Establishment of high-tech industrial enterprises in the region is also planned. Measures are also being taken to address the issue of the launch of several mining companies this year, which has been temporarily suspended, and the improvement of the management mechanism of such enterprises. In other words, the development of industry in the Nakhchivan Autonomous Republic, as well as in all areas, is irreversible. In order to increase business profitability, it is imperative to improve the production structure, reduce the cost of the production of the product, to cooperate with the agricultural enterprises and trade enterprises. One of the most important aspects of processing industry is their effectiveness, which in turn promotes economic development of the region.

Keywords: Processing Industry, Economic Development, Investments, Autonomous Republic





Uzaktan Eğitimin Gençler Açısından Değerlendirilmesi

Öğr. Gör. Fatma AYAN*

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili Bölümü

Özet

Uzaktan eğitim alışılmış geleneksel eğitimden farklı olarak, okula gelme zorunluluğu olmadan, internet erişimi olan herhangi bir yerden, tamamen sanal ortamda, katılımcının müsait olduğu zaman, yapılan dersleri tekrar izleyebileceği eğitimin adıdır. Günümüzde uzaktan eğitim yüz yüze eğitime bir alternatif olarak sunulmuştur. Uzaktan eğitim programı sayesinde öğrenciler eğitim programlarının bir kısmını veya tamamını uzakta ve istediği zaman tamamlayabilir. Artan yoğun iş temposu, seyahat engeli, maddi zorluklar gibi nedenlerle eğitimini erteleyen gençler üniversitenin örgün öğrencisi gibi eğitimini tamamlayabilmektedir. Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitime göre özellikle gençler açısından birçok avantajı vardır. Çalışan gençlerin öğrenimlerine devam etmelerini sağlar. Coğrafi ya da varsa fiziksel engeli ortadan kaldırır. Çünkü yüz yüze eğitimden farklı olarak öğretim ortamı bağımsızdır ve çoğu yerde derse katılma zorunluluğu yoktur.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Gençlik, Avantajları

Evaluation Of Distance Education From The Perspective Of Young People

Abstract

Distance Education is the name of an education in which, unlike conventional traditional education, it is possible to watch the lessons online when the participant is available in a completely virtual environment, from any place with internet access, without having to come to the school. Today distance education is offered as an alternative to face-to-face education. Through distance education, students can complete some part or all of their training programs from distance and at any time they wish. The students who put off their education due to reasons such as busy business life, financial difficulties and lack of travel opportunities can complete their formal education at university. Distance education has many advantages over face-to-face education especially for young people. It enables working young people to continue their education. If there are geographical or physical barriers, it can remove them because unlike face-to-face education, instructional environment is under the control of the learner and in most of the distance education programs, course attendance is not required.

Keywords: Distance Education, Youth, Advantages





Üniversite Gençliğine Göre 21. Yüzyıl Becerilerini Kazandırmada Görev Ve Sorumluluklar

Dr. Öğr. Üyesi Savaş KARAGÖZ*, **Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ**

*Aksaray Üniv. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, svskaragoz@gmail.com

**Aksaray Üniv. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, dilekliyalcin@gmail.com

Özet

Günümüz 21. yüzyılda kendini gerçekleştirme konusunda bireylerin temel özelliklerine bakıldığında 21.yüzyıl becerilerine ihtiyaç duyulduğu görülmektedir. Bilgi ve becerileri bireylere kazandırmada aile, okul, sosyal çevre ve bilgi teknoloji ağının görev ve sorumlulukları vardır. Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla bu becerileri kazandırmada görev ve sorumlulukların kimlere ait olduğunun bilinmesi önemlidir. Bu amaçla yaratıcı düşünce, kendini yenileyebilme, eleştirel düşünme, problem çözme iyi iletişim kurma, işbirliğine açık olma, esnek olma, değişimlere uyum sağlayabilme, girişimci olma, sorumluluk sahibi olma, güven oluşturma ve çatışma yönetimi gibi sosyal becerilerin yanı sıra bilgi-medya-teknoloji okuryazarlığı gibi 21. Yüzyıl becerilerini bireylere kazandırmadaki görev sorumlulukların kimlere ait olduğuna yönelik bir araştırma yapılmıştır. Çalışmada literatür taramasının yanında ilgili becerileri kazanma konusunda görev ve sorumluluklara yönelik anket uygulanmıştır. Araştırma bulgularına göre 21. Yüzyıl becerilerinin kazandırılmasında aile, okul, sosyal çevre, arkadaş, iş ortamı, medya ve bireysel özelliklerin etkili olduğu bulgularına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgi Çağı, 21.Yüzyıl Becerileri, Eleştirel Düşünme, Sorumluluk Bilinci, Medya Okuryazarlığı

The Perceptions Of University Youth On Tasks And Responsibilities In The Attainment Of 21st Century Skills

Abstract

21st century skills have an important role to have self-fulfilling individuals. The required knowledge and skills can be attained through family, schools, social environment, and information Technologies. In this respect, the perceptions of university youth on who is/ are responsible for this task is critical. Therefore, this study aimed to understand the perceptions of university youth on tasks and responsibilities in the attainment of 21st century skills which are creative thinking, self-renewal, critical thinking, problem solving, effective communication, collaboration, flexibility and adaptability as well as information, media, information and communication technologies. The first phase of this study is built on the scholarly literature. Next, the participants were conducted a questionnaire. The findings yielded that family, school, social environment, friends, work environment, media, and personal characteristics affect the attainment of 21st century skills.

Keywords: Information Era, 21st Century Skills, Critical Thinking, Responsibility, Media Literacy





Genç Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi (Aksaray Üniversitesi Örneği)

Dr. Öğr. Üyesi Savaş KARAGÖZ*, **Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ**

*Aksaray Üniv. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, svskaragoz@gmail.com

**Aksaray Üniv. Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, dilekliyalcin@gmail.com

Özet

Bilgi ve teknolojinin hızla geliştiği günümüz toplumlarında bireylerin sahip olması gereken bilgi ve beceriler 21. Yüzyıl becerileri olarak adlandırılmaktadır. Bireylerin sadece bilgili olması ya da sadece becerili olması, içinde yaşanılan yüzyılın ihtiyaçlarına cevap verememektedir. Başarılı insan figürü bilgi ve beceriyi birlikte harmanlama becerisine sahip olandır. Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi 4. sınıf öğrencilerinin 21. Yüzyıl becerilerine sahip olma düzeylerine yönelik yapılan bu çalışmada, öğrenme ve yenilikçilik (eleştirel düşünme ve problem çözme, yenilikçilik, işbirliği yapma, iletişim kurma), dijital okuryazarlık (bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı), kariyer ve yaşam (esneklik ve uyumluluk, girişimcilik ve öz-yönetim, toplumsal ve kültürlerarası etkileşim yaratıcılık ve güvenilirlik, liderlik ve sorumluluk) zaman yönetimi vb. becerilere sahip olma düzeylerini belirlemeye yönelik anket uygulanmıştır.

Ankette 21. Yüzyıl becerilerine yönelik maddelerin yanında, genel bilgiler de (cinsiyet, aile eğitim durumu, mezun olunan lise türü) yer almıştır. Araştırma sonuçlarına bakıldığında 21.yüzyıl becerilerine sahip olma düzeyleri cinsiyet, aile eğitim durumu, mezun olunan lise değişkenine göre farklılık gösterdiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Öğretmen Adayı, Zaman Yönetimi, 21.Yüzyıl Becerileri, Eleştirel Düşünme, Sorumluluk Bilinci

An Examination of the Level of Possession of 21st Century Skills by Young Teacher Candidates : Aksaray University Case

Abstract

Rapid changes in knowledge and technology require certain knowledge and skills that each individual should possess which are called 21st century skills. In other words, having only certain type of knowledge or skills does not meet the requirements of the contemporary societies rather a thorough integration of knowledge and skills is essential to become successful individuals. Given the importance of 21st century skills, the present study aimed to determine 21st century skills of the 4th grade teacher candidates at Aksaray University. The participants were conducted a questionnaire that includes questions regarding demographic information of the participants (gender, educational level of family members, high school type, etc.) as well as questions to depict their level regarding the skills learning and innovation (critical thinking and problem solving, innovativeness, collaboration, communication), digital literacy (knowledge literacy, media literacy), life and career (flexibility and adaptability, initiative and self-direction, social and cross-cultural communication, creativity, leadership and personal responsibility), time management, etc. The findings revealed a significant difference between participants' level of 21st century skills in terms of their gender, educational level of family members, and high school type they graduated.

Keywords: Youth, Teacher Candidate, Time Management, 21st Century Skills, Critical Thinking, Sense Of Responsibility





Üniversiteli Gençlerde Olumsuz Değerlendirilme Korkusu İle İlişkilerde Güven Arasındaki İlişki

Öğr. Emre ELMALI*, Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ**

*Lisans Öğrencisi, Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi/e_elmali38@hotmail.com

**Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi/hbozgeyikli@erciyes.edu.tr

Özet

Bu araştırmanın amacı üniversiteli gençlerde olumsuz değerlendirilme korkusu ile ilişkilerde güven arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu amaçla ilk olarak olumsuz değerlendirilme korkusu ve ilişkilerde güvenin cinsiyet, sınıf düzeyi, yerleşim yerinin türü ve SED değişkenlerine göre farklılaşma düzeyi test edilmiştir. Daha sonra olumsuz değerlendirilme korkusu ile ilişkilerde güven arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmanın örneklemini %71,1'i Kadın (231 Kişi) ve %28,9'u erkek (94 kişi) olmak üzere toplam 325 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri "Olumsuz Değerlendirilme Korkusu Ölçeği", "İlişkilerde Güven Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu ile toplanmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra bağımsız gruplar için t testi ve tekyönlü varyans analizi kullanılmıştır. Ayrıca değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemek için pearson korelasyon katsayısı hesaplanmıştır. Araştırmada manidarlık düzeyi olarak ,05 alınmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversiteli gençlerin olumsuz değerlendirilme korku düzeyleri, cinsiyet, sınıf, ve SED'e göre anlamlı düzeyde farklılaşmamaktadır. Diğer taraftan olumsuz değerlendirilme korkusunun geldikleri yerleşim yerinin türü açısından farklılaştığı tespit edilmiştir. Üniversiteli gençlerin ilişkide güven düzeylerinin ise hem güven hem de güvenilirlik açısından sadece cinsiyete göre farklılaştığı tespit edilmiştir. Son olarak olumsuz değerlendirilme korkusu ile ilişkide güven düzeyi arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu sonucu bulunmuştur. Buna göre üniversiteli gençlerin olumsuz değerlendirilme korkuları arttıkça ilişkide güven düzeylerinin düştüğü söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, İlişkide Güven, Üniversiteli Gençler

The Relationship Between University Students' Fear Of Negative Evaluation And Relational Trust

Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between fear of negative evaluation and relational trust levels in university youth. For this purpose, level of differentiation of fear of negative evaluation and relational trust has been tested according to the variables of gender, class-level, type of settlement and SES. The sample of the research composed of 325 participants in which %71,1 female (231 persons) and %28,9 male (94 persons) participants. The data from the study has been collected using the "Fear of negative Evaluation scale", the "Relational trust scale" and the personal information form which developed by the researchers. Descriptive statistics, independent-samples t test and one-way analysis of variance have been used in the analysis of the data. Pearson's correlation coefficient was also calculated to determine the relationship between the variables. The level of significance in the study was accepted as, 05.

According to the findings obtained from the research, negative evaluation scores of university students are not significantly different according to sex, class, and SES. On the other side, it was found that the fear of negative evaluation differed in terms of the type of settlement they came from. It was also found that the confidence levels of university students differed only in respect of sex, both in terms of trust and reliability. Finally, it was concluded that there was a negative correlation between the fear of negative evaluation and the level of trust in relation. According to this, it can be said that as the fear of negative evaluation of college students increases, the level of trust decreases.

Keywords: Fear Of Negative Evaluation, Relational Trust, University Students





Üniversiteli Gençlerin Psikolojik İhtiyaçları İle Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin İncelenmesi

Öğr. Seval YILMAZ*, Öğr. Sultan POLAT**

* Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi/sevalyilmaz084@gmail.com

** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi/sitnmpolat447@gmail.com

Özet

Üniversiteli gençlerin psikolojik ihtiyaçları ile bilişsel duygu düzenleme stratejileri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada öncelikle öğrencilerin psikolojik ihtiyaçları ve bilişsel duygu düzenleme stratejilerinin cinsiyet, sınıf, geldikleri yerleşim yerinin türü ve anne-baba eğitim düzeyi açısından farklılaşma durumu incelenmiştir. Ardından psikolojik ihtiyaçlarla bilişsel duygu düzenleme stratejileri arasındaki ilişki düzeyine bakılmıştır.

Araştırmanın çalışma grubu %78,1 kadın (124 Kişi) %22'si erkek (35) kişi toplam 159 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu, psikolojik ihtiyaçlar ölçeği, bilişsel duygu düzenleme stratejileri ölçeği ile toplanmıştır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra gruplar arasındaki farklılaşmayı ortaya koymak amacıyla bağımsız gruplar için t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Araştırmada manidarlık düzeyi ,05 olarak alınmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversiteli gençlerin psikolojik ihtiyaçları ve bilişsel duygu düzenleme stratejileri demografik özelliklerine göre anlamlı düzeyde farklılaşırken, değişkenler arasında anlamlı bir ilişki bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Psikolojik İhtiyaçlar, Üniversiteli Gençler, Bilişsel Duygu Düzenleme, Duygu Düzenleme Stratejileri, Demografik Özellikler

Examination Of Psychological Needs And Cognitive Emotion Regulation Strategies Of The College Youths

Abstract

The survey model was used in this study where the relationship between psychological needs of college students and cognitive emotional regulation strategies were examined in terms of various variables. In the research, it was examined how psychological needs of students and cognitive emotional regulation strategies became different according to gender, class, types of settlement that the students come from and educational level of parents. Then, it was studied on relationship between psychological needs and cognitive emotional regulation strategies. This study was done with 159 college students. %78(124 participants) of the control group were women and %22(35 participants) of the group were men. The data of the research were collected by personal information form developed by the researchers, the scale of psychological needs scale and the scale of cognitive emotional regulation strategies. In the analysis of research data, t-Test and one-way Anova were used for independent groups in order to reveal the differences between the groups as well as descriptive statistics. The significance level in the study was taken as ,05.

While according to the findings obtained from the research, psychological needs of college students and cognitive emotional regulation strategies differ significantly in terms of their demographic characteristics, It is revealed that there is a meaningful relationship between variables

Keywords: Psychological Needs, University Youth, Cognitive Emotion Regulation, Emotion Regulation Strategies, Demographic Characteristics





Gençlerin Siber Zorbalıkları İle İnternet Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Öğr. Ömer Faruk AKBULUT*, Öğr. Ebru YILMAZ**, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL***, Fevzullah TECİRLİ****

*Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, omerfaruk2540@gmail.com

** Ahi Evran Üniversitesi

***Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, zbingol@mu.edu.tr

****Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

Özet

Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birlikte internet günlük hayatımızın bir parçası haline gelmiştir. İnternet, yaygınlaşmasıyla birlikte insan hayatını kolaylaştıran birçok yenilik katmıştır. Fakat internete erişimin kolaylaşması, bilinçsiz kullanım ile beraber siber zorbalık ve internet bağımlılığı gibi bireylerin yaşamlarını olumsuz yönde etkileyen durumları beraberinde getirmiştir.

Bu çalışmanın amacı; gençlerin internet bağımlılık düzeyleri ile siber zorbalık düzeyleri arasında bir ilişki olup olmadığını ortaya çıkarmaktır. Araştırmanın örneklemini, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Türkiye'nin farklı üniversitelerinde öğrenim gören 277 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmada, "Siber Zorbalık Ölçeği" ve "Young İnternet Bağımlılığı Testi Kısa Formu" kullanılmıştır. Veriler SPSS 24.00 programına girilmiş ve analizler bu programda yapılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre, gençlerin internet bağımlılık düzeylerinin ortalaması 25,95; siber zorbalık düzeylerinin ortalaması ise 26,13 bulunmuştur. Gençlerin internet bağımlılık düzeyleri günlük internet kullanım süresine göre anlamlı farklılık gösterirken, gençlerin siber zorbalık düzeyleri cinsiyet, okul başarısı değişkenlerine göre anlamlı farklılaşmıştır. Gençlerin siber zorbalık düzeyleri ile internet bağımlılığı düzeyleri arasında .208 değerinde anlamlı bir pozitif ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak; gençlerin internet bağımlılık düzeyleri arttıkça siber zorbalık düzeyleri de artmaktadır.

Anahtar Kelime: Siber Zorbalık, İnternet Bağımlılığı, Gençlik, Zorbalık, Bağımlılık

An Analysis Of The Relationship Between Cyber Bullying And Internet Addictions Of Young People

Abstract

Today, with the development of technology, internet has become a part of our everyday life. Along with the widespread use of the Internet, many innovations have been added to facilitate human life. However, the ease of access to the Internet has brought about situations that affect the lives of individuals, such as cyberbullying and internet addiction, along with unconscious use.

The purpose of this study is; to find out whether there is a relationship between the internet addiction levels of young people and cyber bullying levels. The sample of the study, 2017-2018 academic year studying in various universities in Turkey constitutes 277 university students. In the study, "Cyber Bullying Scale" and "Young Internet Addiction Test Short Form" were used. The data was entered into the SPSS 24.00 program and analyzes were performed in this program. According to the results obtained, the internet addiction level of the youth was 25,95; the average level of cyber bullying is 26,13. While internet addiction levels of young people showed a significant difference compared to daily internet usage period, cyber bullying levels of young people differed significantly according to gender and school achievement variables. A significant positive correlation was found between cyber bullying levels of the youth and internet addiction levels of .208. As a result; As the level of internet dependence of young people increases, bullying levels increase.

Keywords: Cyber Bullying, Internet Addiction, Youth, Bullying, Addiction





Öğretmen Adaylarının Akademik Sahtekârlık Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Öğr. Havva Nur AYANA*, Öğrt. Berika ARSLAN**

*Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, havvanurayana58@gmail.com

**Atatürk İlkokulu, berikaarslan58@gmail.com

Özet

Eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarının akademik sahtekârlık eğilimlerinin, cinsiyet, bölüm, sınıf düzeyi, mezun olunan lise türü ve genel not ortalaması açısından incelendiği araştırmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören toplam 328 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin %79,9'u kadın, %20,1'i erkektir. Öğrencilerin %22,6'sı 1. sınıf, %47,9'u 2. Sınıf, %18,6'sı 3. Sınıf ve %11'i son sınıf öğrencisidir. Araştırma verilerini toplamak amacıyla "Akademik sahtekârlık eğilimi ölçeği" kullanılmıştır.

Araştırma verilerinin analizinde cinsiyet ve GANO'ya göre farklılaşmayı tespit etmek amacıyla bağımsız gruplar için t testi kullanılmıştır. Bölüm, mezun olunan lise türü ve sınıf düzeyine göre farklılaşmayı tespit etmek amacıyla ise tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Araştırmada manidarlık düzeyi ,05 olarak alınmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre öğretmen adaylarının kopya çekme eğilimleri cinsiyet ve genel not ortalamalarına göre farklılaşırken diğer alt boyutlarda anlamlı farklılık gözlenmemiştir. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik sahtekârlık eğilimlerinin öğrenim gördükleri bölüm, mezun olunan lise türü ve sınıf düzeyine göre farklılaşmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayları, Akademik Sahtekârlık, Kopya Çekme Eğilimi

Analyzing of Academic Fraud Tendency of Teacher Candidates in Terms of Variable Variables

Abstract

In this study, general survey model was used in terms of gender, department class level, type of high school graduation and overall grade, average of teacher candidates who were educated in the Faculty of Education. The research was conducted on total of 328 students studying at Erciyes University in 2017-2018. According to statistic, 79,9% of the students, involved in the study are female, 20,1% are male. 22,6% of students are 1. class, 47,9% are second class, 18,6% are third class and 11% are senior students. "A scale of academic dishonesty tendency" was used to collect research data. T test was used for independent groups in order to determine differentiation according to sex and GANO in the analysis of the data. One-way variance analysis was used in order to determine the difference in terms of department, high school type and class level. The significance level was taken as 05 in the research. According to the findings obtained from the study, the tendency of teacher candidates to cheat differed according to gender and overall grade point averages, while no significant differences were observed in other sub-dimensions. In addition to this, it has been determined that the tendency of students' academic dishonesty does not differ according to the type of school graduates and level of class.

Keywords: Prospective Teacher, Academic Dishonesty, Tendency Of Cheat



Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançları İle Matematik Dersi Başarısı Arasındaki İlişki

Doç. Dr. Özden TAŞÇIN*, Dr. Öğr. İbrahim Halil CAN**, Öğr. Emrullah Emre BOĞAZLIYAN***

* Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi, otaskin@nevsehir.edu.tr

** Üsküdar Üniversitesi, canibrahimhalil@gmail.com

*** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, emre.bogazliyan@outlook.com

Özet

Ortaokul 8. Sınıf öğrencilerinin bilimsel epistemolojik inançları ile matematik ders başarısı arasındaki ilişkinin incelendiği bu araştırma toplanan veri bağlamında nicel bir araştırma niteliğindedir. Araştırmada ilk olarak öğrencilerin bilimsel epistemolojik inançlarının cinsiyet, anne eğitim ve baba eğitim açısından farklılaşma durumuna bakılmıştır. Daha sonra ise bilimsel epistemolojik inanç ile matematik dersi arasındaki ilişki düzeyi incelenmiştir. Bu nedenle araştırmada ilişki tarama modeli kullanılmıştır.

Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Nevşehir'deki ortaokullarda öğrenim gören 8. Sınıf öğrencilerinden toplam 360 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin %46,1'i Kız, %539'u'si ise erkektir. Araştırmanın verileri "Bilimsel Epistemolojik İnanç ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu aracılığı ile toplanmıştır. Araştırma verilerinin analizinde bağımsız gruplar için t testi, tek yönlü varyans analizi ve pearson korelasyon katsayısı kullanılmıştır. Araştırmada manidarlık düzeyi ,05 olarak alınmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre öğrencilerin bilimsel epistemolojik inanç düzeylerinin cinsiyet, anne eğitim ve baba eğitim düzeyi açısından anlamlı düzeyde farklılaştığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin bilimsel epistemolojik inanç alt faktörleri olan, kaynak, kesinlik ve doğrulama ile matematik dersi başarısı arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Bilimsel epistemolojik inanç gelişim alt faktörü ile ise matematik dersi başarısı arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: 8. Sınıf, Bilimsel Epistemolojik İnanç, Matematik Başarısı

The Relationship Between Scientific Epistemological Belief And Mathematics Course Success of the 8th Grade Secondary School Students

Abstract

This study, which examines the relationship between scientific epistemological beliefs of 8th grade students in secondary school and mathematics course success, is a qualitative research in the context of collected data. In this research, firstly differentiation of students' scientific epistemological beliefs in terms of gender, mother education and father education was analyzed. After that, the scientific epistemological beliefs and how it affects math lessons were analyzed. Because of these factors, in this research the relational screening model has been used.

The study group of the research consists of a total of 360 students from the 8th grade students who are studying at the secondary schools in Nevşehir in the academic year of 2017-2018. 46.1% of the students are female and the rest is male. The data of this research has been collected via scale of scientific epistemological beliefs and personal information form which is developed by researchers. The data of research is analyzed with t-test, one sided variance analysis and pearson correlation multiplier for individual groups. In this research significance rate is taken as 0,05.

Findings of this research showed that the students' scientific epistemologic belief levels differ significantly by parents' educational levels. In addition to this, there is significant correlation between source, certainty and verification which are scientific epistemological belief sub-factors and math lesson success rate. Also, there is no significant relation between scientific epistemological belief improvement sub-factor and math lesson success rate.

Keywords: Grade 8, Scientific Epistemological Belief, Mathematical Success





Geleceğimizin Gençleri Okul Öncesi 4-6 Yaş Grubu Çocukların Kahvaltı Durumları Ve Dekoratif Sunum Örnekleri

Öğr. Gör. Nağme SİRVAN BORAN*

*Gazi Üniversitesi Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, nsboran@hotmail.com

Özet

Bu çalışma, geleceğimizin gençleri olan okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların kahvaltı alışkanlıkları, kahvaltıda tüketilen besinlerin saptanması ve çocuklar için hazırlanmış kahvaltı tabağı örneklerinin sunulması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çocukluk dönemi sağlıklı besin seçimi, beslenme alışkanlıkları ve yaşam boyu yeme davranışlarının kazanılmasında ve sürdürülmesinde büyük önem taşımaktadır. Okulöncesi döneminin sağlıklı geçmesinin sağlıklı gençler kazanılmasında önemi büyüktür. Sağlıklı beslenme düzeni kazandırma çabalarının hedefi hayat boyu doğru beslenme davranışları kazandırmaktır.

Öğünler içinde en önemlisi sabah kahvaltısıdır. Güne enerjik başlamada ve verimli bir biçimde sürdürmede yenilen sabah kahvaltısının miktarı ve içeriği büyük önem taşımaktadır. Çocuklarda kahvaltı öğününün atlanması, sağlıklı beslenme düzenini engellemekte bu da özellikle ergenlik döneminde büyük sorunlara yol açarak obezite vb. kronik hastalıklara neden olabilmektedir. Toplumun geleceğini oluşturacak nesillerin, güne istekli başlaması, aktivitelerini verimli bir şekilde sürdürmesi, öğrenme öğretme süreçlerinde etkili şekilde yer alması, sağlıklı bir şekilde büyümesi ve gelişmesi için sabah kahvaltısının beslenmedeki önemini kavramaları önemlidir. Okulöncesi dönemde kazandırılacak kahvaltı alışkanlıkları gençlik ve yetişkinlik dönemini de olumlu etkileyecektir. Çocuklara kahvaltı alışkanlığı kazandırmada kahvaltı tabağının dekoratif hazırlanması da önem taşır. Bu çalışmada çocuklar için dekoratif olarak hazırlanmış kahvaltı tabağı örnekleri de sunulacaktır. Tarama modelinin kullanıldığı araştırmada veri toplama aracı olarak, anket formu kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2017-2018 eğitim öğretim yılında Ankara ili Polatlı (n=105) ve Çankaya ilçelerinde resmi ve özel okulöncesi eğitimi kurumlarına devam eden rastgele örnekleme yöntemiyle seçilen 4-6yaş grubu çocukları (n=210) oluşturmaktadır. Araştırma verileri yüz-yüze görüşme yöntemi ile 5 mart -12 nisan tarihleri arasında anket formu ile toplanmıştır. Gerekli istatistiki işlemler devam etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Geleceğin Gençleri, Sağlık, Beslenme, Kahvaltı, Dekoratif Sunum

Youths Of Our Future Preschool 4-6 Age Group Children's Breakfast Cases And Decorative Presentation Examples

Abstract

This study was carried out in order to present the breakfast habits of the children who are going to be our future youngsters and who go to preschool education institutions, the foods consumed at the breakfast and the samples of the breakfast plates prepared for the children. Choosing healthy childhood food has great importance in the acquisition and maintenance of eating habits and lifelong eating behaviors. Healthy passing of the preschool period is the key to gain healthy young people. The goal of healthy diet is to gain the right nutritional behaviour for life. The most important of the meals is the morning breakfast. The amount and content of the morning breakfast, which provides energy at the beginning of the day and helps us use the day in an efficient way, has a great importance.

The skipping of breakfast meals in children prevents healthy eating, which can lead to major problems, especially during puberty, leading to obesity and chronic diseases. It is important that the generations that will be the future of the society should understand the importance of the breakfast to be willing to start the day, to start the activities efficiently, to take place effectively in the learning and teaching process, to grow healthy. The breakfast habits to be gained during the post-convalescence period will also positively affect youth and adulthood. It is also important to prepare the breakfast plate in a decorative manner for the children to give them a breakfast habit. This study will also provide examples of decorative breakfast plates for children. The questionnaire form was used as the data collection tool in the survey used in the survey model. The population of the study consists of 4 to 6 year old children (n = 210) who were randomly sampled from official and private preschool education institutions during the academic year of 2017-2018 in Ankara province, Polatlı (n = 105) and Çankaya districts. Survey data were collected by face-to-face interview method between March 5 and April 12.

Keywords: Future Youth, Health, Nutrition, Breakfast, Decorative Presentation.





Üniversiteli Gençlerin İlişkide Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Öğr. Ayşenur ASIK*, Öğr. Ayşegül ŞİMŞEK**, Öğr. Fatma Nur KAYABAL***

*Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik, aysenurbeyza38yusuf@gmail.com.

**Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik, ayselmsk740@gmail.com

***Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik, fnkayabal@gmail.com

Özet

Üniversite öğrencilerinin ilişkide farkındalık düzeylerinin cinsiyet, anne-baba eğitim düzeyi, geldiği yerleşim yerinin türü, mezun olunan lise türü, karşı cinsten arkadaşı olup olmadığı ve şu anda kaldığı yerin türü değişkenleri açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Gençlerin kişilerarası ilişkilerde farkındalık düzeylerinin bu değişkenler açısından farklılaşma düzeyi incelenmiştir.

Araştırmanın evreni Türkiye'deki üniversite öğrencileridir. Araştırmanın örneklemini ise internet formu aracılığıyla erişilen 480 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmaya katılan gençlerin %63,1'i Kadın (303 Kişi), %36,9'u Erkek (177 Kişi)'tir. Araştırma verileri orijinali Snell (1990) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Bozgeyikli (2001) tarafından yapılan İlişkide farkındalık ölçeği ile toplanmıştır. Ayrıca öğrencilerin demografik özelliklerine ilişkin verileri toplamak amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde betimsel istatistiklerin yanı sıra gruplar arasında farklılaşmayı test etmek amacıyla bağımsız gruplar için t testi ve tek yönlü varyans analizi (Anova) kullanılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi ,05 olarak alınmıştır.

Araştırmadan elde edilen bulgulara göre üniversiteli gençlerin ilişkide bilinç, ilişkide görüntü ve ilişkide kaygı düzeylerinin cinsiyetlerine anne-baba eğitim düzeylerine göre anlamlı düzeyde farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte karşı cinsten arkadaşı olup olmama durumuna göre ilişkide kaygı ve ilişkide görüntü alt boyutlarında gruplar arasında anlamlı farkın olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kişiler Arası İlişkide Farkındalık, İlişkide Kaygı, İlişkide Görüntü, İlişkide Bilinç, Üniversiteli Gençler

The Analysis Of University Students' Interrelationship Awareness in Terms Of Different Variables

Abstract

The survey model was used in this study where the level of interpersonal relationships awareness of university students was examined in terms of gender, parental education level, type of settlement they came from, type of high school they graduated, whether they were friends or not, and type of place they were staying. The level of differentiation of the level of awareness among the youths in interpersonal relationships has been examined.

The study population are university students in Turkey. The sample of the research consists of 480 university students accessed via internet form. 63,1% of the young people who participated in the survey were female (303 persons) and 36,9% were male (177 people). The research data were collected with the related awareness scale developed by Snell (1990) and Turkish adaptation by Bozgeyikli (2001). In addition, the "Personal Information Form" developed by the researchers was used to collect data on the demographic characteristics of the students. In the analysis of research data, t test and one way analysis of variance (ANOVA) were used for independent groups in order to test the discrimination between groups as well as descriptive statistics. Significance level in the study was taken as 05.

According to the findings obtained from the research, it was determined that the gender of consciousness, relational image and related anxiety levels of university students did not differ significantly in relation to parental education levels. However, it was found that there was a significant difference between the groups in relation to anxiety and related image sub-dimensions.

Keywords: Interpersonal Relationship Awareness, Relational Anxiety, Relational Image, Related Consciousness, University Youth





Genç Lider Yöneticilerin Örgütlerde Problem Çözme Becerilerinin Kavramsal Olarak İncelenmesi ve Analizi

Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL*, Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA**, Öğr. Gör. Kadir BAYSAL***
Dok. Öğr. Fevzullah TECİRLİ***

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zbingol@mu.edu.tr
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ergunkara@osmaniye.edu.tr
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, kbaysal@mu.edu.tr
Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi,

Özet

Günümüzün zorlu iş koşullarında görev yapan yöneticilerin, hem alanlarında iyi bir eğitim alarak gerekli bilgi donanımına sahip olmaları, hem de kişisel olarak birtakım becerilere sahip olmaları gerekmektedir. İşletmeler her zaman büyük veya küçük ileride ciddi sorunlara neden olabilecek bir çok problem yaşamaktadır. İşletme ve personel açısından arzu edilmeyen bir durumun fiili olarak yaşanması yani problemlerin ortaya çıkması örgütlerin sağlıklı çalışmasının doğrudan etkilemektedir. Bu nedenle her türlü problemin çözümünde yöneticiye büyük görevler düşmekte olup, özellikle genç lider yöneticilerin örgütlerde ortaya çıkan bu tür sorunlara karşı kendilerinden beklenen reaksiyonları vermeleri, gelecekteki kariyerleri açısından hayati önem taşımaktadır.

Çalışmada genç lider yöneticilerin tecrübe eksikliklerine rağmen; modern ve çalışan odaklı yeni yönetim teknikleri kullanmaları, mesleki bilgi olarak daha donanımlı olmaları, enerjik yapıları ve olaylar ile kişilere pozitif yaklaşımlarıyla problemlerin çözümünde etkili oldukları, ilgili literatür ve bu konudaki mevcut diğer çalışmalardan anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Genç Lider Yönetici, Örgüt, Problem Çözme

The Review of Young Leader Managers' Problem Solving Skills Conceptually in Associations and Its Analysis

Abstract

The managers who work in compelling conditions in our days are supposed to have both some personal competences and have a good education possessing the required knowledge and equipments in their fields. Many minor or major scale problems are experienced in managements which might cause severe problems in future. The actual occurrence of an undesirable situation in terms of management and personnel, namely the emergence of problems, directly affects the healthy functioning of organizations. Because of this, managers have great tasks in solving every kind of problem and it is of great significance for the young leader managers to reflect the necessary expected reactions in the face of the arousal of such problems in the associations for the sake of their futures.

It is understood from the the related literature and field researches that young leader managers are influential in solving the problems with their positive approaches, energetic structures and with their being more equipped academically and employee oriented and thanks to their using modern, new management techniques despite the lack of experience of young leadership leaders in the study.

Keywords: Young Leader Manager, Association, Problem Solving



Somut Olmayan Kültürel Mirasımız Olan Sıra Gecelerinin Gençlerin Kültür Algısı Üzerine Etkisi

Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL*, Dr. Öğr. Üy. Levent KARADAĞ**, Öğr. Gör. Nermin AYAZ***

MSKÜ. Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zbingol@mu.edu.tr
MSKÜ. Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu
MSKÜ. Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu

Özet

Ülkemizin bir kültürel mirası olan Sıra Geceleri, Güneydoğu Anadolu Bölgesine özgü bir kültürdür. Özellikle «Şanlıurfa Sıra Geceleri» de en bilineni ve meşhur olanıdır. Sıra Geceleri, gençler için bir gelenek - görenek ve kültür okuludur. Bu gecelerde, gençler, cemaatle oturup kalkmayı, konuşma adabını, ne zaman konuşacağını, ne zaman dinleyeceğini, adab-ı muaşeret kurallarını ve büyüğüne saygılı davranmayı öğrenirler.

Sıra Geceleri gençlere, arkadaşlığı, dostluğu, paylaşmayı, tanışmayı, barışmayı, sevgiyi, hoşgörüyü, fedakârlığı öğretir. Ayrıca sıra gecelerinde usta-çırak ilişkisi çerçevesinde halk müziği icra edilmektedir. Müziğe ilk defa başlayan gençler, sıra gecelerinde ustalarını dinleyerek müzik öğrenir ve makam bilgisi alırlar. Bundan dolayı sıra geceleri gençler için bir halk konservatuarı"dır, diyebiliriz.

Şanlıurfa'da somut olmayan kültür mirası olarak önemli bir yere sahip olan Sıra Geceleri çok yaygın bir şekilde Şanlıurfa'da ve Şanlıurfa dışında yaşayan Şanlıurfalılar arasında da halen devam etmekte ve gençlere bu somut olmayan kültürel mirasımız öğretilmektedir.

Bu çalışmanın amacı; bir kültürel miras olan Sıra Gecelerini gençler arasında ne gibi bir fayda sağladığını tespit etmek ve bunu paylaşmaktır. Bu kapsamda yörenin önde gelen kanaat önderleri ve halk ile görüşülmüş ve arşiv taramaları yapılarak, bilgiler sunulmuştur.

Anahtar Kelime: Gençlik, Kültür, Somut Olmayan Miras, Sıra Geceleri

The Effect On Young People Who Are The Sıra Geceleri Cultural Heritage

Sıra Night, a cultural heritage of our country, is a culture unique to the Southeastern Anatolia Region. Especially «Şanlıurfa Sıra Night» is the most known and famous one. Sıra Night is a tradition and culture school for young people. At these nights, young people learn code of conduct, how to behave in the community, when to speak, when to listen, and they learn how to respect to the elders.

Sıra Nights teach friendship, sharing, acquaintance, peace, love, tolerance, and sacrifice to young people. In addition, folk music is performed on the basis of master-apprentice relation. The young who start music for the first time learn music and listen to music by listening to their masters, and they get information about the mode at the nights. For this reason, we can say that Sıra Night is a public conservatory for young people.

Sıra Night which has an important place as an intangible cultural heritage in Şanlıurfa is very common in Şanlıurfa and among people who are from Şanlıurfa but live out of Şanlıurfa, and this intangible cultural heritage is taught to young people.

The purpose of this study is to identify and share the benefits of Sıra Night, which is a cultural heritage, for young people. In this context, leading opinion leaders and the public were interviewed and information was presented by scanning archive.

Key Words: Youth, Culture, Intangible Heritage, Sıra Nights





Genç Bireylerin Yenilebilir Otları ve Çiçekleri Tüketme Eğilimi: Datça Örneği

Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ*, Dr. Öğr. Üyesi Levent KARADAĞ

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, umitkaradag@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu

Özet

Muğla iline bağlı Datça ilçesi, yenilebilir ot ve çiçek açısından önemli bir çeşitliliğe sahiptir. Ege Mutfağı'nın klasikleri arasında yer alan ot ve çiçek yemekleri, yöresel isimler ve tariflerle birlikte Datça Mutfağında da yerini almaktadır. Günümüz itibariyle gençlerin yemek kültürlerinde birtakım değişiklikler görülmektedir. Geleneksel yemek alışkanlıkları yerini popüler yemek alışkanlıklarına bırakmaya başlamıştır. Bu bağlamda geleneksel ot ve çiçek yemeklerinin gelecek nesillere aktarılması noktasında günümüz genç bireylerinin tüketim alışkanlığı oldukça etkili konumdadır. Çalışmanın amacı, Datça'da yaşayan gençlerin, yenilebilir ot ve çiçek yemeklerini tüketim eğilimlerini ortaya koymak olarak belirlenmiştir. Yörede yaşayan gençlere yönelik soru formları oluşturulmuş olup, elde edilen veriler tablolaştırılarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Yenilebilir Ot, Yenilebilir Çiçek, Mutfak Kültürü

The Tendency of Young People to Consume Edible Plants and Flowers: Sample Of Datça

Abstract

The Datça district of the province of Muğla has an important diversity in edible plants and flowers. The plants and flower meals, which are among the classics of Aegean Cuisine, also take place in Datça Kitchen along with local names and recipes. Today, there are some changes in the food culture of young people. Traditional eating habits have begun to give way to popular eating habits. In this context, consumption habits of today's young people are very effective in point of transferring traditional plants and flower meals to future generations. The aim of the study is to reveal the tendency of the young people living in Datça to consume edible plants and flower meals. Questionnaires for young people living in the region have been prepared and the data obtained are presented in tabular form.

Keywords: Youth, Edible Plants, Edible Flower, Culinary Culture



Turizm ve Aşçılık Öğrencilerinin Mutfak Departmanına Tutumları, Ortaca Örneği

Öğr. Gör. Selma ATABEY*, **Dr. Öğr. Üyesi Levent KARADAĞ****, **Öğr. Gör. Ümit KARADAĞ*****

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ortaca Meslek Yüksekokulu, s.atabey@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, leventk@mu.edu.tr

***Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu

Özet

Yiyecek içecek hizmetleri turizm sektörü içerisinde önemli bir paya sahiptir. Bir turizm paketi içerisinde mutlaka yemekle ilgili bir etkinlik bulunmaktadır. Bu açıdan yemek ve dolayısıyla mutfak turizm gelirleri açısından da önem taşımaktadır. Hatta günümüzde mutfak, satışları belirleyici unsurlardan biri olmuştur. Yiyecek ve içecek zaruri ihtiyaç olmaktan ziyade keyif almak için yapılan bir etkinlik, farklı yerlerin farklı yemeklerini tadarak yeni deneyimler yaşamak olarak değerlendirilir hale gelmiştir. Bölgenin mutfak kültürü, yeme alışkanlıkları turistlerin tercihlerini etkileyebilmektedir. Bu noktada mutfak departmanının çalışmaları ve çalışanları turizmde rekabet unsuru olabilmektedir. Turizm bölümlerinde okuyan öğrencilerin ve aynı zamanda bunu meslek olarak seçmiş aşçılık öğrencilerinin mutfak departmanına bakış açıları hem rekabeti etkileyebilecek hem de ülke tanıtımına da boyut kazandıracaktır. Bu çalışmada Ortaca Meslek Yüksekokulu'nda turizm ve otel işletmeciliği programı ile aşçılık programı öğrencilerinin mutfak departmanına tutumları ölçülmeye çalışılmıştır. Veri toplama aracı olarak anket yöntemi kullanılmış ve elde edilen veriler, SPSS 22 Paket Programında değerlendirilip analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda estetiği, lezzeti, farklılığı, yöreselliği, sağlıklı ve hijyenik oluşu ile beklentiyi karşılamaya çalışan mutfak departmanına öğrencilerin bakış açısının olumlu olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelime: Mutfak, Aşçılık, Mutfak Departmanı, Mutfak Kültürü, Turizm

Attitudes of Tourism and Cooking Students to Kitchen Department, Ortaca Sample

Abstract

Food and beverage services have an important share in the tourism sector. There is absolutely an event related to food in a tourism package. From this point of view, it is also important in terms of food and therefore culinary tourism revenues. Even today, the kitchen has become one of the determining factors for sales. Eating and drinking is an activity that takes place to enjoy rather than need and it has been evaluated as experiencing new experiences by tasting different dishes of different places. Culinary culture and eating habits of the region can affect the preferences of tourists. At this point, the work of the kitchen department and its employees can be an element of competition in tourism. Students who study in tourism departments and at the same time cookery students who have chosen this as their profession, will be able to influence the competition as well as contribute to the promotion of the country. In this study, the attitudes of Ortaca Vocational School tourism and cookery program students were tried to measure towards kitchen department. Survey method was used as data collection tool and the obtained data were evaluated and analyzed in SPSS 22 Package Program. As a result of the research, it is possible to say the kitchen department which is trying to meet expectations such as aesthetics, taste, difference, locality, healthy and hygienic has positive view.

Keyword : Kitchen, Cooking, Kitchen Department, Culinary Culture, Tourism



Havaalanı Yer Hizmetlerinde Çalışan Personelin Takım Çalışması Anlayışı: Milas-Bodrum Havaalanı Örneği

Öğr. Gör. Kadir BAYSAL*, Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, kbaysal@mu.edu.tr

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ergunkara@osmaniye.edu.tr

Özet

Türkiye’de havayolu endüstrisi son yıllarda en istikrarlı büyüyen hizmet sektörlerinden biridir. Türkiye havacılık sektörünün büyüme oranı 2003-2015 yılları arasında, dünya havacılık sektörünün büyüme oranının 3 katını yakalamıştır. Bu gelişme istihdam edilen personel sayısına yansımış, havacılık sektöründe çalışan kişi sayısı sürekli artmıştır. Halen sektörün nitelikli insan gücü ihtiyacı bulunmaktadır. Hava taşımacılığı endüstrisinin değer zincirinin önemli bir halkası olan yer hizmeti işletmeleri de hem uçağa, hem yolcuya hizmet sunmaktadır. Havacılık otoritelerinin ve kuralların yönettiği sektör için en önemli kavramlar insan gücü ve zamandır. Yer hizmeti çalışmaları kısa zaman içerisinde, teknolojiyi de kullanarak, havacılık güvenliğini ve emniyetini sağlayarak tamamlanmalıdır. Bu da ancak işine motive olmuş personelin takım çalışması ile mümkündür. Havacılık sektöründe görev yapan personelin ekip ruhu ile takım çalışmasını yürütmesi verimliliğin artırılmasında önemli bir konudur. Takımın başarısı hizmetteki başarıyı da arttırmaktadır. Bu araştırmanın amacı Milas-Bodrum Havaalanı yer hizmetlerinde çalışan personelin takım çalışması anlayışına olan yatkınlıklarının incelenmesidir. Araştırma “Örnek Olay İncelemesi” modelindedir. Bu araştırma Milas-Bodrum Havalimanının da nitel araştırma yöntemlerinden yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma sorularından yola çıkarak hazırlanan formda açık uçlu sorulara da yer verilmiştir. Yarı yapılandırılmış sorular ile orta düzey yer hizmeti işletme yöneticileri ve ayrıca işletmelerde görev yapan genç çalışanlar ile görüşmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Takım Çalışması, Personel, Milas-Bodrum Havaalanı, Yer Hizmeti İşletmeleri, Gençlik

The Team Work Perception Of The Staff Working In Airport Ground Services: Milas –Bodrum Airport Sample

Absract

Airline industry in Turkey is one of the service sectors which grows in the most stable way in recent years. The growing rate of Turkish airline sector has reached three times of growing rate of world airline sector. This development has reflected on the staff number employed, and the number of the person working in airline sector has constantly increased. Still, the sector needs qualified labor force. Ground service managements which is an important link of a value chain of airline transportation industry serve both plane and passenger. The most essential concepts are labor force and time for the sector which is lead by the airline authorities and rules. Ground service trainings should be completed in a short time by using technology, providing airline safety and security. It is only possible with the personnel team work who are motivated on their work. Performing the team work with the team spirit of the working personnel in airline sector is an important issue in terms of increasing productivity. The success of the team also increases the success in service. The purpose of this study is to analyze the tendency of team work concept of the working staff in Milas-Bodrum Airport ground service managements. The research is a model of “ Case Study Investigation”. This study was performed by using semi-structured interview method which is a method of qualitative research of Milas-Bodrum Airport. Open-ended questions were also included in the prepared form considering research questions. The interviews were also done with young employees in managements and the medium-level ground service management administrators with semi-structured questions.

Keywords: Team Work, Personnel, Milas-Bodrum Airport, Ground Service Managements, Youth





Yiyecek-İçecek Tercihinde Çeşitlilik Arayışı Davranışı: Üniversite Gençlerinin Balık Tüketimine Yönelik Bir Araştırma

Öğr. Gör. Kadir BAYSAL*, Dr. Öğr. Üyesi Melahat YILDIRIM SACILIK**

* Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, kadirbaysal@mu.edu.tr

** Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi, Erdek Meslek Yüksekokulu, msacilik@bandirma.edu.tr

Özet

Yiyecek içecek tercihi satın alma noktasında, tüketim noktasında ya da ikisi arasında bir noktada tüketiciler tarafından alınan bilinçli veya bilinçsiz kararlardır. Yiyecek içecek tüketimi hoşlanma, tercih, seçim ve alımla sonuçlanan bir davranış sürecidir. Aynı zamanda bu iki uç arasında geçişleri sağlayan ve dolaylı etkiye sahip müdahale değişkenleri bulunmaktadır. Söz konusu müdahale değişkenleri birey, gıda ve çevre olarak sınıflandırılmaktadır. Gıdaya ait unsurlar lezzet, aroma, koku ve görünüm gibi özelliklerdir. Kültürel yapı, sosyal yapı, ekonomik yapı ve fiziksel yapı unsurları ise çevreye ait özelliklerdir. Psikolojik, fizyolojik ve kültürel özellikler, bireye ait özellikler olmakla birlikte, yiyecek içecek tüketiminde açıklanması gereken önemli değişkenler olarak nitelendirilmektedir. Buna dayanarak çalışmada yiyecek-içecek tercihinde bireye ait özelliklerden biri olan çeşitlilik arayışı davranışı ve ürüne dayalı motivasyonel faktörler ele alınmıştır. Çalışmanın amacı, balık tüketiminde çeşitlilik arayışı davranışına kişisel özellikler (çeşitlilik arayışı eğilimi ve davranışsal kontrol algısı) ile ürün ve motivasyonel faktörlerin (algılanan risk, tutumlar ve sağlık endişeleri) nasıl bir etkiye sahip olduğunu ortaya çıkarmaktır. Çalışmanın alan araştırmasında literatür incelemesinden derlenen anket kullanılarak Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm MYO öğrencilerinden veri elde edilmiştir. Verilerin analizinde doğrulayıcı faktör analizi ve YEM (Yapısal Eşitlik Modellemesi) yapılarak bulgulara ulaşılmıştır. Araştırmanın sonucunda çeşitlilik arayışı davranışının balık tüketiminde önemli bir etkiye sahip olduğu ve aynı zamanda balık tüketiminin, kişisel faktörlerin yanında ürüne ve motivasyona dayalı faktörler çerçevesinde şekillendiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Balık Tüketimi, Çeşitlilik Arayışı Davranışı, Gençlik, Yiyecek-İçecek Seçimi.

Variety Seeking Behavior In Food And Beverage Preferences: A Research On University Youth's Fish Consumption

Abstract

Food and beverage selection is conscious or unconscious decisions made by consumers at the point of purchase, at the point of consumption at a point between the two. Food and beverage consumption is a behavioral process that results in enjoyment, preference, choice and purchase. At the same time there are intervention variables that provide transitions between these two extremes and have indirect effects. In question the intervention variables are categorized as individuals, food and the environment, and variety seeking behavior on food and beverage consumption has a significant effect. Ingredients of food are characteristics such as taste, aroma, smell and appearance. Cultural structure, social structure, economic structure and physical structure are characteristics belonging to the environment. Psychological, physiological and cultural characteristics, together with individual characteristics, are considered as important variables to be explained in food and beverage consumption. Based on this, in the study, the variety seeking behaviors and product-based motivational factors which are one of the characteristics of the individual in the preference of food and beverage were discussed. The aim of the study is to find out how individual characteristics (variety seeking tendency and behavioral control perception) and product and motivational factors (perceived risk, attitudes and health involvement) have an influence on variety seeking behavior in fish consumption. Data were collected from the students of Muğla Sıtkı Koçman University, Marmaris Tourism Vocational School by using the questionnaire which was collected from the literature review. Confirmatory factor analysis and SEM (Structural Equation Modeling) are performed in the analysis of the data. In the result of the research, it has been observed that variety seeking behavior has an important effect on fish consumption, and at the same time fish consumption is shaped by factors based on product and motivation as well as personal factors.

Keywords: Fish Consumption, Variety Seeking Behavior, Youth, Food & Beverage Selection





Presenting Scientific Culture for Youth with Awareness

Ph. D. Iwona FLOREK*

*Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów Poland, iwona@wsge.edu.pl

Abstract

Scientific culture is a very precious gain that is extremely necessary to enable people to believe in the importance of science, take an interest in science, support science and not to seek any other guide other than science. In societies where scientific culture is not well advanced, it is not likely that science will develop and yield products. Nations without scientific culture cannot generate information, nor can they do something that changes their lives. The main objective of this paper is to achieve formation of scientific culture in societies through sharing scientific information and innovations via different activities that will attract attention, arouse interest and awareness of youth in different strata of society and provide engagement of youth in science. Target group of the paper (youth) will have an extraordinary experience with this paper's results in order to chase their dreams with the help of science and university life.

Key Words: Scientific culture, youth, science.





Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti Gençlik Turizmi İçin İmkanlarının Analizi

Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ*, **Doç.Dr. Mehriban İMANOVA****, **Dok. Öğr. Dilber GULİYEVA*****

*İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi, haluktanriverdi34@gmail.com

**Nahçıvan Devlet Üniversitesi İktisat Fakültesi öğretim üyesi, marketinq05@mail.ru

***İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, Dilberemrayeva@yahoo.com

Özet

Bu çalışmanın amacı Nahçıvan Özerk Cumhuriyetinde gençlere yönelik turistik faaliyetlerin araştırılmasıdır. Coğrafi konumu ve kültürel özellikleri ile birlikte, doğası ve rölyef yapısı açısından farklı özellikleri olan bu bölgede genç turistlerin ilgisini çekebilecek aktivitelerin nasıl yaratılması analiz edilmektedir. Aynı zamanda bu faaliyet destekleyen yerel yönetimler, mevcut olanakların da tasnifi araştırmamızın önemli amaçları içerisinde yer almaktadır. Nahçıvan Özerk Cumhuriyetinde gençlere yönelik turistik imkânların araştırılmasında ikincil veriler kullanılmıştır.

Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti öncelikle tarihi kültürel zenginliği ile ve doğal yapısıyla farklı yaş grubuna, demografik özelliklere sahip turistlere ilginç gelmektedir. Ancak, burada yapmış olduğumuz ikincil dereceden verilerin analizi sonucu ülkeye giriş-çıkış yapan turistlerin büyük bir kısmının gençler olduğu tespit edilmiştir. Diğer taraftan bölgedeki olanakların tam kullanılmaması, kısıtlı imkânlar, coğrafi özelliklerinin daha kapsamlı bir biçimde, turistik marka oluşturacak tarzda sunulmaması da genç turistleri Nahçıvan Özerk Cumhuriyetini seçmede negatif yönde etkilemektedir.

Onu da belirtelim ki, Nahçıvan bölgesinde mevcut olan beş turizm güzergahındaki (Nahçıvan-Gemigaya, Nahçıvan-Elince kala, Nahçıvan-Ashabi Kef, Nahçıvan- Ordubad, Nahçıvan – Karabağlar) bazı niteliklerine, tarihi yapıtların ve coğrafi özelliklerine göre kategorize etmiş bulunmaktayız. Genellikle, doğa ve farklı manzaralar, flora ve fauna görmek isteğinde olan gençlerin seçimi Nahçıvan-Ordubad güzergahına, tarihi-kültürel ve mitolojik geçmişi merak eden gençler ise Nahçıvan-Gemigaya, Nahçıvan-Elince Gala, Nahçıvan-Ashabi Kef ve Nahçıvan Karabağlar güzergahlarını tercih etmektedirler.

Dünyadaki turistlerin demografik özelliklerinin tasnifi sonucu, gençlerin daha çok turist olarak seyahat ettiği sonucu çıkmıştır. Bu da günümüzdeki turistlerin içerisinde gençleri kendine çekmek için onlara yönelik turizm politikasının yürütülmesi gerektiğinin kanıtıdır.

Anahtar Kelime: Turizm, Nahçıvan, Gençlik Turizmi, Algi

Nakhchivan Autonomous Republic Analysis of Facilities for Youth Tourism

Abstact

The aim of this study is to investigate touristic activities for young people in Nakhchivan Autonomous Republic. Its geographical position and cultural characteristics, as well as its nature and its relief structure, are analyzed in terms of how to create activities that can attract the interest of young tourists in this region. At the same time, the local authorities that support this activity also have important purposes in our taxonomic research of the available possibilities. Young people in the Nakhchivan Autonomous Republic Secondary data were used to investigate tourist attractions.

The Nakhchivan Autonomous Republic is interesting primarily for tourists with different cultural backgrounds and different ages with its natural structure and demographic characteristics. However, it has been determined that a large part of the tourists entering and leaving the country after the analysis of the secondary data we have done here are young people. On the other hand, the lack of full use of opportunities in the region, the availability of limited opportunities and geographical features in a more comprehensive and tourist-branded manner negatively affect young tourists without choosing the Nakhchivan Autonomous Republic.

We have also categorized it according to some qualities, historical works and geographical characteristics in the five tourism routes (Nakhchivan-Gemigaya, Nakhchivan-Elince kala, Nakhchivan-Ashabi Kef, Nakhchivan-Ordubad, Nakhichevan-Karabagh) that are present in the Nakhchivan region. Generally, young people who want to see nature and different landscapes, flora and fauna prefer Nakhchivan Gemigaya, Nakhichevan-Elincina Gala, Nakhivan-Ashabi Kef and Nakhchivan Karabagh routes to the Nakhchivan-Ordubad route and young people are interested in historical-cultural and mythological history.

According to the result of demographics of tourists around the world, young people travel as tourists. This is proof that the tourist policy should be carried out in order to attract young people from today's tourists.

Keywords: Tourism, Nakhchivan, Youth Tourism, Perception





Dijital Anlatıların Turistik İmaj Oluşturmada Gençlerin Rolü: Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti Turistik Anlatılar Açısından Analizi

Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ*, Dok. Öğr. Ziyad GULİYEV**, Dok. Öğr. Dilbar GULİYEVA***

*İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi

**İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo Sinema TV Bölümü, ziyad86@mail.ru

***İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, dilberemrayeva@yahoo.com

Özet

Bu çalışmanın amacı gençler tarafından turistik imajın ve algının oluşturulmasında yeni medyanın, özellikle de dijital araçların işlevini analiz etmektir. Bu bağlamda Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti kendi turizm sanayisini geliştirmesi, tanıtması ve farklı kitleleri mevcut imkânlarından haberdar etmesi için yeni medyayı kullanmaktadır. Tanıtım ve bilgilendirmeye yönelik yapılan faaliyetlerin niteliği, görsel anlatı araçlarıyla ve üslupla anlatı yapısının kapsamlı oluşturulması süreci araştırmanın en önemli amacını teşkil etmektedir. Buradaki amaç Nahçıvan Özerk Cumhuriyetinin mevcut medyadaki sunum biçimini ve dijital anlatıların içeriğini araştırmaktır.

Araştırmamız ikincil veriler doğrultusunda, yeni medyadaki kaynaklarında görsel retorik kullanış biçimini irdeleyeceğiz. Araştırmamızda birçok yeni medya araçlarındaki (Facebook, Twitter, Youtube) Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti ile ilgili sayfalar, tanıtım filmleri, belgeseller, makaleler analiz edilecek. Bu analiz sürecinde daha çok Nahçıvan'ın bir turistik mekan olarak sunumunda kullanılan dil, üslup, karakteristik özellikler detaylı incelenecektir.

Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti kendi turizm imkânları ile ve birçok açıdan turist ilgisini kendine çekebilecek özellikte bir bölgedir. Tarihi, kültürel ve coğrafi özelliklerinden ötürü birçok turist gruplarının ilgisini çekme imkânına sahiptir. Araştırmamız ise birinci kısmı Nahçıvan turizmi, tarihi, kültürü ile ilgili üretilmiş olan dijital anlatıları turizm perspektifinden, imge sunumu, sürdürülebilirlik bağlamında kategorize etmektir. Bu bağlamda gençler tarafından üretilmiş olan ve kullanılan anlatının özellikleri ve onun pozitif ve negatif boyutlarını incelemiştir.

Anahtar Kelime: Anlatı, Yeni Medya, Nahçıvan, Turizm, İmaj, Genç Anlatıcılar

The Role of Youth in Creating Touristic Images of Digital Narratives. Analysis of Nakhchivan Autonomous Republic in terms of Touristic Narratives.

Abstract

The purpose of this study is to analyze the functioning of new media, especially digital tools, in the formation of tourist image and intuition by the young people. In this context, the Nakhchivan Autonomous Republic is using new media to develop its own tourism industry, to promote it and to inform about its different possibilities. The nature of the activities for promoting and informing, the comprehensive formation of the narrative structure with visual narrative instruments and the stylistic process constitute the most important purpose of our research. The aim here is to investigate the presentation of the Nakhchivan Autonomous Republic in the current media and the contents of digital narratives.

In our research, we will examine the use of visual retort in the sources of the new media in the direction of secondary data. In our research pages, promotional films, documentaries, articles on Nakhchivan Autonomous Republic in many new media tools (Facebook, Twitter, Youtube) will be analyzed. In this analysis, the language, style, and characteristics used in Nakhchivan's presentation as a tourist attraction will be examined in detail.

The Nakhchivan Autonomous Republic is a region with its own tourism facilities and in many ways a tourist attraction. Due to its historical, cultural and geographical features, it has the opportunity to attract many tourist groups. In our research, the first part is to categorize Nakhchivan tourism, history and culture related digital narratives in terms of tourism perspective, image presentation, sustainability. In this context, it examines the characteristics of narration and its positive and negative dimensions produced and used by young people.

Keywords: Narrative, New Media, Nakhchivan, Tourism, Image, Young Narrators





Kültürel Miras Unsurlarından Kaşenlik Âdeti'nin Gençlik Turizmi Kapsamında İncelenmesi

Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ*, Arş. Gör. Merve ÖZ**

*İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, haluk.tanriverdi@istanbul.edu.tr

**İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, mertvetunceloz@gmail.com

Özet

UNESCO'nun, 2003 yılında gerçekleştirdiği genel konferansında "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesini" imzalanmıştır. Türkiye ise 5448 sayılı "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesinin Uygun Bulunduğuna Dair Kanun" ile bu sözleşmeye 2006 yılında dâhil olmuştur.

Dünyadaki en önemli sektörlerden biri olan turizm, pek çok bölgenin gelişmesinde ve rekabet edebilirliğinde kilit rol oynamaktadır. İlgili alan yazın incelendiğinde özellikle son yıllarda bölgesel rekabet edilebilirliğe dayalı kültürel miras ve turizm temelli kümelenmeler üzerinde durulduğu dikkat çekmektedir. Kültürel miras ile rekabet edebilirlik arasındaki ilişki, özellikle de turizmin oynadığı arabuluculuk rolüyle birlikte önem kazanmaktadır.

Bu çalışmanın temel amacı somut olmayan kültürel miras unsurlarının turistik ürün olarak değerlendirilmesi ve bu bağlamda alternatif ürün geliştirme üzerine örnekler verebilmektir. Bu amaçla birinci bölümde turizm kavramı tanımlanmış, kültür ve somut olmayan kültürel miras kavramları üzerinde durulmuştur. İkinci bölümde ise Türkiye'nin somut olmayan kültürel miras unsurlarına değinilmiş ve bu unsurlardan biri olan "kaşenlik" kavramı incelenerek tüm yönleriyle ele alınmıştır. Çalışmanın sonuç bölümünde ise somut olmayan kültürel miras unsurlarından kaşenlik adedinin turistik ürün olarak değerlendirilmesine ilişkin öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Gençlik Turizmi, Kültürel Miras, Somut Olmayan Kültürel Miras, Kaşen

Examination Of Kasenlik From Cultural Heritage Factor Within Youth Tourism

Abstract

UNESCO signed the "Convention on the Conservation of Intangible Cultural Heritage" at its general conference in 2003. With " Law on the appropriate location of the Intangible Cultural Heritage Protection Convention" numbered 5448, Turkey has been included in this contract in 2006.

Tourism, one of the most important sectors in the world, plays a key role in the development and competitiveness of many regions. When the literature is examined in the literature, it is noteworthy that in recent years the focus has been on cultural heritage and tourism-based clusters based on regional competitiveness. The relationship between cultural heritage and competitiveness gains importance, especially with the role of mediation played by tourism.

The main purpose of this study is to evaluate non-tangible cultural heritage elements as touristic products and to give examples of alternative product development in this context. For this purpose, in the first part, the concept of tourism is defined and the concepts of culture and intangible cultural heritage are emphasized. In the second part Turkey's intangible cultural heritage elements were touched on, and kaşenlik" one of those elements were handled by examining. In the conclusion part of the work, suggestions on the evaluation of the number of intangible cultural heritage items as touristic products were presented.

Keywords: Tourism, Youth Tourism, Cultural Heritage, Intangible Cultural Heritage, Kaşen





Üniversite Gençliğinin Turizme Bakış Açısı: İstanbul Arel Üniversitesi Örneği

Dr. Öğr. Üyesi Gül YILMAZ*

*İst Arel Üniv. UBYO TOİ, gulyilmaz@arel.edu.tr

Özet

Turizm faaliyetlerinin temelinde seyahat olgusu yatmaktadır. Kişiler devamlı oturdukları yerin dışına seyahat ederek, geçici olarak konaklayarak ve turizm işletmelerinin ürettiği mal ve hizmetleri talep ederek turizm olayını gerçekleştirmektedirler. Genç nüfus olarak adlandırılan 15-24 yaş arasındaki kesim; yeni toplumları ve kültürleri keşfetmek için uzak yerlere ferdî veya grup halinde seyahat ederek gençlik turizmini oluşturmaktadırlar. Gençlerin kişiliklerinin gelişmesinde, özgüvenlerinin kazanılmasında etkili olan gençlik turizmi; sadece dinlenme ve eğlenme faaliyeti olmayıp eğitim ve öğrenim özelliği de taşımaktadır. Ayrıca gençlik turizminin bir diğer misyonu da ulusal ve uluslararası barışa ulaşmada katkı sağlayacak olmasıdır. Bu bağlamda; gençlik turizminden beklenen faydanın tam olarak sağlanabilmesi için gençlerin tatil anlayışlarının ne şekilde olduğu, beklentilerinin neler olabileceği hususunun tespit edilmesi de gerekmektedir. Çünkü genç insanın beklenti ve davranışı orta yaş ve yaşlılara göre daha da farklı olmaktadır. Bu çalışmada; gençlik turizmi kavramı ele alınarak gençlik turizmine yönelik eğitim, organizasyon ve özellikle gençleri seyahate teşvik eden coğrafi çekicilik faaliyetlerinin dünyada ve Türkiye’de neler olduğu aktarılacaktır. Yine genç talebin seyahat öncesi ve esnasında beklenti ve davranışlarının neler olduğunu objektif olarak değerlendirebilmek için üniversite öğrencileri arasında anket çalışması yapılacaktır. Bu anket çalışması sonucunda genç kesimin turizm hareketlerine ivme kazandırabilmek için merkezi ve yerel yönetimler ile turizme hizmet veren özel ve kamu sektörünün yatırım ve yönetim ile pazarlama-tanıtım alanlarında yapılması gerekenler ayrıntılı olarak incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Gençlik Turizmi, Dünyada Ve Türkiye’de Gençlik Turizmi, Üniversite Gençliği, Üniversite Gençliği Ve Turizm

University Youth Tourism Analysis: Case Study Of Istanbul Arel University

Abstract

The basis of tourism activities is Travel. People are constantly traveling outside the place they live in, temporarily staying in and demanding goods and services produced by tourism activities. The section between the ages of 15 and 24, called the young population, create youth tourism by traveling individually or in groups to remote places to discover new societies and cultures. Youth tourism, which is effective in the development of young people's self-esteem, is not just a recreation and entertainment activity but also a training and learning facility. In addition, another mission of youth tourism is to contribute to national and international peace. In this context; it is also necessary to determine what the youth's understanding of the holiday is and what the expectations might be so that the expected benefit from youth tourism can be fully achieved. Because young people's expectations and behaviors are more different than middle age and old ones. In this study, education for the youth tourism, organization will be mentioned by considering the concept of youth tourism and especially the geographic attractiveness activities that promote youth trip in the world and in Turkey will be mentioned.

A survey will be conducted among the university students in order to be able to objectively evaluate what their expectations and behaviors are before and during the young students' journey. As a result of this survey study, the needs of the central and local governments and private and public sector investment and management and marketing-promotion areas that provide tourism services will be examined in detail in order to accelerate the tourism movements of young people.

Keywords: Tourism, Youth Tourism, Youth Tourism In The World And Turkey, University Youth, University Youth And Tourism





Türk Mutfağının Gençlere Tanıtılmasında Gurmenin Rolü

Doç. Dr. Saime KÜÇÜKKÖMÜRLER*, Arş. Gör. Mehmet KIZILELİ**

*Gazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, saimek@gazi.edu.tr

**Gazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi

Özet

İletişim kanallarının gelişmesiyle birçok ürünün tanıtımı ve pazarlanması 21.yy'da kolay bir hal almıştır. Üreticiler, ülkeler ve diğer üretici rolünü üstlenen kesim bu kanallar aracılığıyla ürettikleri mal ve hizmetleri tüketiciye daha rahat sunabilmektedir. Ülke değerleri açısından önem teşkil eden ürünleri de özellikle gençlere kültür ve gelişen teknoloji temelli iletişim araçları yoluyla aktarmaktadır.

Bu bağlamda çalışmamızda gurmelerin televizyon ve sosyal medyada kullanılmasının Türk mutfağının genç insanlara tanıtılmasında ne denli rolünün olduğu incelenmiştir. Araştırmanın evrenini tanınmış gurmelerin Türk mutfağına dair görüşlerini sundukları sosyal medya röportajları oluşturmaktadır. Bu röportajlara nitel araştırma yöntemlerinden, içerik analizi uygulanmıştır. Gurmelerin Türk mutfağına dair görüşlerinin gençlere mutfağın tanıtılmasında kullanılmasında etkin rol alabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Mutfağı, Gurmeler, Teknoloji Temelli İletişim Kanalları

Role of Gurmen in the Introduction of Turkish Cuisine to Young People

Abstract

The promotion and marketing of many products with the development of communication channels has become easy in the 21st century. The producers, the countries and other producers are able to present the goods and services they produce to consumers more easily through these channels. The products that are important in terms of country values are conveyed to young people especially through culture and developing technology-based communication tools.

In this context, it has been examined how the use of gourmets in television and social media is involved in introducing Turkish cuisine to young people. The researcher's universe constitutes social media interviews with well-known gourmets offering opinions on the Turkish cuisine. In these interviews, content analysis was applied to qualitative research methods. Gourmet's opinion about the Turkish cuisine has been reached to the effect that can take an active role in using it in introducing the cuisine to young people.

Keywords: Turkish Cuisine, Gourmet, Technology Based Communication Channels



Gastronomi Eğitimi Alan Üniversite Öğrencilerinin Mesleklerine Yönelik Metafor Algılarının Değerlendirilmesi

Öğr. Gör. Ömür ALYAKUT, Doç. Dr. Saime KÜÇÜKKÖMÜRLER****

*Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu, oalyakut@hotmail.com

**Gazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, saimekl@hotmail.com

Özet

Metaforlar, insanların belli bir olguyu başka bir olguyla görmesini sağlayan zihinsel modeller olarak tanımlanmaktadır. Dolayısıyla zihindeki soyut ve belirsiz duygu ve düşünceleri somutlaştırmakta böylece bilinmeyen bir şey, bilinen bir şey açısından ifade edilebilmektedir. Ayrıca metaforlar bir olguyu karşılaştırma yapma, ortak özellikleri belirleme ve bir durumu farklı bir şekilde ortaya koyabilme olanağı sunma açısından da değerlidir.

Bu çalışma ile, gastronomi ve mutfak sanatları bölümünde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin kendi mesleklerine ilişkin algılarını metaforlar aracılığıyla tespit etmek amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan olgu bilim araştırma deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Kocaeli Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde eğitim gören 1., 2., ve 3. sınıf öğrencilerinden 80 öğrenci oluşturmuştur. Veriler açık uçlu anket yoluyla toplanmıştır. Ankette öğrencilerden “*Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü mezunları...’ya benzer, çünkü...*” cümlesini tamamlamaları istenmiştir. Veriler içerik analizi tekniği ile değerlendirilmiştir. Çalışma grubundan elde edilen veriler; (1) kodlama ve ayıklama, (2) örnek metafor derleme, (3) kategori geliştirme, (4) geçerlilik ve güvenilirlik ve (5) verilerin bilgisayar ortamına aktarılması olmak üzere beş aşamada analiz edilmiştir.

Araştırma sonucunda gastronomi ve mutfak sanatları bölümünde öğrenim gören öğrencilerin geliştirdikleri metaforlar üzerinden mesleklerini nasıl algıladıkları ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Metafor, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Eğitimi, Üniversite Öğrencileri

Evaluation Of Meta-Perceptions Of Professions Of University Students Receiving Gastronomy Education

Abstract

Metaphores are defined as mental models that enable people to see a certain phenomenon in another. Therefore, uncertain feelings and thoughts in the mind are embodied. So something unknown can be expressed in terms of something known. Metaphores are also valuable in terms of providing a chance to compare, identify common features, and present a situation differently.

With this study, it was aimed to determine the perceptions of university students who are studying in gastronomy and culinary arts departments through their metaphors. In the research, case study research design, one of the qualitative research designs, was used. The study group was formed by 80 students from 1st, 2nd, and 3rd grade students who were educated in Gastronomy and Culinary Arts department of Kocaeli University. The data were collected through an open-ended questionnaire. Students who participated in the survey were asked this question: “*Gastronomy and Culinary Arts graduates are similar to ... because ...*”. The data were evaluated by content analysis technique. The data obtained from the study group was analyzed in five stages; (1) coding and sorting, (2) sample metaphor compilation, (3) category development, (4) validity and reliability, and (5) transfer of data to computer environment.

As a result of the research, it was revealed how the students who are studying in gastronomy and culinary arts perceive their profession through the metaphors they developed.

Keywords: Metaphor, Gastronomy and Culinary Arts Education, University Students





Turizm Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretim Kalitesine Yönelik Algıları

Öğr. Gör. Ömür ALYAKUT*, Dr. Öğr. Üyesi Tülay POLAT ÜZÜMCÜ**

*Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu, oalyakut@hotmail.com

**Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu, tulayuzumcu@hotmail.com

Özet

Son yıllarda üniversitelerin sayısındaki hızlı artış, öğretim kalitesinin sorgulanmasını da beraberinde getirmiştir. Özellikle üniversitelerde gereğinden fazla turizm bölümleri açılması, öğretim kalitesini olumsuz yönde etkilemiş ve öğrenci beklentilerini karşılamama riskini doğurmuştur. Bu riskler; turizmin çeşitli programlarına yönelik öğretim elemanı, müfredat içeriği, uygulamalı eğitim eksikliği, fiziki ortam vb. olarak sıralanabilir. Niceliğin; niteliğin önüne geçtiği eğitimde, bu durum merak uyandırmış ve çalışmanın konusunu oluşturmuştur. Buradan hareketle planlanan çalışmada; üniversitelerin turizm bölümünde öğrenim gören öğrencilerin, öğretim kalitesine yönelik algıları belirlenmek istenmiştir. Araştırmanın örneklemini Kocaeli Üniversitesi Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Otelcilik ve Seyahat programlarında eğitim gören 120 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin öğretim kalitesine yönelik algıları; "donanım ve tesis değerlendirme", "öğretim elemanı değerlendirme", "öğretim programlarına yönelik değerlendirme" ve "kalitenin boyutlarının değerlendirilmesi" başlıkları altında toplanmıştır. Çalışmada anket yöntemi uygulanmış ve verilerin analizinde t testi ve korelasyon analizi kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda öğrencilerin öğretim kalitesi algıları çerçevesinde mevcut durum ortaya koyulmuş ve öğretim kalitesinin daha fazla yükseltilmesine yönelik öneriler sunulmuştur. Öğretim kalitesinin yüksek olması ülke kalkınmasında önemli rol oynadığından öncelikle mevcut öğretim kalitesinin durum tespitine yönelik çalışmalara ihtiyaç vardır. Bu çalışma bu konuda bir ön çalışma olduğundan yapılacak diğer çalışmalara temel oluşturması ve katkı sağlaması ümit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite, Turizm Eğitimi, Kalite, Kalite Algısı, Yükseköğretimde Kalite

Perception of Tourism Vocational College Students Towards Teaching Quality

Abstract

The rapid increase in the number of universities in recent years has brought about the question of the quality of education. In particular, opening of more tourism department than necessary has affected the quality of education negatively and create a risk that is about not meeting students' expectations. These risks include teaching staff for various departments of tourism, curriculum content, lack of practical education, physical environment etc. Situation of training that quantity preclude quality aroused curiosity and created the subject of our study. From this point of view; it is desired to determine the perceptions of students who are studying in the tourism department of the universities. The sample of the research is formed by 120 students studying in the Tourism Hotel Mangement and Travel programs at Kartepe Vocational College of Kocaeli University. Perceptions of students towards teaching quality were grouped under the heading of "equipment and facility evaluation", "teaching staff evaluation", "teaching programs evaluation", "qualification dimensions evaluation". Questionnaire method was applied in the study and t test and corelation were used in analysis of data.

As a result of the research, the current situation is revealed in the framework of perceptions of quality of teaching and suggestions for further raising the quality of education are offered. As the high quality of education plays an important role in development of country, there is a need for research on the status of existing education quality. This study is a preliminary study in this regard and it is hoped that it will form the foundation for other study and contribute to it.

Keywords: University, Tourism Education, Quality, Quality Perception, Quality at Higher Education





Gençlik ve Sosyal Medya

Öğr. Gör. Zehra TÜRK*, Öğr. Gör. Erhan İŞLEK**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zehratürk@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, erhanislek@mu.edu.tr

Özet

Bilgi teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, bireyler arasındaki iletişim sınırlarının kalkmasına olanak sağlamış ve özellikle günümüz gençleri için bir hayat biçimi haline alan sosyal medya ve uygulamalarının gelişmesine ön ayak olmuştur. Sosyal medya ve uygulamaları, özellikle internet erişiminin yaygınlaşması ve akıllı telefonların sosyal hayata entegre olması ile birlikte gençlerin sıklıkla kullandığı bir platform olmuştur. Günümüzde internet kullanıcısı olan gençlerin oldukça büyük bir kısmı aynı zamanda sosyal medya kullanıcısıdır. Gençlerin sosyal medyayı kullanma amaçlarına ilişkin olarak yürütülen araştırmalar, amaçların eğlence, bilgi alma, bilgi sağlama, iletişim kurma gibi farklılaştığını göstermektedir. Sosyal medyanın gençler arasında bu denli tercih edilen bir platform olmasının temelinde yatan önemli neden, gençlerin kendilerini bu platformda tamamen “özgür” hissetmesidir. Sosyal medya gençler tarafından farklı nedenler ile tercih edilmekte ve farklı amaçlar nedeni ile de kullanılmaktadır. Ancak günümüzde, amaçlar ve hedefler ne kadar farklı olursa olsun, sosyal medya gençlerin özdeşleştikleri bir platformdur. Bu çalışmanın amacı da gençler ile özdeşleşen sosyal medya ve uygulamalarının gençler üzerindeki etkilerini incelemek ve gençlik ve sosyal medya arasındaki bağa ilişkin yürütülmüş alan yazına katkıda bulunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Sosyal Medya, Sosyal Medya Uygulamaları

Youth and Social Media

Abstract

The rapid changes in information technologies took away the communication boundaries among humans and these rapid changes initiates the improvement of social media and applications that become a life-style for today's youth. Social media and its applications are frequently used by youth especially the proliferation of internet access and the entegration of smart phones to social life. In today's world, social media is a platform which is used by most of the youth that have internet access. According to the researches, youth prefer to use social media and its applications for fun, for taking information, for communication and etc. It is clear that the aim of youth in using social media is differentiating. One of the important factor that social media is a preferable platform among youth is the “freedom” fact that this platform has. As a result, even if the aims and the reasons are differentiating, social media is the most preferable platform among youth. In this research, the effects of social media and its applications that are identifying with youth are going to be investigated.

Keywords: Youth, Social Media, Social Media Applications



Üniversite Öğrencilerinin Gençlik Turizmine İlişkin Algılarının Ölçülmesi: Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu Örneği

Öğr. Gör. Zehra TÜRK*, Öğr. Gör. Erhan İSLEK**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zehratürk@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, erhanislek@mu.edu.tr

Özet

Turizme ilişkin planlamaların yapılması ve politikaların belirlenmesi süreçlerinde yapılan araştırmalar, turistik hareketlere katılma hevesinin ve katılma düzeyinin genç yaşlarda daha yüksek olduğunu göstermektedir. Yüksek enerjiye sahip, bağımsız ve kimlik kazanma çabasına sahip olan genç nesil, yeni şeyler öğrenmeyi, yeni yerler ve kültürleri keşfetmeyi ve değişik yaşam biçimleri ile tanışmayı hedeflemektedir. Bu hedeflere ulaşmak için en iyi yöntemlerden bir tanesi de turizmdir. Turizm, gençlerin sadece keşfetme ve kimlik kazanma güdülerini tatmin etmekle kalmamaktadır. ayrıca gençlerin yetişkinliğe adım atmaları sürecinde de önemli bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Gençlerin turizme karşı artan ilgisi, özellikle günümüzde önemli bir turizm türü olarak karşımıza çıkan gençlik turizmi kavramının ortaya çıkmasına ve gelişmesine neden olmuştur. Gençlik turizmi, gençlere bireysel kazanımlar sağlayan bir turizm çeşidi olmanın yanı sıra, turizm işletmelerinin de getirim düzeylerini arttıran bir turizm çeşidi olarak önem arz eden bir turizm çeşidi olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmanın amacı, küresel turizm olgusunda önemli yeri olan gençlik turizminin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin gençlik turizmüne ilişkin algılarının ölçülmesi kapsamında değerlendirilmesi olarak belirlenmiştir

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Turizm, Gençlik Turizmi, Algi

Measurement Of Perceptions of University Students about Youth Tourism: Marmaris Tourism Vocational School Sample

Abstract

According to the researches, conducting for planning the tourism activities and for designating tourism policies, the enthusiasm about involving tourism activities is higher in tender ages. The young generation, with its high energy, independent and self-assertive endeavor, aims to learn new things, discover new places and cultures, and meet different lifestyles. Tourism is one of the best ways that would help youths to reach their targets. Tourism is not only about satisfying the motives of young people to explore and gain identity. It also emerges as an important fact in the process of young people taking steps to adulthood. The growing interest of young people towards tourism has led to the emergence and development of the concept of youth tourism, which is especially present today as an important type of tourism. Youth tourism is a type of tourism that provides personel gain for youth and also helps tourism organizations to increase their level of income. The aim of this study is to evaluate the youth tourism which has an important place in global tourism as a measure of the perception of students of Muğla Sıtkı Koçman University Marmaris Tourism Vocational School on youth tourism

Keywords: Youth, Tourism, Youth Tourism, Perception



Günümüz Gençlerinin Şekerli İçecek Tüketimleri

Doç. Dr. Saim KÜÇÜKKÖMÜRLER*, **Selaattin YİĞİT****

*Gazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, saimek@gazi.edu.tr

**Furkan Doğan, Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Mardin, Kızıltepe elaattin_yigit@hotmail.com

Özet

Gençlik dönemi insan yaşamında en önemli dönemlerden biridir. Bu dönem büyümenin en hızlı olduğu ve aynı zamanda, bu dönemde edinilen beslenme alışkanlıklarının insanın tüm yaşamının doğrudan etkilediği bir süreçtir. Son yıllarda dışarıda yemek yeme alışkanlıkları ile birlikte, içecek tüketimi de oldukça artmıştır. Özellikle şekerli içecek tüketiminin hızlı bir şekilde artması beraberinde, obezite, diyabet, hipertansiyon, kanser vb. birçok hastalığa yol açmaktadır. Özellikle ülkemizde gençlerin şekerli içecek tüketiminde yönelik araştırma sayısı oldukça sınırlıdır. Bu nedenle Kastamonu ili, Bozkurt ilçesinde 10-16 yaş arasında, 405 genç ile yapılan çalışmada, şekerli içecek tüketimi ve şekerli içecek tüketimini etkileyen etmenler incelenmiştir. Veri toplamada, gençlerin vücut analizleri BIA (biometrik ölçümleri) yapılmış, gençlere yapılan araştırma ile ilgili eğitim verilerek üç günlük şekerli içecek tüketimleri hesaplanarak, ortalama değerleri elde edilmiştir. Elde edilen veriler gerekli istatistik analizler uygulanarak veriler değerlendirilmiştir. Yapılan çalışmada, yaş ilerledikçe şekerli içecek tüketimi artmaktadır. Şekerli içecek tüketimi arttıkça, kilo artışı da fazlaşmaktadır. Gençler şekerli içecek olarak, sırasıyla kolalı içecekleri, şekerli çay ve meyve sularını tüketmektedirler. Süt uyumadan önce içilmektedir. Şekerli içecekler özel gün kutlamalarının en önemli içeceğidir. Gençler kendilerini çok yorgun hissettiklerin de enerji içeceklerini içmektedirler. Gençlerin içecek tercihlerinde, sağlıklı içecekler olarak tanımlanan, süt, meyve suları vb. içecekleri yeterince tüketmemektedirler. Bu nedenle içeceklerin özellikleri ve sağlığa etkileri konularında gençlere eğitim verilmelidir.

Anahtar sözcükler: Gençler, Şekerli, İçecek, Tercihli Tüketimi

Sugar Beverage Consumption of Today's Young People

Abstract

Youth is one of the most important periods in human life. This period is the fastest growing, and at the same time, the eating habits acquired during this period are a process that directly affects the whole life of the human being. Along with eating habits outside in recent years, consumption of beverages has also increased considerably. In particular, the consumption of sugar beverages increases rapidly, accompanied by obesity, diabetes, hypertension, cancer and so on. leading to many diseases. Especially in our country, the number of researches about the consumption of sweet drinks by young people is very limited. For this reason, in the survey conducted with 405 young people between 10-16 ages in Kastamonu province, Bozkurt province, the factors affecting consumption of sweetened beverage and sweetened beverage were investigated. BIA (biometrics measurements) of young people 's body were carried out in the data collection, education about youth research was conducted and three - day consumption of sugar beverages was calculated and average values were obtained. The data obtained were evaluated by applying the necessary statistical analyzes. In the research conducted, the consumption of sweetened beverages increases as the age progresses. As the consumption of sugar beverage increases, the increase in weight also increases. As sugary drinks, teens consume cola drinks, sugar tea and fruit juice, respectively. Milk is drunk before sleeping. Sugar beverages are the most important drink of special day celebrations. Young people feel very tired and drink energy drinks. In the beverage preferences of young people, milk, fruit juices etc. defined as healthy drinks are not consumed by them. For this reason, young people should be educated about the characteristics of beverages and their health effects.

Keywords: Young people, Sugar, Drink, Preference. Consumption





Iğdır'a İran'dan Gelen Yabancı Ve Genç Turist Profili

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT*

*Iğdır Üniversitesi, Turizm Fakültesi, gulsen.bayat@igdir.edu.tr

Özet

Iğdır, Kuzey ve kuzeydoğusunda Ermenistan, doğusunda Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti ve güney doğusunda İran devletleri ile komşu olan tek il konumundadır. Iğdır Doğu Anadolu Bölgesinin coğrafik özellikler bakımından en farklı ilidir. Iğdır'ın iklimi, konumu, tarihsel ve kültürel değerleri turizmin gelişmesine olanak tanımaktadır.

Turizmin planlanmasında ve talep tahminlerinde turist profili belirlemek önemli bir aşamadır. Iğdır'a İran'dan sürekli bir turist akışı vardır. Bu çalışmada İran'dan gelen turistlerin profilleri, geliş nedenleri, kalış süreleri her yönüyle ele alınmıştır. Bu araştırma ile 2018 yılı Mart Ayı içerisinde 270 İranlı turiste anket uygulaması yapılmıştır. Veriler SPSS 22.0 paket programı ile analiz edilmiş, elde edilen analizler tablolar halinde sunulmuştur. Araştırma sonucunda İranlı turistlerin çok büyük bir bölümü, Iğdır'a alış- veriş için gelmektedir. Yine büyük bir çoğunluğunun seyahatlerini kendileri planladıkları ve kalış sürelerinin ortalama 3 gün olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Iğdır, Turist Profili, Turizm

Foreign And Young Tourist Profile From Iranian To Iğdır

Abstract

Iğdır is the only province which has borders with three countries that is in the northern and northeastern Armenia, in the east Nakhichevan Autonomous Republic and in the southeast Iranian. Iğdır is the most diverse province of Eastern Anatolia Region in term of geographical features. Iğdır's climate, location, historical and cultural values provide development of tourism.

Determining tourist profile in tourism planning and demand forecasting is an important step. There is a constant flow of tourist from Iranian to Iğdır. This study is aimed to research the profile of tourists coming from Iran, reasons for arrival, duration of stay. With this research, 270 Iranian tourists were surveyed in March 2018. The data was analyzed with the SPSS 22.0 package program and the obtained analyzes were presented in tabular form. As a result of research, a large part of Iranian tourists come to Iğdır for shopping. It was also determined that a large majority planned their travels and that the average duration of stay was 3 days.

Keywords: Iğdır, Tourist Profile, Tourism



Genç Otel Çalışanlarının Demografik Özellikleri İle İş Doymu Düzeyleri Arasındaki İlişkiler: İğdir, Kars, Ağrı, Ardahan İlleri Örneği

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen BAYAT*, **Öğr. Gör. Arslantürk AKYILDIZ****

*İğdir Üniversitesi, Turizm Fakültesi, gulsen.bayat@igdir.edu.tr

**İğdir Üniversitesi, İğdir Meslek Yüksekokulu, a.arslanturk76@gmail.com

Özet

Otel işletmeleri devamlılıklarını ve müşteri beklentilerini karşılayabilmek için, çalışanların tutum ve davranışlarının yönetim tarafından doğru ve sağlıklı yönetilmesi oldukça önemlidir. İşgörenin işe devamlılığı, performansının yüksek olması, işini severek yapması, kendi iş yerine bağlanması ve kendini iş yerinde mutlu hissetmesi iş doyumuna bağlıdır.

Bu çalışmada, hizmet ağırlıklı otel işletmelerinde iş doyumunun öneminin anlaşılması amaçlanmıştır. Bu çalışmanın temel amacı, İğdir, Kars, Ağrı ve Ardahan genç otel işletmeleri çalışanlarının iş doymu düzeyleri ile demografik özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemektir. Veri toplamak için anket formlarından yararlanılmıştır. Kars, Ağrı, İğdir, Ardahan İllerindeki genç otel çalışanlarından toplanan 268 adet anket formu analiz edilerek tablolar halinde sunulmuştur. Çalışmanın sonucunda, İş doymu ile genç çalışanların demografik özelliklerinden cinsiyet, medeni durum, turizm ile ilgili eğitim alma durumu, yaş grupları, öğrenin durumu ve çalışılan departman arasında anlamlı bir farklılık yoktur. Ayrıca iş doymu ile aylık gelir ve mesleği başkalarına tavsiye etme durumları arasında anlamlı farklılıklar vardır.

Anahtar kelime: İş Doymu, Konaklama İşletmeleri, Genç Otel Çalışanları

Relations Between Demographic Characteristics And Jop Satisfaction Levels Of Young Hotel Employees: The Example Of Provinces Of İğdir, Kars, Ağrı, Ardahan

Abstract

Managing the attitude and behaviors of hotel employees wholesomely by hotel employers is very important. The continuity to work of employee, high performance, the connection to the job and the feeling of being happy at work depend on the satisfaction of the job.

In this study, it is aimed to understand the importance of job satisfaction in service oriented hotel enterprises. The main purpose of this study is to determine the relationship between job satisfaction levels and demographic characteristics of the young hotel employees of İğdir, Kars, Ağrı and Ardahan. Survey Forms were used to collect data. 268 questionnaire forms collected from young hotel employees in Kars, Ağrı, İğdir, and Ardahan Provinces were analyzed and presented in tabular form. As a result of the study, there is no significant difference between the job satisfaction and gender, marital status, tourism-related education, age groups, education status and working department of demographic characteristics of the young hotel employees. There are also significant differences between the job satisfaction and montly incomes, recommending profession to others.

Key words: Job Satisfaction, Hotel Management, Young Hotel Employees



Gençlik Turizminin Küresel Düzeyde Değerlendirilmesi

Araş. Gör. Aziza SYZDYKOVA*, Dr. Öğr. Üyesi Aktolkin ABUBAKİROVA**,
Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL***

*Ahmet Yesevi Üniversitesi, azizayesevi@gmail.com

**Ahmet Yesevi Üniversitesi, aktolkin.abubakirova@ayu.edu.kz

***MSKÜ. Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zbingol@mu.edu.tr

Özet

Turizm şüphesiz dünyanın en büyük sektörlerinden biri konumundadır ve turistik faaliyetler bütün dünyada artan bir trend ile gelişimini sürdürmektedir. Bu gelişime en önemli katkıyı sağlayan turizm türlerinden birisi, bulunduğu destinasyona önemli ekonomik ve sosyal anlamda büyük değer katan gençlik turizmi faaliyetleridir. 2015 yılı sonu itibarıyla uluslararası seyahatlerin %23'ünü 15-29 yaş aralığındaki bireyler tarafından gerçekleştirilmiştir. Uluslararası gençlik turizmi hareketlerinin büyüklüğü ise 286 milyar dolardır.

Bu çalışmanın amacı, gençlik turizm pazarının dinamiklerini küresel düzeyde, uluslararası gençlik seyahatlerinin varış noktalarını, gençlik konaklama birimlerini ve genç turistlerin davranış alışkanlıklarını göz önünde bulundurarak, stratejide bir başlangıç noktası olarak değerlendirmektir.

Anahtar Kelimeler: Turizm, Gençlik Turizmi, Pazar Dinamiği, Turistik Tercihler

Evaluation of Youth Tourism at Global Level

Abstract

Tourism certainly is one of the world's largest industry and the development of tourist activities continues with a rising trend in the whole world. One of the types of tourism that provides the most important contribution is the youth tourism activities that add significant value to the destination in a significant economic and social sense. By the end of 2015, 23% of international travels were made by individuals aged 15-29 years. The size of international youth tourism movements is 286 billion dollars.

The aim of this study is to assess the dynamics of the youth tourism market as a starting point in the strategy, taking into consideration the international destinations of youth travel, youth accommodation and the behavioral habits of young tourists on a global level.

Keywords: Tourism, Youth Tourism, Market Dynamics, Tourist Preferences





Gençlerin Beslenme Sorunları

Öğr. Gör. Yusuf YİĞİT*, **Öğr. Gör. Emine AY YİĞİT****

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, yusufyigit@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu emineay@mu.edu.tr

Özet

Modern yaşamla beraber gençlerin beslenme alışkanlıklarında olumsuz yönde değişim başlamıştır. Bu değişimle beraber gençler karbonhidrat ve yağ içeriği fazla yiyecek ve içecekleri tüketme eğilimindedirler. Yanlış beslenme alışkanlıklarının yanında fiziksel aktiviteden uzaklaşarak, televizyon ve bilgisayar başında uzun saatler geçirmeleri, obezite başta olmak üzere pek çok kronik hastalığın erken yaşta görülmesine neden olmaktadır. Ülkemizde yetersiz ve dengesiz beslenme temel toplumsal sorunlardan bir tanesidir. Ülkelerin ve kalkınmaları için sağlıklı, üretken insan gücü önemlidir. Ülkemizin insan gücü açısından büyük çoğunluğu olan gençlerin beslenmesinin yeterli ve dengeli olması gerekir. Gelişim dönemindeki yeterli ve dengeli beslenme; gelecekteki hastalıkları önleme açısından oldukça önemlidir. Bunun yanında yanlış beslenme davranışları, gençlerin zihinsel ve fiziksel durumuna etkisiyle beraber öğrenim çağında olmalarından dolayı okul performansını da dolaylı olarak etkiler. Gençlerin doğru beslenme alışkanlıkları kazanmaları bu alışkanlıkların düzenlenmesi ve düzensiz ve yetersiz beslenmenin neden olacağı sorunların önlenmesi, okul başarısı, Psikolojik ve toplumsal sorunların önüne geçilmesi açısından önemlidir. Bu çalışmada gençlerin beslenme alışkanlıkları ve çözüm yolları üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Genç, Beslenme, Sorun, Beslenme Sorunları

Youth Nutrition Problem

Abstract

Along with modern life, young people's eating habits have begun to change in the negative direction. Together with this change, young people tend to consume too much food and drink including carbohydrates and fat. Apart from the wrong eating habits, moving away from physical activity and passing long hours on television and computer causes many chronic diseases, especially obesity, to be seen at an early age. Insufficient and unbalanced nutrition in our country is one of the main social problems. Healthy, productive human power is important for the growth and development of the countries. The feeding of young people, which is the great majority of our country's human power, must be adequate and balanced. Adequate and balanced nutrition during development is very important in terms of prevention of future diseases. In addition, wrong nutritional behaviors indirectly affect school performance because of their influence on the mental and physical condition of young people, as they are in the age of learning. Regulation of these habits and prevention of problems caused by irregular and undernutrition are important for the success of the school, prevention of the psychological and social problems. This study will focus on young people's eating habits and their solutions.

Keywords: Young, Nutrition, Problem, Nutrition Problems



Tüketim Kültürü ve Gençlik

Öğr. Gör. Emine AY YİĞİT*, Öğr. Gör. Yusuf YİĞİT**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu emineay@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, yusufyigit@mu.edu.tr

Özet

Tüketim kültürü farklı disiplinlerden araştırmacıların ilgi alanı olmuştur. Günümüzde tüketim alışkanlıklarında değişiklikler ortaya çıkmaktadır. Bu dönemde tüketiciler başkaları tarafından yönlendirilmekte, bu yönlendirmeler doğrultusunda farklı ihtiyaçlar ortaya çıkarılmakta, Tüketiciler bu ihtiyaçları satın almaya yönlendirilmektedir. Bu yaklaşım tüketici gençler üzerinde psikolojik ve sosyolojik olumsuz etkiler göstermektedir. Gençlik dönemi, gençlerin bedensel, psikolojik, sosyal gelişim sürecinde olmaları ve bu dönemin onların aidiyet sorunlarının üstesinden gelme dönemi olması nedeniyle zor bir dönemdir. Gençler bu dönemde, kendilerini görünür kılmak, fark ettirmek ve akran gruplarıyla rekabet ederek daha itibarlı olmak isterler. Bunu gerçekleştirmek için satın aldıkları ürünlerin markalarını önemli olmaktadır. Genç tüketiciler ürünleri ya da markaları reklamlarından, marka sponsorluklarından, halkla ilişkiler faaliyetlerinden, çeşitli içeriklerdeki ürün yerleştirmelerinden yola çıkarak belli duygularla özdeşleştirir. Gençler seçtikleri yaşam biçimine sahip olmak için o ürün veya ürünlere sahip olmak isterler. Bireylerin kişisel özelliklerinden ve farklılığını ortaya koyma isteğiyle kendini anlatma çabası yaptığı tüketim tercihleriyle ilişkilidir. Bireyler, kullandığı ürünün fonksiyonelliğinin yanında, sosyal kazanımlarından duyacağı hazza da sahip olacağını düşünürler. Bu çalışmada, tüketim kültürü ile gençlerin tüketim eğilimleri incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Tüketim, Kültür, Gençlik, Tüketici, Tüketim Kültürü

Consumption Culture and Youth

Abstract

Consumption culture is the interest of researchers from different disciplines. Today, changes in consumer habits arise. In this period, consumers are guided by others, different needs are revealed in the direction of these directions, and consumers are directed to buy these needs. This approach has psychological and sociological negative effects on consumer young people. The youth period is a difficult time because young people must be in the process of physical, psychological and social development and this period is the process when they come from the top of their belonging problems. In this era, young people want to become more prominent in order to make them visible and noticed by competing with peer groups. To do this, the brands of the products they buy are important. Young consumers identify with certain emotions, starting from product or brand advertisements, brand sponsorships, public relations activities, product placement in various content. Young people want to have this product or products in order to have a lifestyle of their choice. Individuals' preference for consumption is related to the personal characteristics of individuals and the desire to show their difference with the effort of expressing themselves. Individuals also consider that they will have the pleasure to feel from their social gains as well as the functionality of the product they use. In this study, consumption culture and youth consumption trends will be examined.

Keywords: Consumption, Culture, Youth, Consumer, Consumption Culture



Gençlerde Obezitenin Önlenmesinde ve Sağlıklı Yaşamın Desteklenmesinde Akdeniz Diyetinin Rolü

Öğr. Gör. Songül KILINÇ ŞAHİN* , Öğr. Gör. Erhan İŞLEK**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Meslek Yüksekokulu, songulkilinc@mu.edu.tr

** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, erhanislek@mu.edu.tr

Özet

Son yıllarda, fazla kilo ve obezite önemli bir sağlık problemi haline gelmiştir. Dünya sağlık örgütü tarafından dünyada fazla kilolu ve obez yetişkin sayısının 1 milyarın üzerinde olduğu bildirilmiştir. Günümüzde, fazla kilo ve obeziteye karşı ciddi önlemler alınması ve tedavi edilmesi gerektiği herkes tarafından kabul edilmektedir. Çeşitli toplumlar üzerinde yapılan çalışmalarda sağlıklı beslenme için uygulanması gereken en uygun beslenme modelinin Akdeniz tipi beslenme modeli olduğu belirlenmiştir. Bu noktadan hareketle, gençlerde sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazanılmasında akdeniz tipi beslenme önemli yer tutmaktadır.

Bu derlemenin amacı; yaşam sürecinin en önemli basamağı olan gençlik döneminde, akdeniz tipi beslenme ile sağlıklı bir yaşam tarzının kazanılmasını yazılı kaynaklarda yer alan çalışmalar çerçevesinde özetlemek, insan sağlığının korunması konusunda sağlıklı beslenmenin yanısıra egzersiz bilincinin önemine dikkat çekmek ve önerilerde bulunmaktır.

Anahtar Kelimeler: Gençler, Akdeniz Diyeti, Obezite, Sağlıklı Yaşam, Fiziksel Aktivite

Role Of Mediterranean Diet In The Control Of Obesity and Support For Healthy Life

Abstract

In recent years, the overweight and obesity have become an important healthy problem. World Health Organization estimates that worldwide approximately 1 billion adults are overweight and obese. In recent years, it has been accepted that serious measures against overweight and obesity should be taken and treated. Researchers have found that the Mediterranean Diet (MD) is the most appropriate nutrition model to be applied for a healthy diet in the studies on various societies. In this sense, Mediterranean diet has significant role for the acquisition of healthy eating habits in young people.

The purpose of this review is to summarize the acquisition of a healthy lifestyle by Mediterranean type nutrition within the framework of studies in written sources in the youth period that is the most important step in the life cycle, to draw attention to the importance of exercise consciousness as well as healthy nutrition in the protection of human health and to give suggestions.

Keywords: Youth, Mediterranean Diet, Obesity, Healthy Life, Physical Activity



Ergenlerin Empatik Eğilimleri İle Özgeci Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER*, Ayla AYKAÇ KOÇAK**, Emre UÇAR***, Faruk ATILGAN****

* MSKÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, tadile@mu.edu.tr

** MSKÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

*** MSKÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

**** Kaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Özet

Empati bir kişinin kendisini karşısındaki kişinin yerine koyması onun kendine özgü dünyasını, duygu ve düşüncelerini tam olarak anlayıp ifade etmesidir. Empatik eğilim ise, empatinin duygusal boyutunu oluşturmada ve bireyin empati yapma potansiyelini göstermektedir. Özgeci davranış, yarar ummadan ve karşılık beklemeden bir insanın diğerine yardım etmesidir. Bu çalışma, ergenlerin empatik eğilimleri ile özgeci davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Kesitsel tipte tasarlanan araştırma 2018 yılında, üç farklı liseden, toplamda 323 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, Tanımlayıcı Özellikler Formu, Özgecilik Ölçeği ve Empatik Eğilim Ölçeği kullanılmıştır. Her iki ölçekte beşli likert tipi olup, yüksek puan alınması özgeci davranış / empatik eğilimin yüksek olduğu anlamına gelmektedir. Araştırmaya katılan ergenlerin cinsiyetinin %50.8 oranında kadın ve yaş ortalamasının 16.06±1.19 (min:14, mak:20) olduğu belirlenmiştir. Ergenlerin empatik eğilim puan ortalamasının 3.28±0.45, özgeci davranış puan ortalamasının ise 3.39±0.46 olduğu saptanmıştır. Ergenlerin empatik eğilimleri ile özgeci davranışları arasında pozitif bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir ($r=-0.369$, $p=0.000$). Sonuç olarak, araştırmaya katılan ergenlerin empatik eğilim becerilerinin ve özgeci davranışlarının iyi düzeyde olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ergen, Empatik Eğilim, Özgeci Davranış

Investigation Of Relationship Between Empathic Tendencies And Altruistic Behaviors Of Teenagers

Abstract

Empathy means the expressing of feelings, thoughts, and the intrinsic world and putting oneself into someone's shoes. The empathic tendency constitutes the empathic emotional dimension and shows the individual's potential to empathize. Altruistic behavior is to help a person without expecting anything. This study was conducted to investigate the relationship between the empathic tendencies of teenagers and their altruistic behaviors. The cross-sectional study was carried out in 2018 with 323 students in three different high schools. As data collection tool, Descriptive Characteristics Form, Altruism Scale, and Empathic Tendency Scale were used. Both scales are in the form of 5-point Likert-Type, and high points mean that the altruistic behavior/emphatic tendency is high. It was determined that 50.8% of the teenagers participating in the study were women and the average age is 16.06±1.19 (min:14, max:20). It is determined that the point average of teenagers' emphatic tendency is 3.28±0.45 and the point average of altruism scale is 3.39±0.46. It is found that there is a positive relationship between the emphatic tendencies and altruistic behaviors of teenagers ($r=-0.369$, $p=0.000$). Consequently, it can be said that the emphatic tendency abilities and altruistic behaviors of teenagers participating in the study are at good level.

Keywords: Teenager, Emotional Tendency, Altruistic Behavior





Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişki

Öğr. Emre UÇAR*, Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER**, Arş. Gör. Aylin TANER***, Prof. Dr. Nevin AKDOLUN BALKAYA****

*MSKÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik ABD., emreucar006@gmail.com

** MSKÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği ABD., Muğla. tadile@mu.edu.tr

*** EÜ Hemşirelik Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD., İzmir. aylintaner@gmail.com

****MSKÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği ABD., nakdolun@yahoo.com

Özet

Sosyal medya kullanımı, özellikle gençler arasında günlük hayatın bir parçası olmakta ve gençlerin düşünme, etkileşim ve iletişim biçimlerinde büyük bir dönüşüm yaratmaktadır. Bu çalışma gençlerin sosyal medya kullanımları ile iletişim becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte tasarlanan araştırma 2018 yılında, bir fakültede öğrenim gören 400 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, Tanımlayıcı Bilgi Formu, Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği ve İletişim Becerileri Envanteri Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmaya katılan gençlerin yaş ortalaması $21,01 \pm 1,86$ ve %73,8'i kadındır. Gençlerin %94,5'inin sosyal medyayı kullandığı, %58,5'inin günde 1-4 saat sosyal medyada vakit geçirdiği, %39,7'sinin sosyal medyayı güncel olayları takip etmek amaçlı kullandığı belirlenmiştir. Çalışmada Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği toplam puan ortalamasının $88,53 \pm 26,64$, İletişim Becerileri Envanteri Ölçeği toplam puan ortalamasının ise $116,47 \pm 12,38$ olduğu saptanmıştır. Sosyal medya bağımlılığı ile iletişim becerileri arasında ters yönde/negatif ve düşük düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir ($r = -0,09$). Sonuç olarak gençlerin büyük çoğunluğunun sosyal medyayı aktif kullandığı ve sosyal medya bağımlılığının iletişim becerilerini olumsuz etkilediği söylenebilir. Konuyla ilgili eğitim ve danışmanlık programlarının planlanması ve uygulanması gençlerde farkındalık yaratacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, İletişim, Üniversite Öğrencileri, Sosyal Medya Bağımlılığı, Gençlik

The Relationship Between Health Science Faculty Students' Social Media Use and Communication Skills

Abstract

The use of social media is a part of everyday life, especially among young people, and creates a great transformation in the way young people think, interact and communicate. This study was conducted to examine the relationship between young people's social media use and communication skills. Designed in a descriptive and cross-sectional format, the research was conducted in 2018 with the participation of 400 learners from a faculty. Descriptive Information Form, Social Media Addiction Scale and Communication Skills Inventory Scale were used as data collection tools. The average age of the participating youth was $21,01 \pm 1,86$ and 73,8% were females. It was determined that 94,5% of the youth use social media, 58,5% 1 to 4 hours spend time in social media, and 39,7% use social media to follow current events. The Social Media Addiction Scale total score was found to be $88,53 \pm 26,64$ in the study and the Communication Skills Inventory Scale average score was found to be $116,47 \pm 12,38$. It was determined that there is a negative and low level of correlation between social media addiction and communication skills ($r = -0,09$). As a result, it can be said that the vast majority of young people actively use social media and social media addiction negatively affects communication skills. Planning and implementation of related training and consulting programs will raise awareness among young people.

Keywords: Social Media, Communication, University Students, Social Media Addiction, Youth



Türkiye’de Üniversite Öğrencilerinin Flört Şiddetini Kabul Etme Düzeylerinin Belirlenmesi

Öğr. Gör. Asiye UZEL*, Doç. Dr. Duygu VEFİKULUCAY YILMAZ**,
Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜNER EMÜL***, Doç. Dr. Semra ERDOĞAN****

*Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı, asiyeuzel@yahoo.mail.com
**Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı, duyguulu@gmail.com
***Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı, tubaguner2007@hotmail.com
**** Mersin Üniversitesi, Tıp Fakültesi Biostatistik Anabilim Dalı, semraerdogan@gmail.com

Özet

Bu çalışmada üniversiteli gençlerin flört ilişkilerinde şiddeti kabul düzeyleri ve etkili faktörlerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma, tanımlayıcı tipte bir araştırmadır. Araştırmanın örneklemini 624 kız ve 473 erkek olmak üzere toplam 1097 öğrenci oluşturmuştur. Veriler, anket formu ve “Çiftler Arası Şiddet Ölçeği” kullanılarak toplanmıştır. Bu çalışmada erkek öğrencilerin ÇAŞKÖ ve alt boyutlarına ilişkin puan ortalamalarının kız öğrencilerden yüksek olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). Öğrencilerin annelerinin öğrenim düzeyi arttıkça ÇAŞTÖ puan ve alt boyutlarına ilişkin puan ortalamaları azalırken ($p<0.05$), geniş aileye sahip olan, gelir getiren bir işte çalışmayan, sigara kullanma alışkanlığı olan, ailede fiziksel ve sözel şiddete maruz kalan, son dört yıldır fiziksel şiddet uygulayan öğrencilerin ÇAŞKÖ puan ve alt boyutlarına ilişkin puan ortalamalarının arttığı görülmüştür ($p<0.05$). Üniversite öğrencilerinde şiddetin azaltılması için öfke kontrolü, baş etme ve sorun çözme becerileri konusunda bilinçlendirilme programları hazırlanmalı ve eğitimlerinde flört şiddeti içeren toplumsal cinsiyet konuları yer almalıdır.

Anahtar Sözcükler: Flört, Şiddet, Flört Şiddeti, Üniversite Öğrencileri, Gençler

Determining The Level Of Acceptanceof Dating Violence On University Students (İn) Turkey

Abstract

In this study, it was aimed to determine the level of acceptance of violence and the factors affecting it in dating relationship of young people studying at university. The study is a descriptive study. The sample of the study consisted of 1097 students, 624 female and 473 male students. Data were collected using a questionnaire and the "Dating Violence Scale". In this study, it was determined that the mean scores of male students in terms of scale and subscale were higher than female students ($p<0.05$). While the mean scores of the scale and subscale of the students decreased as the education levels of the mothers of the students increased ($p <0.05$), it was seen mean scores the scale and subscale of the students who had extended families, who did not work in a job with income, who smoked, who were exposed to physical and verbal violence in the family had increased ($p<0.05$). In order to reduce violence in university students, awareness raising programs on anger control, coping and problem solving skills should be prepared and gender issues involving dating violence should be included in their training.

Keywords: Dating, Dating Violence, University Students, Young People



Ebelik Bölümü Öğrencilerine Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Genital Hijyen Davranışları Üzerine Etkisi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DURMAZ*, Dr. Öğr. Üyesi Cigdem GÜN**

*DPÜ SYO, aysegul.durmaz@dpu.edu.tr

**MAKÜ SBF, egun@mehmetakif.edu.tr

Özet

DSÖ, 15-24 yaş grubunu “genç” olarak tanımlamaktadır. Genç nüfus yoğunluğu olan ülkemizde gençler hızlı büyüme ve gelişmenin bir sonucu olarak çeşitli sağlık sorunları yaşamaktadır. Bu dönemde özellikle genç kızlarla yapılan araştırmalarda başvurma nedenleri arasında ilk üç sırada; vajinal akıntı, kaşıntı ve yanmanın olduğu belirlenmiştir. Amaç: Araştırmanın amacı ebelik öğrencilerine yönelik sağlıklı genital hijyen alışkanlıkları için geliştirilen ve verilen eğitimin etkinliğinin değerlendirilmesidir. Yöntem: Eğitim öncesi-sonrası modellenmiş tasarlanan araştırmada tanıtıcı bilgi formu ve genital hijyen davranışları ölçeği kullanılmıştır. Çalışmaya 354 ebelik öğrencisi alınmıştır. Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 20.33±1.69 olarak saptanmıştır. %34.5'inin yurttan kaldığı, %54.8'inin çekirdek aile yapısında olduğu ve %47.7'sinin gelirinin giderine eşit olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin %43.8'inin üriner, %59.3'ünün genital enfeksiyon sorunu yaşadığı, ancak genital enfeksiyon yaşayanların %68.6'sının tedavi için sağlık kurumuna başvurmadığı saptanmıştır. Verilen eğitim öncesi öğrencilerin genital hijyen davranışları ölçeği toplam puan ortalaması 68.58±6.73, eğitim sonrası ise 87.82±6.48 olarak bulunmuştur. Eğitim öncesi uygulanan genital hijyen davranışları ölçeği puanı ile eğitim sonrası arasında fark saptanmıştır (p<0.05). Eğitim öncesi-sonrası ölçek alt boyut puanları (genel hijyen alışkanlıkları, adet hijyeni, anormal bulgu farkındalığı) arasında istatistiksel olarak fark belirlenmiştir (p<0.05). Sonuç: Verilen eğitimin genital hijyende olumlu davranış değişiklikleri, adet hijyen alışkanlıkları kazandırdığı, anormal bulgu farkındalığını artırdığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Genital Hijyen Eğitimi

Effect of Genital Hygiene Training Provided for the Midwifery Students on the Genital Hygiene Behaviors

Abstract

WHO defines the 15-24 age group as "young". In our country with young population density, young people experience various health problems as a result of rapid growth and development. In this period, the first three reasons for admission especially among the young girls were found to be vaginal secretion, itching and irritancy. Objective: The aim of this study is to evaluate the effectiveness of the training which has been developed for healthy genital hygiene habits and given for midwifery students.

Method: A descriptive information form and genital hygiene behaviors scale were used in the study designed as a pre- and post-training model. The study included 354 midwifery students. Results: The average age of the students was calculated as 20.33 ± 1.69. It was found that 34.5% of the students stayed in the dormitory, 54.8% had a nuclear family and 47.7% had equal income and expense. It was determined that 43.8% of the students had urinary problems, 59.3% had genital infection problems, but 68.6% of those who had genital infections did not apply to a health institution for treatment. Total score average of the genital hygiene behaviors scale for the students before the training was found to be 68.58±6.73, whereas it was 87.82±6.48 after the training. There was a difference between the scores of the genital hygiene behaviors scale applied before training and after training (p<0.05). There was a statistically significant difference between the sub-dimension scores (general hygiene habits, menstruation hygiene, abnormal symptom awareness) of the pre- and post-training scale (p<0.05). Conclusion: It has been determined that the training provides positive behavioral changes in genital hygiene, forms menstruation hygiene habits and increases the abnormal symptom awareness.

Keywords: Genital Hygiene Education



Ebelik Bölümü Öğrencilerinde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları İle Sınavların İlişkisi

Dr. Öğr. Üyesi Aysegül DURMAZ*, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜN**

*DPÜ SYO, aysegul.durmaz@dpu.edu.tr
**MAKÜ SBF, cgun@mehmetakif.edu.tr

Özet

Üniversite süreci bireylerin yaşamında önemli değişimlerin yaşandığı bir dönemdir. Gelecekteki sağlık durumları kişisel ve mesleki yaşam biçimlerini öğrenmek ve pekiştirmek için ideal bir dönemdir. Fakat üniversite sürecinde öğrencilerde sağlıksız davranışlara yönelim artmaktadır. Bu yönelimlerde öğrencilerin sağlık davranışlarındaki değişimler, stres belirtileriyle ilişkili bulunmuştur. Özellikle sınav sürecinin, yoğun bir baskıya ve stres gelişimine neden olabileceği bildirilmiştir. Amaç: Ebelik bölümü öğrencilerinde sınav sürecinin sağlıklı yaşam biçimi davranışları ile olan ilişkisini belirlemek amacıyla tasarlanmıştır. Yöntem: Tanımlayıcı tasarlanan araştırmada tanıtıcı bilgi formu ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II kullanılmıştır. Çalışmaya 376 ebelik öğrencisi alınmıştır. Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması 20.33±1.69, beden kitle indeksi (BKİ) ortalaması 21.38±3.45 ve kardeş sayısı ortalaması 2.56±1.79 olarak saptanmıştır. %35.1'inin yurttan kaldığı, %57.2'sinin çekirdek aile yapısında olduğu ve %45.5'inin gelirinin giderine eşit olduğu bulunmuştur. Sınavlardan önceki Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II toplam puan ortalaması 125.54±10.56, sınavlardan sonraki sağlıklı yaşam biçimi davranışları ölçeği II toplam puan ortalaması 152.04±11.73 olarak bulunmuştur. Sınav öncesi-sonrası ölçek toplam puan ortalaması ile ölçek alt boyutları (sağlık sorumluluğu, fiziksel aktivite, beslenme, manevi gelişim, kişiler arası ilişkiler, stres yönetimi) puan ortalamaları arasında anlamlı fark saptanmıştır ($p<0.05$).

Sonuç olarak, Katılımcılarda sınav sürecinin sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını olumsuz etkilediği bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sağlıklı Yaşam Biçimi, Davranışları

Relationship between Healthy Lifestyle Behaviors in Midwifery Students and the Exams

Abstract

University is a period when significant changes in the lives of individuals are experienced. It is an ideal period for the individuals to learn and enhance their future health conditions, personal and professional lifestyles. However, there is an increasing trend towards unhealthy behaviors in students during the university period. In these trends, changes in health behaviors of the students were related to stress symptoms. It has been reported that the exam process in particular can cause intense pressure and stress development. Objective: This study was designed to determine the relationship of the exam process with the healthy lifestyle behaviors in midwifery students. Method: In this descriptive study, a descriptive information form and Healthy Lifestyle Behavior Scale II was used. The study included 376 midwifery students. Results: The age average of the participants was 20.33 ± 1.69, the average of body mass index (BMI) was 21.38 ± 3.45, and the mean number of siblings was 2.56 ± 1.79. It was found that 35.1% of the students stayed in the dormitory, 57.2% had a nuclear family and 45.5% had equal income and expense. Total score average of Healthy Lifestyle Behavior Scale II was found as 125.54±10.56 before the exams, whereas total score average of healthy lifestyle behavior scale II was found as 152.04±11.73 after the exams. There was a significant difference between total score average of the pre- and post-exam scale and the sub-dimensions of the scale (health responsibility, physical activity, nutrition, spiritual development, interpersonal relations, stress management) ($p<0.05$).

Conclusion, It has been found that the exam process has adverse effects on the healthy lifestyle behaviors in the participants

Keywords: Healthy Lifestyle Behavior





Madde Bağımlılığı Hakkında Meslek Lisesi Öğrencilerine Verilen Akran Temelli Eğitimin Etkinliğinin Değerlendirilmesi

Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ*, Dok. Öğr. Derya AKDENİZ UYSAL**, YL. Öğr. Arzu ÖZEL***, Bil. Uzm. Döne AKSU****

*Mersin Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Mersin Türkiye, gulay_borekci@yahoo.com
**Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, dryknz81@gmail.com
***Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, obarzuozel@gmail.com
****Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, doneaksu@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı; meslek lisesi öğrencilerine madde bağımlılığı konusundaki bilgi düzeylerini artırmak için verilen akran temelli eğitimin etkinliğini değerlendirmektir. Araştırma 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında yapılmıştır. Mersin ilinde bulunan ve 20.691 öğrenci kapasitesine sahip, 22 meslek lisesi ve bu okullarda öğrenim gören 620 öğrenci çalışma grubunu oluşturmuştur. Araştırmada yarı-deneysel yöntem kullanılmıştır. Bu yöntemin, ön test-son test tek gruplu deseni araştırmanın modelini oluşturmaktadır. Öğrencilere madde bağımlılığı konusunda eğitim verilerek, araştırmacılar tarafından hazırlanan ön test ve son test uygulanmıştır. Veriler bilgisayar ortamında istatistik paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analizlerde, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma ve ki-kare testleri kullanılmıştır. Yaş ortalaması 16.58 ± 1.01 olan öğrencilerin, %61.4'ünü kız öğrenciler oluşturmuştur. Öğrencilerin %14.5'inin 9. sınıf, %46.0'ının 10. sınıf, %26.5'inin 11. sınıf ve %13.1'inin 12. sınıfta olduğu ve %39.2'inin madde bağımlılığı konusunda daha önce eğitim almadığı belirlenmiştir. Öğrencilere uygulanan ön test ve son test arasında anlamlı ilişki olduğu ve verilen eğitimin öğrencilerin bilgi düzeyini artırmada etkili olduğu görülmüştür ($p < 0.05$). Gençlerin madde bağımlılığı konularında bilgilendirilmelerinde ve gençlerde olumlu davranış değişimi yaratılmasında akran eğitimi modelinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Meslek Lisesi, Madde Bağımlılığı, Akran Temelli Eğitim

Evaluating The Effect Of Peer-Based Training On Vocational High School Students' Knowledge Levels About Drug Addiction

Abstract

The aim of this study was to assess the effectiveness of peer-based training in order to increase the knowledge level about drug addiction of vocational high school students. The research was carried out in 2016-2017 education year. The study group consisted of 22 vocational schools with a capacity of 20.691 students in Mersin and 620 students studying in these schools. Quasi-experimental method was used in the study. This method constitutes the model of the preliminary test and final test single group pattern research. Pre-test and post-test prepared by the researchers were applied to the students by giving training on substance addiction. The data were analyzed using a statistical package program in computer environment. In the analyzes, percent, arithmetic mean, standard deviation and chi-square tests were used. It was determined that the average age of the students was 16.58 ± 1.01 , 61.4% were female, 14.5% were in 9th grade, 46.0% in 10th grade, 26.5% in 11th grade and 13.1% were in 12th grade and 39.2% of students did not receive any education on drug addiction. It was found that there was a significant relationship between the pre-test and the post-test applied to the students and that the given education was effective in increasing the knowledge level of the students ($p < 0.05$). It is thought that the peer education model will be useful in informing young people about drug addiction and creating positive behavior change in young people.

Keyword: Vocational High School, Drug Addiction, Peer-Based Training



Akran Temelli Eğitimin Öğrencilerin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Konusundaki Bilgi Düzeylerine Etkisi

Prof. Dr. Gülay BÖREKÇİ*, **Dok. Öğr. Derya AKDENİZ UYSAL****, **YL. Öğr. Hemşire Arzu ÖZEL*****,
Bil. Uzm. Hemşire Döne AKSU****

*Mersin Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, gulay_borekci@yahoo.com,
**Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, dryknz81@gmail.com
***Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, obarzuozel@gmail.com
****Mersin Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, doneaksu@hotmail.com

Özet

Bu çalışma meslek lisesi öğrencilerinin cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda bilgi düzeylerinin artırılmasında akran temelli eğitiminin etkinliğini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Mersin ilindeki meslek lisesinde öğrenim gören 620 öğrenci çalışma grubunu oluşturmuştur. Öğrencilere cinsel yolla bulaşan hastalıklar konularında akran eğitimi verilmiştir. Veri toplamada araştırmacılar tarafından hazırlanan ön test ve son test soru formu kullanılmıştır. Öğrencilere eğitim öncesi ve sonrasında bu testler uygulanmıştır. Veriler bilgisayar ortamında istatistik paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analizlerde, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma ve ki-kare testi kullanılmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması $16,58 \pm 1,01$ olup, %61,4'ünün kız öğrencilerden oluştuğu, %14,5'inin 9. sınıf, %46,0'ının 10. sınıf, %26,5'inin 11. sınıf ve %13,1'inin 12. sınıfta olduğu ve %67,4'ünün daha önce cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda eğitim almadığı belirlenmiştir. Öğrencilere uygulanan ön test ve son test arasında anlamlı ilişki bulunmuş ($p < 0,05$) ve verilen eğitimin öğrencilerin bilgi düzeyini artırmada etkili olduğu görülmüştür. Gençlerin cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda bilgilendirilmelerinde ve gençlerde olumlu davranış değişimi yaratılmasında akran eğitimi modelinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Meslek Lisesi, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Akran Eğitimi

The Effect Of Peer-Based Training On Students' Knowledge Levels About Sexually Transmitted Diseases

Abstract

The aim of this study was to assess the effectiveness of peer-based training on increasing of the knowledge level about sexually transmitted diseases of vocational high school students. 620 students studying at vocational high schools in Mersin province formed the study group. Peer training was given to students on sexually transmitted diseases. The pre-test and post-test question form prepared by the researchers were used in the data collection. These tests were applied to the students before and after the training. The obtained data were analyzed by using SPSS package program in computer environment. In the analyzes, percent, arithmetic mean, standard deviation and chi-square tests were used.

The average age of the participants was 16.58 ± 1.01 and 61.4% of whom were female. It was determined that 14.5% of students were in 9th grade, 46.0% in 10th grade, 26.5% in 11th grade and 13.1% in grade 12 and 67.4% of students did not receive any education on sexually transmitted diseases. It was found that there was a significant relationship between the pre-test and the post-test applied to the students ($p < 0.05$) and it was shown that the given education was effective on increasing of the knowledge level of the students. It is thought that the peer based training model will be useful in informing young people about sexually transmitted diseases and creating positive behavior change in young people.

Keyword: Vocational High School, Sexually Transmitted Diseases, Peer-Based Training





Üniversite Öğrencilerinin HIV/AIDS Konusundaki Bilgilerinin Artırılmasında Film Gösterisinin Etkisi

Prof. Dr. Gülşay BÖREKÇİ*, Öğr. Gizem HAYTA**, Dr. Öğr. Üyesi Semra ERDOĞAN***

*Mersin Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, gulay_borekci@yahoo.com

**Mersin Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, gizemhayta70@gmail.com

***Mersin Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı, semraerdogan@gmail.com

Özet

Bu çalışma üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS konusundaki bilgilerini artırmak için film gösterisinin etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya üniversite birinci sınıfta okuyan toplam 206 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler iki gruba ayrılmış; birinci gruptaki öğrencilere film öncesi HIV/AIDS konusunda bilgi verilip, daha sonra film izlettirilirken, ikinci gruptaki öğrenciler sadece film izlemişlerdir. Öğrencilerin bilgi düzeylerini belirlemek için her iki gruba da film öncesi ve sonrası HIV/AIDS konusunda araştırmacılar tarafından hazırlanan ve bilgi sorularını içeren soru kâğıdı verilmiştir. Elde edilen veriler SPSS paket programında tanımlayıcı istatistikler, ki-kare ve t testi kullanılarak analiz edilmiştir.

Yaş ortalaması 19.13±1.29 (min:17 maks: 25) olan öğrencilerin, %59.7'sini kız, 40.3'ünü erkek öğrenciler oluşturmuştur. Öğrencilerin sadece %5'inin fen lisesi mezunu olduğu, %69.8'inin anadolu lisesi, %11.6'sının ise meslek lisesi mezunu olduğu belirlenmiştir. Birinci ve ikinci gruptaki öğrencilerin önceki ve sonraki puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur (p<0.05), sonrasında puanları yükselmiştir. Film öncesi ve sonrası bilgi soruları karşılaştırıldığında; eğitim ile birlikte film izleyenlerin puan ortalaması sadece film izleyenlerinkinden daha yüksek bulunmuştur (p<0.05). Öğrencilere HIV/AIDS hakkında bilgi vermenin ve film gösteriminin bilgi düzeylerini artırdığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenciler, HIV/AIDS, Bilgi Düzeyi, Film Gösterimi

The Effect Of Film Screening On Increasing Of Knowledge Level About HIV/AIDS Of University Students

Abstract

This study was conducted to determine the effect of film screening on increasing of knowledge level about HIV/AIDS of university students. A total of 206 students studying in the first year of university were participated in the study. The students were divided into two groups. While the students in the first group were informed about HIV/AIDS before the film and then they had watched the film, the students in the second group had only watched the film. In order to determine the level of knowledge of the students, a questionnaire which was prepared by researchers and which contained information questions on HIV/AIDS was given to both groups as well before and after the film screening. The obtained data were analysed by using descriptive statistics, chi-square and t-test in SPSS package program.

The age average of students was 19.13±1.29 (min: 17 max: 25), and 59.7% of whom were female and 40.3% of whom were male. It was determined that only 5% of the students were graduated from science high school, 69.8% of whom were anatolian high school and 11.6% of whom were vocational high school graduates. A statistically significant difference was found between previous and next scores of the students in the first and second groups (p<0.05); afterwards, their scores increased. When the information questions before and after the film are compared, it was determined that the average score of the students watching the film with education was found higher than the ones who only watched film (p<0.05). It was determined that giving information about HIV/AIDS to students and film screening have increased their knowledge level.

Keywords: Students, HIV/AIDS, Knowledge Level, Film Screening





Hemşirelik Öğrencilerinin Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Ve Ruhsal Hastalıklara Yönelik İnançlarının İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Gülşay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU*, **Doç. Dr. Türkan TURAN****,
Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN***, **Doç. Dr. Asiye KARTAL******,
Dr. Öğr. Üyesi Bilgin KIRAY VURAL*****

*Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, gyigitoglu@pau.edu.tr
**Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, turkanturan@pau.edu.tr
***Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, gulbahark@pau.edu.tr
****Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, akartal@pau.edu.tr
*****Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, bvural@pau.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı hemşirelik öğrencilerinin psikolojik yardım aramada kendini damgalama ve ruhsal hastalıklara yönelik inançlarının incelenmesidir. Tanımlayıcı bir araştırmadır. Örnekleme Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim Bahar dönemindeki 1., 2., 3. ve 4. sınıfta okumakta olan ve araştırmaya katılmayı kabul eden 448 öğrenci alınmıştır. Veriler anket formu, Psikolojik Yardım Aramada Kendini Damgalama Ölçeği (PYAKDÖ) ve Ruhsal Hastalığa Yönelik İnanç Ölçeği (RHYİÖ) ile ölçülmüştür. SPSS 15.0 istatistik programıyla Sayı, Yüzdeler, Student t Testi, Tek Yönlü Varyans, Korrelasyon ve Linear Regression Analizi kullanılmıştır. Öğrencilerin %82.4'ü kadın olup, yaş ortalaması 20.30±1.73'dür. Katılımcıların %23.2'si 1. sınıf, %26.8'i 2. sınıf, %26.3'ü 3. sınıf, %23.7'si 4. sınıftır. Ruhsal hastalığı olan kişilere karşı öğrencinin hissettiği duygu %58.7 oranında üzüntü olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin PYAKDÖ puan ortalaması 71.97±5.52, RHYİÖ puan ortalaması 59.54±6.80'dir. Katılımcıların cinsiyete ve ruhsal sorunları arasında yardımcı olacakları kişiye göre PYAKDÖ'de istatistiksel anlamlılık olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). PYAKDÖ ile RHYİÖ arasında pozitif yönde düşük düzeyde ilişki olduğu saptanmıştır ($r=0.235$, $p=0.000$). Bu çalışmada ruhsal hastalığa yönelik inançları etkileyen faktörlerin öğrencilerin sınıfı, babalarının eğitim durumları ve psikolojik yardım aramada kendini damgalama durumlarının olduğu belirlenmiştir ($\beta=-0.154$, $\beta=-0.100$, $\beta=0.224$). Öğrencilerin psikolojik yardım aramada kendini damgalama düzeylerinin yüksek olduğu, ruhsal hastalığa yönelik inançlarının negatif olduğu söylenebilir. Psikolojik yardım aramada ve ruhsal hastalıklara yönelik inancın değişebilmesi için öğrenci eğitimlerinin ilk yıldan itibaren bu doğrultuda planlanması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Öğrencileri, İnanç, Damgalama, Kendini Damgalama, Psikolojik Yardım Arama.

Examination Of Nursing Students' Self-Stigma And Their Beliefs Towards Mental Illnesses In Psychological Help-Seeking

Abstract

The purpose of this study is to examine the nursing students' self-stigma and beliefs towards the mental illnesses in seeking psychological help. This is a descriptive research. The sample of the research was composed of 448 students, who were studying at 1st, 2nd, 3rd and 4th grade in 2017-2018 Education Spring Semester at Pamukkale University Faculty of Health Sciences Nursing Department, and who agreed to participate in the research. The data were measured using the questionnaire developed by the researchers, Self-Stigma of Seeking Help Scale (SSOSH) and Beliefs toward Mental Illness Scale (BMI). Number, Percentage, Student's t-test, One-way variance, Correlation and linear regression analysis were used with SPSS 15.0 statistical program. 82.4% of the students were female and their average age was 20.30 ± 1.73. 23.2% of the participants were 1st-year, 26.8% were 2nd-year, 26.3% were 3rd-year and 23.7% were 4th-year students. The feeling felt by the students towards the persons with mental illness was determined as "feeling sorry", at a percentage of 58.7%. The mean SSOSH score of the students was 71.97 ± 5.52, and the mean BMI score was 59.54 ± 6.80. There was a statistical significance according to SSOSH data ($p<0.05$) in the analysis regarding the genders of the subjects, who participated in the study, and the person to whom they would resort for help when they had mental problems. There was a low level of positive correlation between SSOSH and BMI ($r = 0.235$, $p = 0.000$). In this study, it was determined that the factors influencing the beliefs about mental illness were the grades of the students, the educational status of their fathers, and their self-stigma in their psychological help seeking ($\beta=-0.154$, $\beta=-0.100$, $\beta=0.224$). It can be said that the students have high levels of self-stigma in psychological help-seeking and they have negative beliefs about mental illness. It may be advisable to plan student trainings in this direction from the first year in order to change the belief in psychological help and mental illness.

Keywords: Nursing students, belief, stigma, self-stigma, psychological help-seeking





Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi

Prof. Dr. Ayda CELEBİOĞLU*, **Öğr. Gör. Asiye UZEL****,
Doç. Dr. Duygu VEFİKULUÇAY YILMAZ***, **Dr. Öğr. Üyesi Tuba GÜNER EMÜL*****,
Arş. Gör. Filiz DEĞİRMENÇİ***

*Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, ayda@atauni.edu.tr
**Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, asiyeuzel@gmail.com
***Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, duyguulu@gmail.com
****Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, tubaguner2007@hotmail.com
*****Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD, filizdegirmenci@mersin.edu.tr

Özet

Araştırma, Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde okuyan öğrencilerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerini ve etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırma 548 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Araştırma verilerinin toplanmasında "Kişisel Bilgi Formu" ve "Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler t testi, Tek Yönlü Varyans Analizi ve Tukey testi kullanılmıştır. Araştırmada öğrencilerin yaş ortalamalarının 20.01±1.78 ve %54.6'sının kadın olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin KDÖ puan ortalamalarının 93.00±12.60, (iyi düzeyde) olduğu bulunmuştur. Eğitimleri sırasında mesleğe yönelik bakış açıları olumlu yönde değişen öğrencilerin KDÖ puanlarının daha yüksek olduğu saptanmıştır (p<0.05). Farklı kültürden insanlarla bir arada bulunmuş, yabancı dili konuşabilme ve anlayabilme düzeyinde olan ve mezuniyet sonrası yurtdışında çalışmak isteyen öğrencilerin KDÖ puanlarının diğer öğrencilerden daha yüksek olduğu belirlenmiştir (p<0.05). Hemşirelik öğrencilerinin kültürlerarası duyarlılık düzeylerini geliştirmeye yönelik olarak ders içeriklerinin uygun şekilde güçlendirilmesi ve uluslararası hareketliliğin teşvik edilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Kültür, Kültürlerarası Duyarlılık

The Intercultural Sensitivity Levels of Nursing Students and Determination of The Effective Factors

Abstract

The study was carried out descriptively to determine the intercultural sensitivity levels and the influencing factors of the students studying at Mersin University Nursing Faculty. The study was conducted with 548 undergraduate students. "Personal Information Form" and "Intercultural Sensitivity Scale" were used to collect research data. Descriptive statistics t test, one way ANOVA and Tukey test were used in the evaluation of the data. Descriptive statistics, t-test, One-way ANOVA and Tukey test were used in the evaluation of the data. In the survey, it was determined that the average age of the students was 20.01 ± 1.78 and 54.6% of the students were female. It was found that the average of the ISS scores of the students was 93.00 ± 12.60, (good level). During the training, ISS scores of the students who changed positively towards the occupation were found to be higher (p <0.05). It has been determined that students who are in a different culture and who are able to speak and understand a foreign language and who want to work abroad after graduation have higher ISS scores than other students (p<0.05). It may be suggested that training course content be strengthened appropriately and that international mobility be promoted in order to improve the intercultural sensitivity levels of nursing students.

Keywords: Nursing, Culture, Intercultural sensitivity.



Hemşirelik Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet Durumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞENTÜRK*, **Öğr. Hemş. Cuma DEMİR****, **Öğr. Hemş. Mine OKCU*****

*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, sibelsenturk@mehmetakif.edu.tr
**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, saidcumademir0207@gmail.com
***Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, melekmine98@gmail.com

Özet

Bu çalışma, hemşirelik öğrencilerinin siber zorbalık ve siber mağduriyet durumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla altı üniversitenin hemşirelik lisans öğrenimine devam eden 2172 öğrenci ile tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanan anket formu ve Siber Zorbalık Ölçeği ile Siber Mağduriyet Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde t testi, Varyans Analizi, Kolmogorov-Smirnov normallik testi ve Scheffé Çoklu Karşılaştırma testi kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.86 ± 1.74 , %71.5'i kız ve %88.9'u birinci öğretimdir. Öğrencilerin %78.5'i bilgisayarı 1-3 saat arasında kullandığını, %66.3'ü interneti sosyal ağ için kullandığını, %93.7'si sosyal hesabının olduğunu ve %21.1'i sosyal hesabının çalındığını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %83.7'si internete cep telefonu ile bağlandığını, %73.2'si interneti bilinçli olarak kullandığını ve %17.2'si interneti kullanmak için eğitim aldığını bildirmiştir. Öğrencilerin Siber Zorbalık Ölçeği'nden 27.84 ± 10.28 (Min:24-Max:96) puan, Siber Mağduriyet Ölçeği'nden ise 27.52 ± 5.31 (Min:24-Max:48) puan aldıkları saptanmıştır. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının arttığı günümüzde internet kullanımının gençler üzerindeki olumsuz etkileri nedeniyle siber zorbalık davranışları, bu davranışların sebep ve sonuçları, siber mağdurların yaşadığı sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileriyle ilgili bilgilendirici çalışmaların yapılması, öğrencilerin siber zorbalık kavramı ile ilgili farkındalık düzeylerinin artırılması, konu ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması, bilişim teknolojilerinin uygun kullanımı ile ilgili seminerlerin verilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Öğrenci, Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet

Evaluation of Cyber Bullying and Cyber Victimization Conditions of Nursing Students Considering Several Variables

Abstract

This study has been carried out definitive with 2172 graduate nursing students of six universities with the purpose of evaluation of cyber bullying and cyber victimization conditions of nursing students considering several variables. The data were collected by using the questionnaire prepared after the literature has been reviewed and the Cyber bullying Scale and Cyber Victimization Scale. The t-test, variance analysis, Kolmogorov-Smirnov normality test and Scheffe multiple comparison test were used in the evaluation of the data. The average age of the students participating in the survey is 20.86 ± 1.74 , 71.5% are girls and 88.9% of them are at daytime education. 78.5% of the students stated that they used the computer for 1-3 hours, 66.3% used the internet for social networking, 93.7% said they had social accounts and 21.1% said they social accounts had been stolen. It was reported that 83.7% of the students connected internet with mobile phone, 73.2% stated they were consciously using the internet and 17.2% said they attended training to use internet. It was determined that the students took score of 27.84 ± 10.28 (Min: 24-Max: 96) from cyber bullying scale and 27.52 ± 5.31 (Min: 24-Max: 48) cyber victimization scale. Due to the negative effects of internet use on young people in line with the increasing amount of use of information and communication technologies, informative efforts shall be undertaken on cyber bullying actions, their reasons and consequences, the problems cyber victims have been going through and recommendations relevant to these problems, increasing the awareness of students on cyber bullying concept, making legal arrangements and organizing seminars on appropriate use of informatics technologies may be recommended.

Keywords: Nursing, Student, Cyber Bullying, Cyber Victimization





Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler

Doç. Dr. Asiye KARTAL*, **Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN****,
Doç. Dr. Türkan TURAN***, **Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER******

*Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü
**Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü
***Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü
****Muğla Üniversitesi Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Özet

Hemşirelikte eleştirel düşünme, bireyin kendi düşünmesinin farkında olarak, düşünmesini geliştirmeye yönelik, bilgiyi araması, elde etmesi, değerlendirmesi, analiz ve sentez etmesi, karar vermesi ve bunun sonucunda bilgiye yaratıcılığını da katarak, risk alarak, kullanma yeteneği ve becerisidir. Bu araştırmanın amacı, hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve etkileyen faktörleri belirlemektir. Tanımlayıcı nitelikte bir araştırmadır. Araştırma, Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde öğrenim gören öğrencilerde yürütülmüştür. 1. ve 4. Sınıfta eğitim gören 211 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturdu. Veri toplama araçları olarak, öğrencilerin Sosyo-demografik Özelliklerine İlişkin Bilgi Formu ve Kaliforniya Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği kullanıldı. Veriler sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, student t testi, tek yönlü ANOVA testi, ile değerlendirildi. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.80± 1.82'dir. Öğrencilerin %80.1'i bayan, büyük çoğunluğu bekar (%97.6), %56.9'u 4. sınıftır. Öğrencilerin eleştirel düşünme eğilimi puan ortalamaları 208.98±24.82 olarak belirlendi. Bayan öğrencilerin (p=0.03), sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin (p<0.01), meslekle ilgili faaliyetlere katılanların (p<0.001), eleştirel düşünmenin tanımını bilenlerin, eleştirel düşünmenin hemşirelik açısından önemini bilenlerin eleştirel düşünme eğilimleri daha yüksek bulundu. Sonuç olarak hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin düşük düzeyde olduğu belirlendi. Eleştirel düşünme, hemşirelikte hasta bakımını potansiyel olarak etkilediği için oldukça önemlidir. Bu nedenle öğrencilerin müfredatlarında eleştirel düşünme eğilimine ilişkin konulara yer verilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Öğrencisi, Eleştirel Düşünme, Etkileyen Faktörler

Critical Thinking Disposition of Nursing Students and Affecting Factors

Abstract

Critical thinking in nursery is the ability and skill of an individual, who is aware of his/her own reasoning, to go in quest of information, to acquire, assess, analyse and synthesise information, to take decisions and consequently to use it by combining it with his/her own creativity and taking risk in order to improve the individual's ability to think. The purpose of this study was to determine the dispositions of critical thinking of nursing students and affecting factors. It was a descriptive-type study. The study was carried out with the students who were studying at Nursing department in the Faculty of Health Sciences, in Pamukkale University. 211 students who were studying in the 1st and 4th class constituted the sample of the researcher. Information form regarding socio-demographic characteristics of the students and California Critical Thinking Tendencies Scale were used as data collection instruments. Data were evaluated by percentage, mean, standard deviation, student t test, one way ANOVA. Mean age of the students in the study was 20.80±1.82 years old. 68.9% of the students were females, majority of them (97.6%) were single, and 56.9% of the students are in the 4th grade. The critical thinking disposition mean score of the nursing students was determined as 239.70±27.24. It was found that female students (p=0.03), students participating in social activities (p <0.01), participants in occupational activities (p <0.001), those who knew the definition of critical thinking (p <0.01), those who know the importance of critical thinking for nursing were higher the tendencies of critical thinking were higher. In conclusion, it was determined that the nursing students' critical thinking tendencies were low. Critical thinking is essential since it potentially affects the patient care in nursery. Therefore, it is suggested to include topics regarding critical thinking in the curricula of the students.

Keywords: Nursing Student, Critical Thinking, Factors Affecting





Üniversite Öğrencilerinin Kadına İlişkin Namus Anlayışı İle İlgili Tutumları

Blm. Uzm. Burcu ŞANLI*, Doç. Dr. Duygu VEFİKULUÇAY YILMAZ**

*Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kadın Araştırmaları Ana Bilim Dalı, sanli.burcu@hotmail.com

**Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Doğum-Kadın Sağlığı duyguulu@gmail.com,

Özet

Bu araştırma, birinci ve son sınıfta lisans öğrenimi gören üniversite öğrencilerinin kadına ilişkin namus anlayışı ile ilgili tutumlarını belirlemek amacı ile tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini, Mersin Üniversitesi lisans öğrenimi gören toplam 657 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verileri, araştırmacı tarafından hazırlanan öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini belirlemeye yönelik anket formu ve 2009 yılında Gürsoy tarafından hazırlanan Kadına İlişkin Namus Anlayışı Tutum Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada öğrencilerin kadına ilişkin namus anlayışı ile ilgili eşitlikçi tutuma sahip olduğu bulunmuştur. Bununla birlikte cinsiyeti kadın olan, çekirdek ailede yetişmiş, il merkezinde doğan, en uzun süre il merkezinde yaşayan ve ebeveynlerinin öğrenim düzeyi üniversite ve üzerindeki öğrencilerin kadına ilişkin namus anlayışı ile ilgili eşitlikçi tutuma sahip olduğunu belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, yakın gelecekteki toplumun önemli bir parçasını oluşturacak üniversite öğrencilerinin kadına ilişkin namus anlayışı ile ilgili tutumlarının daha eşitlikçi olmasını sağlamaya ve öğrencilerde namus konusuna ilişkin farkındalık yaratmaya yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Namus, Namus Anlayışı, Kadın, Üniversite Öğrencileri, Tutum

Attitudes Of The University Students Towards The Approaches To Woman's Honor

Abstract

This study was conducted as a descriptive study to determine the attitudes of freshman and senior university students studying undergraduate education towards approaches to women's honor. The study sample consists of a total of 657 students studying undergraduate education. The study data were collected by using the questionnaire form prepared by the researchers to determine the socio-demographic characteristics of students and the Scale for Attitudes of University Students on Approaches to Women's Honor designed by Gürsoy in 2009. It was found out in the study that students had an egalitarian attitudes towards approaches to women's honor. However, it was determined that the students, who are female, were raised in a nuclear family, were born in a province, had the longest residence in a province, and have parents with an education level of university and above, had an egalitarian attitudes towards approaches to women's honor. In accordance with the results obtained, suggestions were made for ensuring that university students, who will form an important part of the society in the near future, have a more egalitarian attitudes toward approaches to women's honor and for raising students' awareness of the conception of honor.

Keywords: Honor, Conception of Honor, Women, University Students, Attitude.



Hemşirelik Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı İle Psikolojik Dayanıklılık Ve Yetersizlik Duyguları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Uzm. Hem. Nesrin ÇUNKUŞ*, Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAŞDEMİR YİĞİTOĞLU, Uzm. Ebru AKBAŞ*****

*PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, ncunkus@pau.edu.tr,

**PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, gyigitoglu@pau.edu.tr,

***PAÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Doktora Öğrencisi, ebruakbas1981@hotmail.com,

Özet

Tanımlayıcı tipteki araştırmanın amacı hemşirelik öğrencilerinde internet bağımlılığı ile psikolojik dayanıklılık ve yetersizlik duyguları arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırmanın örneklemini; Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2017-2018 Eğitim-Öğretim Bahar dönemindeki 1., 2., 3. ve 4. sınıfta araştırmaya katılmayı kabul eden 536 öğrenci oluşturmuştur. Veriler; Anket Formu, İnternet Bağımlılığı Ölçeği (İBÖ), Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği (PDÖ), Yetersizlik Duygusu Ölçeği (YDÖ) ile toplanmıştır. SPSS 21.0 istatistik programıyla; sayı, yüzdelik, Lojistik Regresyon, Basit Doğrusal Regresyon ve Çok Değişkenli Regresyon Analizi kullanılmıştır. Çalışmadakilerin %83,0'ü kadın olup; yaş ortalamaları 20,30±1,73'dür. Babanın denetleyici olmasının; beklentilerinin gerçekleştirme durumlarının ve internette ödev yapmanın İBÖ puan ortalamalarının semptom göstermede azaltıcı ($\beta=0,193$; $\beta=2,818$; $\beta=0,344$), internete günde bağlanma süresinin, internete bir defada bağlanma süresinin, internette amaçsızca dolaşmanın ve oyun oynamanın artırıcı ($\beta=1,853$; $\beta=1,984$; $\beta=2,128$; $\beta=2,733$) etkiye sahip olduğu bulunmuştur. PDÖ toplam ve alt boyut (Meydan okuma dışında) puan ortalamalarının yükselmesinin İBÖ toplam puan ortalaması üzerinde azaltıcı ($\beta=-0,151$; $\beta=-0,224$; $\beta=-0,098$), YDÖ toplam ve alt boyut puan ortalamalarının yükselmesinin ise artırıcı etkisi olduğu saptanmıştır ($\beta=0,269$; $\beta=0,264$; $\beta=0,255$; $\beta=0,143$). Öğrencilerin internet bağımlılığı üzerinde yetersizlik duygularının ve psikolojik dayanıklılığın önemli bir etken olduğu görülmektedir. İnternet kullanımına ve psikolojik dayanıklılığı artırmaya yönelik eğitim programları oluşturulabilir.

Anahtar Kelimeler: İnternet Bağımlılığı, Psikolojik Dayanıklılık, Yetersizlik Duygusu, Hemşirelik Öğrencileri

Determining The Relationship Between Internet Addiction And Psychological Endurance And Inadequacy Feelings In Nursing Students

Abstract

The purpose of this descriptive study is to determine the relationship between internet addiction, psychological endurance and inadequacy feelings in nursing students. The sample of the research was composed of 536 1, 2, 3 and 4th-year students, who accepted to participate in the research, studying in Pamukkale University Health Science Faculty Nursing Department, in 2017-2018 Spring Semester. Data were collected by Questionnaire Form, Internet Addiction Scale (IAS), Psychological Endurance Scale (PES), and Inadequacy Feeling Scale (IFS). Number, percentage, Logistic Regression, Simple Linear Regression and Multivariate Regression Analysis were used with SPSS 21.0 statistical program. The average age of the participants was 20,30±1,73 years and 83,0% of these were females. It was found that the father's being controller, fulfilling the expectations and doing the homework on the internet had a decreasing effect ($\beta=0,193$; $\beta=2,818$; $\beta=0,344$) for the symptoms indicated by the IAS point averages, on the other hand it has been determined that the duration of the connection on the internet per day, the duration of the connection at once and surfing on the internet without purpose have an increasing effect ($\beta=1,853$; $\beta=1,984$; $\beta=2,128$; $\beta=2,733$). The increase in PES total and subscale scores (excluding challenge) was found to be having a decreasing effect ($\beta=-0,151$; $\beta=-0,224$; $\beta=-0,098$) on the IAS total score average. In addition, the increase in the IFS total and subscale scores was found to have an increasing effect on the IAS total score average ($\beta=0,269$; $\beta=0,264$; $\beta=0,255$; $\beta=0,143$). It is observed that feelings of inadequacy and psychological endurance are important factors on students' internet addiction. Education programs can be established to increase psychological endurance and use the internet.

Keywords: Internet Addiction, Psychological Endurance, Feeling of Inadequacy, Nursing Students





Hemşirelik Birinci Ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Öz Yeterlilik Düzeyleri Ve Yeme Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Arş. Gör. Sümeyye KAYA*, **Arş. Gör. Güzide ÜĞÜCÜ****, **Prof. Dr. Rana YİĞİT*****

* Mersin Üniversitesi hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği ABD., sum93smk@gmail.com

** Mersin Üniversitesi hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği ABD., guzide.ugucu@outlook.com

***Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği ABD., ranayigit@yahoo.com,

Özet

Bireylerin öz-yeterlilikleri davranış örüntülerini etkilemektedir. Bu çalışma, lisans eğitimi alan hemşirelik öğrencilerinin öz yeterlilik düzeyleri ile yeme davranışları arasındaki ilişkiyi belirlemeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın örneklemini Mersin’de bir üniversitede hemşirelik eğitim alan ve çalışmaya katılmayı kabul eden birinci ve üçüncü sınıf 270 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak sosyodemografik özellikleri içeren soru formu, Genel Öz Yeterlilik (GSES) ve Yeme Davranışı Ölçekleri (DEBQ) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistik yöntemleri kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,14±1,58 yıldır. Bu öğrencilerin %63,8’i birinci sınıf, %40,7’si erkek, %73’ünün BKI’si normal, %64,1’i genel beslenme dersini almamış ve %51,9’unun yurtda yaşadığı saptanmıştır. Öğrencilerin, DEBQ ölçek puan ortalaması 81,98±18,43, GSES ölçek puan ortalaması 30,26±5,71’dir. GSES ve DEBQ ölçekleri arasında istatistiksel anlamlı bir ilişki saptanmamasına karşın DEBQ alt boyutları olan “Kısıtlayıcı Yeme”, “Duyusal Yeme” ve GSES arasında zayıf ilişki bulunmuştur (p<0,01). Öğrencilerin cinsiyet, yaşadığı yer ve beden kitle indeksiyle DEBQ ölçek alt boyutları ve GSES puan ortalaması arasında istatistiksel anlamlı fark saptanmıştır (p<0,05). Duyusal ve kısıtlayıcı yeme davranışlarının kızlarda, öz yeterliliğin ise erkeklerde yüksek olduğu bulunmuştur. Öz-yeterlilik çok boyutlu bir kavram olup öğrencilerin kısıtlayıcı ve duygusal yeme davranışlarını etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Öğrenci, Öz-yeterlilik, Yeme Davranışı

Investigation Of Relationship Between Self-Efficacy Levels And Eating Behaviors Of Undergraduate First And Third Class Nursing Students

Abstract

Self-efficacy of individuals influences behavior patterns. This study aims to investigate the relationship between self-efficacy levels and eating behaviors of undergraduate nursing students. Sample of this descriptive study is 270 first and third grade nursing students accepted to participate the study at a university in Mersin. Question form with sociodemographic characteristics, General Self-Sufficiency (GSES) and Eating Behavior Scales (DEBQ) were used as a data collection tool. Descriptive statistical methods were used in the evaluation of the data. The average age of the students participating in the survey is 20,14 ± 1,58 years. It was determined that 63.8% of these students were first class, 40.7% were male, 73% had normal BMI, 64.1% did not take general nutrition courses and 51.9% live in the dormitory. The students DEBQ scale mean score of was 81,98 ± 18,43 and GSES scale mean score was 30,26 ± 5,71. Although there was no statistically significant relationship between GSES and DEBQ scales, there was a weak relationship between DEBQ subscales "Restrictive Eating", "Emotional Eating" and GSES (p <0.01). There was a statistically significant difference between gender, place of residence and body mass index and DEBQ subscales and GSES scale mean score (p <0,05). It has been found that emotional and restrictive eating behaviors are higher in girls and self-efficacy is higher in boys. Self-efficacy is a multidimensional concept that affects restrictive and emotional eating behaviors of students.

Keywords: Nursing, Student, Self-Efficacy, Eating Behaviour



Lise Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ve Sağlığı Geliştirme Davranışları İle İlişkisi

Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN*, **Doç. Dr. Asiye KARTAL****,
Doç. Dr. Türkan TURAN***, **Dr. Öğr. Üyesi Gülay TAŞDEMİR******, **Öğr. Cansel KOCAKABAK*******

*PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, gorkmazaslan@gmail.com
**PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, akartal@pau.edu.tr
***PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, turkanturan@pau.edu.tr
****PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, E mail: gyigitoglu@pau.edu.tr
*****PAÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Hemşireliği, canselkocakabak@gmail.com

Özet

Araştırma lise öğrencilerinin e-sağlık okuryazarlığı düzeylerinin sağlığı geliştirme davranışları ile ilişkisini incelemek amacıyla tanımlayıcı ilişkisel tipte yapılmıştır. Araştırmanın evrenini 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Denizli il merkezinde öğrenim görmekte olan tüm lise öğrencileri oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini belirlerken seçilen okulların, il merkezinde bulunan farklı semtlerden ve lise türlerinden (Fen, Meslek, Anadolu lisesi) olmasına dikkat edilmiştir. Örnekleme alınan her lisenin 9, 10, 11 ve 12. sınıflarından 1'er şube basit rastgele örnekleme yöntemi ile seçilerek 280 öğrenciye ulaşılmıştır. Veriler, sosyo-demografik özellikleri ile internet kullanımına yönelik soruların yer aldığı soru formu, Adolesan Sağlığı Geliştirme Ölçeği ve Adolesanlarda E-sağlık Okuryazarlığı Ölçeği ile toplanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizi; Independent Sample t testi, One-Way ANOVA ve Pearson Korelasyon analizi ile yapılmıştır. Öğrencilerin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği puan ortalaması 135.6±22.87 olup orta düzeyde, e-sağlık Okuryazarlığı puan ortalaması ise 30.63±5.48 olup iyi düzeydedir. Öğrencilerin e-sağlık okuryazarlığı ve sağlıklı yaşam biçimi davranışları toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönde yüksek düzeyde ilişki ($r=0.799$, $p=0.00$) belirlenmiştir. Çalışmanın sonucunda öğrencilerin e-sağlık okuryazarlık düzeyi arttıkça sağlığı geliştirme davranış puanlarının arttığı belirlendi. Bu sonuçlara dayanarak lise öğrencilerinin e-sağlık okuryazarlık düzeylerini artırarak sağlığı geliştirilme davranışlarında olumlu değişim yapılabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Ergen, Lise, Öğrenci, Sağlıklı Yaşam Biçimi, E-Sağlık Okuryazarlığı

The Relationship Between E-Health Literacy And Healthy Lifestyle Behaviors Of High School Students

Abstract

This study was carried out as a descriptive-correlational study to examine the relationship between e-health literacy and healthy lifestyle behaviors of high school students. The population of the study consisted of all the high school students studying in Denizli city center in 2017-2018 academic year. While the sample of the research was selected, it was noted that the selected schools were from different districts and high school types (Science, Vocational, Anatolian High School) in the city center. One each branch from 9th, 10th, 11th and 12th grades of each of the high schools were selected by random sampling method; entirely 280 students filled in the questionnaires. The data of study are collected with Adolescent Health Promotion Scale, a question form includes the questions about internet use and socio-demographic features of the students and e-Health Literacy Scale. Statistical analysis of data obtained from the study was performed using Independent Sample t test, one-way ANOVA and Pearson Correlation analysis. The mean score of the Healthy Lifestyle Behavior Scale of the adolescents was 135.6±22.87 and found to be in medium level. The mean score of the e-Health Literacy Scale of the adolescents was 30.63±5.48 and found to be in good level. A high level of positive correlation ($r=0.799$, $p=0.00$) is found between the average scores of e-health literacy and healthy lifestyle behaviors of students. As a result of the study, it was determined that as the level of e-health literacy of the students increased, the health promotion behavior scores increased. On the basis of these results, it can be said that the healthy lifestyle behaviors can be changed positively by increasing the e-health literacy levels of high school students.

Keywords: Student, Adolescent, High School, E-Health Literacy, Healthy Lifestyle Behaviors



Üniversiteli Gençlerin Eş Seçimi Mitlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Öğr. Büşra ÇALIM*, Öğr. Nuran YÜKSEK**

* Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, busra.calim.472@gmail.com

** Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, nuranyukse80@gmail.com

Özet

Üniversiteli gençlerin eş seçimi mitlerinin çeşitli değişkenler açısından incelendiği bu çalışmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmada öğrencilerin eş seçimi mitlerinin cinsiyet, sınıf düzeyi, geldiği yerleşim yerinin türü ve SED açısından farklılaşma düzeyi incelenmiştir. Çalışma 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Erciyes Üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya katılan öğrenciler %82,7'si (205 Kişi) Kadın, %17,3'ü (43 Kişi) erkek olmak üzere toplam 248 kişidir. Öğrencilerin %27,8'i 1. sınıf, %18,5'i 2. Sınıf, %39,5'i 3. Sınıf ve %12,9'u son sınıf öğrencisidir. Çalışma verilerini toplamak amacıyla "Romantizm ve Eş seçimi Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Çalışma verilerinin analizinde bağımsız gruplar için t testi ve tek yönlü varyans analizi teknikleri kullanılmıştır. Çalışmada manidarlık düzeyi, 05 olarak alınmıştır.

Çalışmadan elde edilen bulgulara göre üniversiteli gençlerin eş seçimine yönelik mitleri cinsiyet ve sınıf düzeylerine göre anlamlı düzeyde farklılık göstermektedir. Öğrencilerin geldikleri yerleşim yerinin türü açısından ise gruplar arasında anlamlı bir fark tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversiteli Gençlik, Eş Seçimi, Mitler, Cinsiyet, Sınıf Düzeyi

Investigation of College Youth's Spouse Selection Myths in Terms of Various Variables

Abstract

The general screening model was used in this study in which university students' myths were examined in terms of various variables. In the study, gender, class level, type of residential area and level of differentiation in terms of SEL were investigated. The research was conducted on students who were studying at Erciyes University in the academic year 2017-2018. The total number of students participating in the survey is 248 people, 82.7% female (205 persons) and 17.3% male (43 persons). 27.8% of the students are in the first class, 18.5% in the second class, 39.5% in the third class and 12.9% in the last class. "Romanticism and Spouse Selection Attitude Scale" was used to collect research data. In the analysis of the research data, t test and one-way variance analysis techniques were used for independent groups. The level of significance in the study was taken as 05.

According to the results obtained from the research, myths about the selection of college students differ significantly by gender and grade levels. There was no significant difference between the groups in terms of the type of settlement where the students came from.

Keywords: College Youth, Spouse Selection, Myths, Gender, Class Level



Madde Bağımlı Gençlerde Nörokognüsyon Ve Psikiyatrik Bozukluklara İlişkin Sistemik Derleme

Doç. Dr. Gülseren KESKİN* , Doç. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ**,
Dr. Öğr. Üyesi Gülay TASDEMİR YİĞİTOĞLU***

*Ege Üniversitesi Atatürk SHMYO, gulseren.keskin@ege.edu.tr

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu

***Pamukkale Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu

Özet

Gençlik döneminde alkol/ madde kullanım yaygınlığı oldukça yüksektir. Gençlik, madde kullanımı gibi risk alma davranışlarında artışa neden olan bir yapıya sahiptir. Bu çalışma gençlerde madde bağımlılığının nörokognüsyonda yaşanan değişimler ve psikiyatrik bozukluklara, yatkınlık açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. 2015 ile 2018 tarihleri arasında Science Direct, PubMed, OVID, ULAKBİM elektronik veri tabanları “genç”, “bağımlılık”, “madde”, “nörokognitif”, “alkol”, “ergen” gibi anahtar kelimeler kullanılarak taranmıştır. Elektronik arama ile 2786 araştırma saptanmış ve çalışmalardan meta-analiz, kesitsel analitik, sistemik derleme ve randomize kontrollü çalışmalar incelemeye dahil edilmiştir. Gençlerde alkol madde kullanımı yaygınlığı oldukça yüksektir. Amerika birleşik devletlerinde 8.sınıf öğrencileri arasında yapılan çalışmada, ergenlerin % 22,8’inin alkol, % 17,5’i elektronik sigaralar, % 12,8’inin esrar, % 9,8’inin tütün, sigarası, % 7,7’sinde uçucu madde, % 5,7’sinde amfetamin kullanımı belirlenmiştir. Ergenlerde madde kullanımının nörokognitif bozulmalara neden olduğu belirlenmiştir. Özellikle ergenlik döneminde şiddetli alkol kullanımının, bellek, görsel mekânsal beceriler, dikkat gibi nörokognitif becerilerde zayıflamaya, beyinde yapısal ve fonksiyonel bozulmalara yol açtığı saptanmıştır. Erken yaşlarda esrar kullanımının anormal beyin morfolometrisi ve işlevi, düşük benlik saygısı ve daha zayıf devamlı dikkat, sözlü bellek ve yürütücü işlev de anomaliyle ilişkili olduğu gözlenmiştir.

Erken dönemde başlayan madde kullanımı, özellikle de genetik açıdan hassas olan ergenlerde beyninin yapısı ve işlevinde önemli değişiklikler meydana getirmektedir. Madde kullanım bozukluğu olan ergenlerde komorbid ruhsal bozukluk gelişme olasılığı oldukça yüksektir. Yaygın anksiyete bozukluğu ile opioid kullanımı; kokain kullanımı ile travma sonrası stres bozukluğu, madde kullanım bozuklukları ve depresyon komorbiditesi yaygın olarak gözlenmektedir. Özellikle 15-17 yaşlarındaki ergenlerde madde bağımlılığı ile birlikte ortaya çıkan dışsallaştırma sorunlarının, yaşla birlikte azalma eğiliminde olduğu belirlenmiştir. Özellikle, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun esrar kullanım bozukluğu olan kişilerde yaygın olduğu saptanmıştır. Madde kullanımı olan gençlerde psikiyatrik bozuklukların önüne gecilmesi için nörokognitif açıdan değerlendirilme yapılması önemsenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Genç, Bağımlılık, Madde, Nörokognitif, Alkol, Ergen

Systematic Review On Neurocognosis And Psychiatric Disorders In Adolescents With Substance Abuse

Abstract

The prevalence of alcohol / substance use during the youth period is quite high. Youth has a structure that causes an increase in risk taking behaviors such as substance use. The aim of this study is to evaluate the substance abuse in young people in terms of susceptibility to psychiatric disorders and neurocognitive changes. Between 2015 and 2018, Science Direct, PubMed, OVID, ULAKBİM electronic databases were scanned using key words such as "young", "dependency", "substance", "neurocognitive", "alcohol", "adolescent". 2786 studies were identified by electronic search, and meta-analysis, cross-sectional analytical, systematic compilation and randomized controlled trials were included in the study. The prevalence of alcohol substance use in young people is very high. In the study conducted among 8th grade students in the United States, 22.8% of the adolescents were alcohol, 17.5% were electronic cigarettes, 12.8% were cannabis, 9.8% were tobacco, cigarette, 7.7% were volatile and 5.7% were amphetamine. It has been determined that substance use in adolescents is caused by neurocognitive impairments. Severe alcohol use, especially during adolescence, has been shown to weaken neurocognitive skills such as memory, visual spatial skills, attention, and structural and functional impairments in the brain. At an early age, cannabis use was observed to be associated with abnormal brain morphometry and function, low self-esteem and weaker continuous attention, oral memory, and executive function as well as anomalies.

Early onset drug use, especially in genetically susceptible adolescents, causes significant changes in the structure and function of the brain. Adolescents with substance use disorders are more likely to develop comorbid mental disorders. Common anxiety disorder and opioid use; cocaine use and post-traumatic stress disorder, substance use disorders and depression comorbidities are commonly observed. Especially in the adolescents aged 15-17 years, problems of externalization emerged due to substance dependence tends to decrease with age. In particular, attention deficit hyperactivity disorder has been found to be prevalent in people with cannabis use disorders. In young people with substance abuse, it is important to make a neurocognitive assessment in order to prevent psychiatric disorders.

Keywords: Young, Addiction, Substance, Neurocognitive, Alcohol, Adolescent





Eroin Bağımlısı Olan Bireylerin Umutsuzluk Düzeyleri İle Sosyal Destekleri Arasındaki İlişki

Doç. Dr. Mualla YILMAZ*, **Dr. Öğr. Üyesi Serpil TÜRKLEŞ****, **Araş. Gör. Zeliha YAMAN*****,
Hemş. Meltem ÖZDEMİR****, **Dr. Öğr. Üyesi Semra ERDOĞAN*******

*Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ABD.

**Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ABD.

***Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği ABD.

****Mersin Toros Devlet Hastanesi AMATEM Hemşiresi

*****Mersin Üniversitesi, Tıp Fakültesi Biyoistatistik ABD

Özet

Bu araştırma, eroin bağımlısı bireylerin sosyal destekleri ile umutsuzlukları arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini bir Alkol ve Uyuşturucu Madde Bağımlıları Tedavi ve Araştırma Merkezi (AMATEM)'nde yatarak tedavi gören bireylerin tamamı oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise; örneklem seçim yöntemine gidilmeyip araştırmanın dahil edilme kriterlerini karşılayan 129 birey oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu, Beck Umutsuzluk Ölçeği ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği kullanılmıştır.

Eroin bağımlısı olan bireyler 18-47 yaş aralığında olup yaş ortalaması 28'dir. Eroin bağımlısı olan bireylerin Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği alt boyut puan ortalamaları sırasıyla aile 23.32±5.95, arkadaş 10.98±8.50, özel insan 16.39±7.57 olarak bulunmuştur. Eroin bağımlısı olan bireylerin Beck Umutsuzluk Ölçeği alt boyut puan ortalamaları gelecekle ilgili duygular ve beklentiler faktörü 3.48±1.04, motivasyon kaybı faktörü 4.90±1.53, umut faktörü 0.77±1.45 olarak bulunmuştur. Beck Umutsuzluk Ölçeği toplam puanı 9.15±1.74 olarak saptanmıştır. Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği toplamı ve aile alt boyutu ile Beck Umutsuzluk Ölçeği umut faktörü alt boyutu puan ortalamaları arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur ($p<0.05$).

Çalışmayan, geliri giderinden az olan ve çekirdek aile tipine sahip eroin bağımlısı olan bireylerin sosyal destek yönünden risk altında oldukları belirlenmiştir. Eroin bağımlısı olan bireylerde aile desteği eksikliğinin umutsuzluğu arttırdığı saptanmıştır. Eroin bağımlısı olan bireylerin sosyal desteklerini arttırmak ve umutsuzluk düzeylerini azaltmak için hemşireler tarafından psiko eğitim verilmesi ve bu bireylerle nitel çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar sözcükler: Eroin Bağımlılığı, Umutsuzluk, Sosyal Destek, Hemşirelik

The Relationship Between Hopelessness Levels And Social Supports Of Heroin Addicted Individuals

Abstract

This study was aimed to determine the relationship between social support and hopelessness of heroin addicted individuals. This is a descriptive study. The population of the study is composed of all individuals who are treated at an Alcohol and Drug Addiction Treatment and Research Center. Sample selection method was not used in the study and the sample of the research was composed of 129 individuals that meet the inclusion criteria of the research. Personal Information Form, Beck Hopelessness Scale and Multidimensional Perceived Social Support Scale were used to collect data.

Individuals with heroin addiction were in the age range 18-53 and the average age was 28. The mean scores of the subscale of Perceived Social Support Scale for the heroin addicted individuals were 23.32 ± 5.95 for family, 10.98 ± 8.50 for friend and 16.39 ± 7.57 for private person. The mean scores of the Beck Hopelessness Scale subscale for the heroin addicts were found out as 3.48 ± 1.04 for future feelings and expectations factor, 4.90 ± 1.53 for motivation loss factor, 0.77 ± 1.45 for hope factor. The Beck Hopelessness Scale total score was detected as 9.15 ± 1.74. There was a significant negative correlation between the Multidimensional Perceived Social Support Scale and the family subscale and the Beck Hopelessness Scale hope factor ($p<0.05$).

It has been determined that the heroin addicted individuals who are unemployed, and have lower income than expenses, and with a core family type are at risk for social support. The lack of family support in heroin addicted individuals has been found to increase the hopelessness. It is suggested that in order to increase the social support and decrease the hopelessness levels of the heroin addicted individuals, the nurses should provide psychoeducation and also performing qualitative studies with these individuals is a suggested.

Key words: Heroin Addiction, Hopelessness, Social Support, Nursing





Lise Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı Düzeylerinin Bazı Faktörler İle İlişkisi

Doç. Dr. Türkan TURAN*, **Dr. Öğr. Üyesi Gülay YİĞİTOĞLU****, **Doç. Dr. Asiye KARTAL*****,
Dr. Öğr. Üyesi Gülbahar KORKMAZ ASLAN****, **Hemşire Bakiye PINAR*******

*Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, turkanturan@pau.edu.tr

**Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü,

***Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

****Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

*****Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Özet

Lise öğrencilerinin e-sağlık okuryazarlığı düzeylerinin bazı faktörler ile ilişkisinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Denizli il merkezinde öğrenim görmekte olan tüm lise öğrencileri oluşturmuştur. Örneklemeye alınan her lisenin 9, 10, 11 ve 12. sınıflarından 1'er şube basit rastgele örneklem yöntemi ile seçilerek, toplam 280 öğrenciye anketler uygulanmıştır. Verilerin toplanmasında öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ile internet kullanımına yönelik soruların yer aldığı soru formu ve Adolesanlarda E-sağlık Okuryazarlığı Ölçeği kullanılmıştır.

Araştırmaya katılan öğrencilerin; yaş ortalaması 15.58 ± 1.42 , %42.1 i kadın, %57.9 u erkektir. Öğrencilerin %51.4 - 9.sınıf, %31.8 - 10. sınıf, %13.6 - 11. sınıf ve %3.2 - 12. sınıf idi. Öğrencilerin %57.9 ev ortamından internete ulaşmışlardır. Son bir haftada sağlıkları hakkında internet araştırması yapanların oranı %30.0 bulunmuştur. Sağlıkları hakkında karar vermede internetin ne kadar yararlı olduğunu düşünen öğrencilerin oranına bakıldığında; %41.8'i kararsız olduğunu, %35.4'ü yararlı olduğunu belirtmişlerdir. E-sağlık Okuryazarlığı Ölçeği toplam puan ortalaması 27.70 ± 6.57 bulunmuştur. Öğrencilerin okudukları okul, sınıf, cinsiyet, internet kullanım sıklıklarına göre e-sağlık okuryazarlığı tutum puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p > .05$). Öğrencilerin son 1 hafta içinde internette sağlık araştırması yapma durumları ile e-sağlık okuryazarlığı tutum puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuş ($p < .05$), araştırma yapanların e-sağlık okuryazarlığının yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin e-sağlık okuryazarlığı durumlarının orta düzeyde olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Adölesan, Lise, E-Sağlık Okuryazarlığı, İnternet

Relationship of E-Health Literacy Levels of High School Students with Effective Factors

Abstract

The aim of this research was to review the relationship of e-health literacy levels of high school students with some effective factors. The population of the study consisted of all the high school students in Denizli City center. One each branch from 9th, 10th, 11th and 12th grades of each of the high schools were selected by random sampling method; entirely 280 students filled in the questionnaires. E-Health Literacy Scale in Adolescents and a question form includes the questions about internet use and socio-demographic features of the students were used to collect the data.

Age average of the participants is 15.58 ± 1.42 ; 42,1% of them are females and 57,9 of them are the males. 51,4% of them are in 9th grade, 31,8% of them are in 10th grade, and finally, 3,2% of them are in the 12th grade. 57,9% of them accessed the internet from the home environment. The ratio of students who performed the internet search about their own health was 30,0% in a week. About the ratio of students who think that internet is beneficial for deciding about the health, 41,8% of them undecided, 35,4% of them found as the internet as beneficial. Total point average of E-health literacy scale was found as $27,70 \pm 6,57\%$. There are no statistically significant differences ($p > .05$) between e-health literacy attitude scores based on the school, class, gender and internet use frequency variables. There is the statistically significant difference ($p < .05$) between e-health literacy attitude scores and the status of making health search on the internet in the last one week. It is determined that e-health literacy of investigators is at a high level. It is found that e-health literacy status of the students are at the medium level.

Keywords: Student, Adolescent, High School, E-Health Literacy, İnternet





Adölesanların Cep Telefonu Kullanma Özelliklerinin Uyku Kalitesi Üzerine Etkisi: Orta Anadolu Örneği

Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA*, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞENTÜRK**,
Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ***

*Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, nazanakca7@hotmail.com;

**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, sibelsenturk@mehmetakif.edu.tr,

***Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, selda.yuzer@bozok.edu.tr

Özet

Bu çalışma, adölesan üniversite öğrencilerinin cep telefonu kullanım özelliklerinin uyku kalitesi üzerine etkilerini incelemek amacıyla kesitsel olarak yapılmıştır. Bu çalışma, bir devlet üniversitesinde lisans öğrenimine devam eden rastgele örneklem yöntemiyle seçilen 1040 öğrenci ile yapılmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanan anket formu ve Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi (PSQI) kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde t testi, varyans analizi ve lojistik regresyon kullanılmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 21.1 ± 1.8 ve %52.8'i erkektir. Öğrencilerin cep telefonu kullanma ortalamaları 6.6 ± 2.4 yıl olup öğrencilerin tamamına yakını telefonlarını daha çok aile ve arkadaşlarıyla iletişim kurma amaçlı kullandıklarını ifade etmişlerdir. Öğrenciler PSQI 7.52 ± 3.21 (Min:0 - Max:17) puan aldıkları ve %70.9'unun kötü uyku kalitesine sahip olduğu saptanmıştır. Lojistik regresyon analizinde ise cep telefonu kullanım özelliklerinden; tek seferde cep telefonu ile 21 dakika ve daha uzun konuşma (Exp(B):1.454, $p=.009$), cep telefonunu uyurken başucunda bulundurma (Exp(B):1.102, $p=.027$) ve cep telefonu ile şarj olurken konuşma durumları (Exp(B):1.746, $p=.006$) uyku kalitesindeki azalmanın temel belirleyicileri olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin dörtte üçünün uyku kalitelerinin kötü olduğu ve cep telefonu kullanımının uyku kalitelerini olumsuz yönde etkilediği saptanmıştır. Bu sonuçlar dikkate alındığında, olası zararlarının önlenmesi için uygun cep telefonu kullanımı konusunda öğrencilerin farkındalıklarının artırılması ayrıca öğrencilerin eğitsel, kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Uyku, Cep Telefonu Kullanımı, Telefon Bağımlılığı, Öğrenci, Adölesan Sağlığı

The Effect Of The Characteristics Of Cell Phone Use In Adolescents On Sleep Quality: Central Anatolia Case

Abstract

This study is a cross-sectional study conducted to investigate the effects of characteristics of cell phone use in adolescent university students on sleep quality. The study was conducted with randomly selected 1040 students who continue their undergraduate education at a state university. The data were collected using a survey designed by the researchers drawing on the literature and Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI). The data were analyzed through t test, variance analysis and logistic regression. Average age of the students who participated in the study was 21.1 ± 1.8 and 52.8% of them were male. Average duration of cell phone use was 6.6 ± 2.4 years, and almost all the students in the study stated that they use their phones to keep in contact with their family and friends. The score students received from the PSQI was 7.52 ± 3.21 (Min: 0 - Max: 17), and 70.9% of the students had poor sleep quality. As the logistic regression analysis revealed, among the characteristics of cell phone use, the main determinants of the decrease in sleep quality are talking on the cell phone 21 minutes or more at a time (Exp (B):1.454, $p=.009$), putting the cell phone near the bed while sleeping (Exp (B):1.102, $p=.027$), and talking on the cell phone while it is charging (Exp (B):1.746, $p=.006$). The results of the study revealed that sleep quality of one fourth of the students is poor and cell phone use has a negative effect on sleep quality. As these findings suggest, awareness of students must be raised with regard to correct use of cell phones so that possible negative effects can be minimized, and students must be encouraged to take part in educational, cultural, and sports activities.

Keywords: Sleep; Cell-Phone Over-Use; Cell Addiction; Students, Adolescent Health





Sağlık Alanında Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Ruhsal Durumları İle Sosyal Destekleri Arasındaki İlişki

Uz. Hemşire Ayşe AYDINDOĞMUŞ*, Doç. Dr. Mualla YILMAZ**

*Yakın Doğu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Bölümü, Kıbrıs, Dok. Öğr., ayseayndogmus@outlook.com

**Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ruh Sağ. ve Hast. Hemş.ABD, mualley69@gmail.com,

Özet

Bu çalışma, 01 Kasım 2016-30 Ocak 2017 tarihleri arasında sağlık alanında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin ruhsal durumları ile sosyal destekleri arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla tanımlayıcı bir araştırma olarak yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Yakın Doğu Üniversitesi sağlık alanında öğrenim gören öğrencilerin tümü, örneklemini ise iç-içe tabakalı örnekleme yöntemiyle seçilen ve araştırmaya katılmayı kabul eden toplam 553 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın verileri, araştırmacı tarafından geliştirilen üniversite öğrencilerinin sosyo-demografik özelliklerini içeren Kişisel Bilgi Formu, Kısa Semptom Envanteri ve Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Student's t testi, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ve Post Hoc test olarak Tukey kullanılmıştır.

Öğrencilerin %47,2'si 18-20 yaş arasında olup, yaş ortalamaları $20,89 \pm 2,25$ 'dir. Öğrencilerin %63,1'inin kadın olduğu ve %94'ünün ise ailesinde herhangi bir psikiyatrik hastalık öyküsü olmadığı bulunmuştur. Sağlık alanında öğrenim gören 27-29 ve 30-32 yaş grubundaki üniversite öğrencilerinin somatizasyon puanının diğer yaş gruplarına göre daha yüksek olduğu, erkek öğrencilerin kadın öğrencilere göre olumsuz benlik ve hostilite puanlarının daha yüksek olduğu, ailesiyle yaşayan üniversite öğrencilerinin diğer yaşanılan yerlere göre daha az depresyon yaşamakta olduğu, parçalanmış aileye sahip olan üniversite öğrencilerinin anksiyete ve hostilite puanlarının geniş aileye sahip olanlara göre daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Sonuç olarak; öğrencilerin ruhsal sağlıklarını korumaya ve geliştirmeye yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetine gereksinimleri vardır.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Ruhsal Sağlık, Sosyal Destek, Hemşirelik

The Relationship Between Mental Health And Social Supports Of Healthy Students

Abstrack

This study was conducted between 01 November 2016 and 30 January 2017, with the aim of determining the relationship between mental status and social support of university students studying in the field of health. This is a descriptive research. The study was conducted with 553 students selected by nested sampling method among health university students.

The data of the study were collected using the Personal Information Form containing the socio-demographic characteristics of the university students developed by the researcher, the Brief Symptom Inventory and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. In the evaluation of the data, Student's T test, ANOVA test, Post Hoc test (Tukey) was used.

% 47.2 of the students are between the ages of 18-20 and the average age is 20.89 ± 2.25 . %63,1 of the students were female and % 94,0 of them were found to have no psychiatric disease story in their family.

It was found that the university students in the 27-29 and 30-32 age group who were studying in health field had a higher somatization score than the other age groups, male students had higher scores of negative self and hostility scores than female students, university students living with family had less depression than the other places, university students with fragmented families were found to have higher anxiety and hostility scores than those with large families.

As a result; students need information and counseling services to protect and improve their mental health.

Key Words: University Students, Mental Health, Social Support, Nursing





Ebelik Öğrencilerinin Manevi Bakımla İlgili Algısı Ve Yeterlilikleri: Türkiye'nin Batısından Bir Örnek

Dr. Öğr. Üyesi Güleğül MERMER*, **Arş. Gör. Dr. Mahide DEMİRELÖZ AKYÜZ****,
Doç. Dr. Hafize ÖZTÜRK CAN***

*Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilimdalı, gulengul.s.mermer@ege.edu.tr

**Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, mahide.demireloz@ege.edu.tr

***Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü, hafize.ozturk@ege.edu.tr

Özet

Bu araştırma, öğrenci ebelerin maneviyat ve manevi bakıma ilişkin algılarını ve etkileyen faktörleri incelemek amacıyla yapılmış kesitsel tipte tanımlayıcı bir çalışmadır. Araştırmada, Türkiye'nin batısındaki bir Kamu üniversitesi Sağlık Yüksekokulu ebelik bölümüne kayıtlı 271 öğrenciye "Maneviyat ve Manevi Bakım Dereceleme Ölçeği" uygulanmıştır. Araştırmada ebelik öğrencilerinin maneviyat ve manevi bakıma ilişkin algılarının yüksek olduğu bulunmuştur. Manevi bakımın gerekliliğine inanma ve ebelik eğitimi sırasında manevi bakım uygulama durumu ile ölçek toplam puanı arasında anlamlı fark olduğu, ancak öğrencilerin öğrenim gördüğü sınıf, manevi bakım konusunu duyma ve manevi bakımla ilgili bilgi alma durumları arasında anlamlı fark olmadığı saptanmıştır. Geleceğin ebeleri olan ebelik öğrencilerinin maneviyata ve manevi bakımla ilgili kavramlara ilişkin farkındalıklarının, bilgi ve becerilerinin artırılmasıyla öğrencilerin mezuniyet sonrası bakım verdiği bireylere/hastalara manevi bakım verme olanağı sağlayacaktır. Bireyin manevi boyutuna ilişkin bakım verilebilmesi için ebelik öğrencilerinin temel eğitimi holistik bakım felsefesi boyutunda ele alınarak eğitim müfredatlarının manevi bakıma yönelik geliştirilmesi önerilebilir.

Anahtar Kelime: Ebelik, Öğrenci, Algı, Manevi Bakım, Maneviyat

Midwifery Students' Perceptions Of Spirituality And Spiritual Care; An Example Of Western Turkey

Abstract

This cross sectional, descriptive study aimed to explore Turkish midwifery students' perceptions of spirituality and spiritual care and to investigate the factors affecting them. Data was collected from 271 students of the Midwifery Department of the College of Health of a state university in the west of Turkey using the Spirituality and Spiritual Care Rating Scale. A significant difference was found between belief in the need for spiritual care and the practice of spiritual care during midwifery training and the total score on the Spirituality and Spiritual Care Rating Scale, but no significant difference was found between the students' year of study, whether they had heard about spiritual care, and their state of knowledge concerning spiritual care. An increase in awareness, knowledge and skills relating to spirituality and spiritual care on the part of midwifery students, who are the midwives of the future, will allow students to provide spiritual care to their patients after they qualify. For this reason, the education program of midwifery students should be seen from a holistic standpoint in order to develop spiritual care.

Keyword: Midwifery, Student, Perceptions, Spiritual Care, Spirituality





Bir Fakültedeki Son Sınıf Öğrencilerin Sorumluluk Duygusu Ve Sorumluluk Davranışı

Dr. Öğr. Üyesi Adile TÜMER*, Fatma BİRGİLİ**, Ayla Aykaç KOÇAK***

*MSKÜ, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

**Kaş Devlet Hastanesi, Antalya, aylaaykac@posta.mu.edu.tr

Özet

Sorumluluk, kişinin kendi davranışlarının veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın farkında olması ve davranışlarının sonuçlarını üstlenmesi olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışma bir fakültedeki son sınıf öğrencilerin sorumluluk duygusu ve sorumluluk davranışının incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı tipte tasarlanan araştırma, 190 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Veriler, "Kişisel Bilgi Formu" ve "Sorumluluk Duygusu ve Davranışı Ölçeği (SDDÖ)" ile toplanmıştır. SDDÖ iki alt boyutu olan, dörtlü likert tipi bir ölçektir. SDDÖ'de 18 sosyal durum karşısında yaşanan sorumluluk duygusu düzeyi ve buna bağlı olarak sorumluluk davranış düzeyi belirlenir. Verilerin değerlendirilmesi, tanımlayıcı istatistikler, t testi ve varyans analizi (ANOVA) ile yapılmıştır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaş ortalaması 21.94 ± 1.10 ve %61.6'sının cinsiyeti kadındır. Çalışmada, sorumluluk duygusu alt boyut puan ortalamasının 59.27 ± 6.36 , sorumluluk davranışı alt boyut puan ortalamasının ise 35.09 ± 5.43 olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin cinsiyeti, aile tipi, aile gelir düzeyi ve en uzun süre yaşanan yerleşim yerine göre sorumluluk duygusu ve sorumluluk davranışı puan ortalamasında istatistiksel olarak anlamlı fark belirlenmemiştir ($p > 0.05$). Sonuç olarak, araştırma kapsamındaki öğrencilerin genel olarak sorumluluk duygusunun iyi düzeyde, sorumluluk davranışının ise orta düzeyde olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencisi, Sorumluluk Duygusu, Sorumluluk Davranışı

Sense Of Responsibility And Behaviors Of Last Class Students In A Faculty

Abstract

Responsibility is defined as being aware of one's own behavior or any event that falls within its judgement and undertaking of the consequences of one's behavior. This study was conducted to examine the sense of responsibility and responsibility behaviors of senior students in a faculty. 190 students participated in the descriptive type research. The data were collected through the "Personal Information Form" and the Responsibility Feeling and Behaviors Scale (RFBS). RFBS is a quadratic Likert type scale with two sub-dimensions. In RFBS, the level of responsibility feeling and the level of responsibility behaviors to 18 social situations are determined. Data were analyzed by descriptive statistics, t-test and ANOVA analysis. The average age of the students was 21.94 ± 1.10 and 61.6% of them were female. In the study, it was determined that the average score of responsibility feeling subscale was 59.27 ± 6.36 , and the average score of responsibility behaviors subscale was 35.09 ± 5.43 . There was no statistically significant difference in the responsibility feeling and responsibility behaviors scores considering students' gender, family type, family income, and the longest living place ($p > 0.05$). As a result, it can be said that the responsibility feeling of the students in the research are generally at a high level and the responsibility behaviors are at a moderate level.

Keywords: University Student, Responsibility Feeling, Responsibility Behaviors



Gençliği Sporla Ve Sporculukla Eğitmek

Prof. Dr. Nevres H. AYDOĞAN*, Dr. Öğr. Üyesi Cem YALINKILINÇ**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Özet

Yetişkinliğe geçiş dönemi olan gençlik, çocuklukla bir geçiş dönemidir. İnsan hayatında geçiş dönemleri sorunlarla birlikte olur. Gençlik bu geçiş dönemlerine fiziken ve ruhen belli donanımlarla girdiği takdirde bu dönemdeki sıkıntıları yaşamaz. Gençleri sportif faaliyetlerle buluşturmak bu açıdan önemlidir. Bireysel ve takım sporlarında sporcu olarak yer alması sağlanmalıdır. Bireysel ve takım sporları kendine güveni, ani durumlarda karar verme yeteneğini geliştirir, başarıda olgunluğu, başarısızlıkta sakinliği öğretir. Takım sporcuları ise bütünü bir parçası olmayı ve ekip çalışmasını öğrenir. Sorunları aşmada birey ve takım bilinci içinde çözüm geliştirme yeteneğini ve soğukkanlılıkla davranmayı öğretir.

Sportif faaliyetler gençleri dengeli ve düzgün gelişen fiziki ve ruhsal dengeli bir yapı içinde olmalarını sağlar. Severek yapılan sportif faaliyetler gençleri, zamanını verimli ve dolu dolu geçirmelerine katkı sağlayarak istenmeyen faaliyetlere katılımını engeller.

Anahtar Kelime: Atlet, gençlik, atletik antrenman, spor etkisi, sağlıklı gençlik

Training Youth with Sports and Sportiveness

Abstack

Youth, the transition period to adulthood, is a transitional period with childhood. Transitional periods in human life occur with problems. If the youth reaches these transitional periods with physical and spiritual necessity, the troubles in this period cannot be experienced. It is important in this regard to bring young people together with sporting activities. They must be provided to be in individual and team sports as an athlete. Individual and team sports develop self-confidence, ability to make decisions in sudden situations, and they teach maturity in case of success, calmness in case of failure. Team athletes learn to be a part of the whole team and to work in teams. It teaches the ability to develop solutions in the individual and team consciousness and to behave in equanimity while overcoming the problems.

Sporting activities enable young people to be in a balanced situation and well-balanced in terms of physical development and state of mind. Sporting activities which are done willingly help young people spend their time efficiently and fully and prevent their participation in unwanted activities.

Keywords: Athlete, Youth, Athletic Trainig, Sport Effect, Healthy Youth



Çalışanlarda İş Tatminini Etkileyen Liderlik Tarzları: Sanayi İşletmelerinde Bir Araştırma

Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA*

*Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ergunkara@osmaniye.edu.tr

Özet

Örgütlerde görev yapan genç çalışanların, işletmelerindeki gelecekleri ile ilgili istek, beklenti, olaylara bakış açıları ve iş tatminleri diğer çalışanlara göre farklılık gösterebilmektedir. Söz konusu personelin istek ve beklentilerinin gerçekleşmesi ise yönetim tarzına bağlı olarak değişmekte olup, yöneticilerin takındıkları liderlik tarzlarının genç personel tarafından ne şekilde algılandıkları iş tatmini sağlanması açısından son derece önemlidir. Bu amaçla; Adana ve Osmaniye ilinde bulunan sanayi işletmelerinde görev yapan 18-25 yaş arası 145 çalışanın, mevcut liderlik tarzlarını nasıl algıladıklarını belirlemek için bir araştırma yapılmıştır. Araştırma verilerine dayanılarak yapılan Korelasyon analizi sonucunda çalışanların kişisel gelişimi desteklemesi nedeniyle tam serbestlik tanıyan ve dönüşümcü liderlik algılarının diğer liderlik tarzlarına oranla daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Yapılan regresyon analizinde ise genç çalışanların iş tatminini oransal olarak etkileyen en önemli liderliğin etkileşimci liderlik tarzı olduğu saptanmıştır. Ayrıca ankete verilen cevaplardan işletmelerin çoğundaki mevcut lider tarzının otokratik liderlik olduğu da görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Genç Çalışan, İş Tatmini, Yönetici, Lider

Leadership Styles Influencing The Job Satisfaction In Workers: A Research In Industry Managements

Absract

The wishes, points of view to things and job satisfactions of young workers working in organisations related to their futures in their can vary differences depending on the workers. The performance of the wishes and expectations of aforementioned staff differs up to the management style and it is of great importance to provide job satisfaction how the leadership styles of managers are perceived by young personnel. For this purpose, a research has been conducted in order to determine how 145 workers, who are between the ages of 18-25 and work in the industry managements in Osmaniye and Adana, perceive the present leadership styles. As a result of the correlation analysis based on the research data, it has been determined that the perceptions of transformative leadership and offering full freedom since it supports the personal development are higher than the other leadership styles. It has also been assessed as a result of the regression analysis that the most important leadership influencing the young workers proportionately is interactionist leadership style. Moreover, it has also been seen from the answers given to questionnaires that autocratic leadership is the one which is the available leadership style in most managements.

Key Words: Genç Çalışan, İş Tatmini, Yönetici, Lider



Gençlerin Kişiliklerinin Stresle Başa Çıkma Tarzlarına Etkisi

Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİR*, Araş. Gör. Dr. Neslihan ARIKAN ONUR**

* Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü, husnedem@gazi.edu.tr

** Akdeniz Üniversitesi Manavgat Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, nesonur@gmail.com

Özet

Stresi ortaya çıkaran olaylar ve insanın bunlara karşı tavrı, stresin üstesinden nasıl gelineceğini belirlemek açısından önemlidir. Stres, bireylerin hem fiziksel hem de psikolojik sağlığına yönelik önemli bir risk oluşturduğu düşünüldüğünde, stres kaynakları karşısında sergilenen başa çıkma tepkilerinin bilinçli tepkiler olması, stresin meydana getirdiği olumsuz etkileri azaltabilmesi açısından önemlidir. Stresle başa çıkmada bireylerin kişiliklerinin etkili olabileceği düşünülmektedir. Bu çalışma, bireylerin kişilik özelliklerinin stresle başa çıkmaya etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Gazi Üniversitesi oluşturmaktadır. Gazi Üniversitesinin farklı fakültelerinden araştırmaya katılmayı kabul eden 616 öğrenci araştırma kapsamına alınmıştır. Öğrencilerin demografik özellikleri araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu ile kişilikleri Bacanlı tarafından geliştirilen kişilik ölçeği, stresle başa çıkma tarzları Şahin ve Durak tarafından geliştirilen stresle başa çıkma tarzları ölçeği ile belirlenmiştir. Kişilik ölçeği; duygusal dengesizlik, dışa dönüklük, deneyime açıklık, yumuşak başlılık ve sorumluluk olmak üzere 5 alt ölçek ve 40 maddeden oluşmaktadır. Stresle başa çıkma tarzları ölçeğinde ise kendine güvenli yaklaşım, iyimser yaklaşım, kendine güvensiz yaklaşım, boyun eğici yaklaşım, sosyal destek arama yaklaşımı alt ölçekleri yer almaktadır ve ölçekte 30 madde bulunmaktadır. Her iki ölçeğin alt ölçeklerinden alınan ortalama puanlar öğrencilerin cinsiyetleri, anne ve babalarının eğitim ve meslekleri, yaşadığı yer, kardeş sayıları, kaçınıcı çocuk oldukları ile karşılaştırılmış, öğrencilerin kişilik özelliklerinin stresle başa çıkma tarzlarına etkisine bakılmış, kişilik ve stres arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmanın bulguları toplantıda sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Stres, Stresle Başa Çıkma, Kişilik, Kişilik Özellikleri

Effect of Personalities of The Youth to Their Coping Abilities With Stress

Abstract

Incidents arising stress and attitudes of people against these incidents are quite important in determining the way of coping stress. Whenever it is considered that stress causes a significant risk over both physical and psychological health of individuals, having conscious responses against stress sources is important in reducing adverse effects of stress. It is thought that personalities of people have a significant affect over coping stress. This study has been made in order to determine the effect of personalities of individuals over coping with stress. Domain of the research is Gazi University. 616 students from different faculties of Gazi University have accepted to be involved in this research and they have been the objects. Demographic properties of the students have been determined by survey form that has been prepared by researchers, personalities of the students have been determined by personality scale that has been developed by Bacanlı and their style of coping with stress has been determined by scale of coping styles with stress that has been developed by Şahin and Durak. Personality scale is formed from 5 sub scale and 40 articles as; sensitive imbalance, extraversion, openness for experiment, amiableness and assuming responsibility. In scale of coping style with stress, there are 5 sub scales and 30 articles as; approach with self-confidence, unconfident approach, subservient approach, looking for social support approach. Average grades received from sub scales of both scales and these grades have been compared regarding their sexualities, educations and occupations of their mothers and fathers, residences, numbers of sisters and brothers, their ranks among their sisters and brothers and also the effects of their personalities over coping with stress have been examined and relationship in between personality and stress has been analyzed. Findings of the research shall be presented in the meeting.

Keywords: Stress, Coping With Stress, Personality, Personality Characteristics





Abay Kunanbayev'in Eserlerinde Gençliğe Öğütler

Doç. Dr. Ekrem AYAN*

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, eayan@mu.edu.tr

Özet

Abay için insanoğlunun en büyük düşmanı cahilliktir. Bu nedenle Abay, gençlerin eğitimi konusunda son derece titiz davranmıştır. Öğrenmenin hayat boyu sürmesi gerektiğini ifade eden Abay akıllı insanın tanımını yaparken, her şart ve durumda aklını kullanabilen insandır der. Öğrenmeyi alışkanlık haline getirebilmiş kişidir akıllı insan. Öğrenmeyle elde edilen başarı birey için anlamlı olan amaçların, yapılmış olan günlük programlarla adım adım gerçekleşmesidir. Kişisel amaçlar belirlenmeden başarılı olmanın mümkün olmadığını belirten Abay, başarılı olmak isteyenleri usulünce çalışmasını öğütlerken bu tür insanların da toplumda daima saygın yerlere geldiklerini dile getirmiştir. Eğitimsizliğin doğal neticesinin korkaklık olduğunu söyleyen Abay, bu zincirleme ilişkiyi şu şekilde izah eder: tembel kişi korkak ve gayretsiz olur, gayretsiz kişi övünge ve korkak olur, övünge kişi akılsız, çaresiz ve korkak olur, akılsız kişi de çaresiz ve arsız olur. İlimle ve bilimle uğraşılırsa bu durumlardan kurtulabilirler.

Abay, ilim, çalışma ve gayretle bilginin de toplumda saygı görmeyen de zenginliğin de kaynağının olacağını öğütlerken tembelliğin insandaki en tehlikeli hastalık olduğunu tespit etmiştir. Abay'ın aydın kişi kimliğinin göstergesi, kendi kültürünün yanı sıra farklı kültürleri ve dilleri de öğrenmeyi tavsiye etmesidir.

Anahtar Kelimeler: Abay Kunanbayev, eğitim, gençlik

Advice on Youth in Abai Kunanbayev's Works

Abstract

For Abay, man's greatest enemy is ignorance. For this reason, Abay has been very meticulous about the education of young people. Abay, who expresses that the life of the learner should be lifelong, is the one who can use the mind in every circumstance and situation while making the definition of the intelligent person. he person who can make learning become a habit is a smart person. The success achieved by learning is that the goals that are meaningful for the individual are realized step by step with the daily programs that have been done. Abay, who stated that it is not possible to succeed without setting personal goals, said that such people have always come to respected places in society when they are trying to work diligently. Saying that the natural consequences of uneducatedness is cowardice, Abay explains this chained relationship in the following way: the lazy person becomes cowardly and impulsive, the idle person becomes boastful and coward, the boastful person becomes mindless, helpless and coward, and the mindless person becomes desperate and cheeky. If they are dealing with science and science, they can get rid of these situations.

Abay has determined that knowledge is the most dangerous disease in the world, with knowledge, work and diligence, as well as knowledge that it is the source of wealth and respect for society. The indication of Abay's intellectual identity is that he recommends learning different cultures and languages as well as his own culture.

Key words: Abay Kunanbayev, education, youth





Gençlerin Geleneksel Değerleri ve Aile Bağlarının Diğer Kuşaklarla Karşılaştırması

Dr. Öğr. Üyesi Hüsne DEMİREL*

*Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, husnedem@gazi.edu.tr

Özet

Aile, toplumun en küçük birimi, toplumun işleyişinin en alt düzeydeki temsilcisi ve kurumu, çocukları sosyal hayata hazırlama sürecinde en önemli sosyalizasyon kaynağı ve vasıtasıdır. Aile toplumun yapı taşıdır ve ortak değerleri olan bir gruptur. Bireylerin değerlerinin oluşmasında ve gelişmesinde ailenin çok önemli bir rolü vardır. Değer sistemi değişime karşı direnç gösterse de nüfus artışı ve göç, eğitim, sanayileşme, kitle iletişim araçları, küreselleşme ve politika zamanla değerlerin değişmesine neden olmuştur. Özellikle sanayileşmeyle beraber göç de aile yapısının değişmesine neden olmuş ve ailenin geleneksel değerlerinde kuşaklar arasında bile gözlenebilen farklılıklara neden olmuştur.

Bu çalışma ailenin değişen geleneksel değerlerini ve aile bağlarını belirlemek, geleneksel aile değerleri ile aile bağları arasındaki ilişkiyi karşılaştırmak amacı ile planlanmış ve yürütülmüştür. Kuşaklar arasındaki farklılığı belirlemek için bireyler dört yaş grubuna ayrılmıştır. Bunlar genç (18-25), genç yetişkin (26-40), yetişkin (41-55) ve yaşlılardır (56 ve üstü). Genç grubunun verileri Gazi Üniversitesinin farklı fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerden, yetişkin grubun verileri Ankara'da çeşitli kamu kuruluşlarında çalışan bireylerden ve yaşlı grubun verileri yaşlılar lokallerine gelen ve huzur evlerinde yaşayan bireylerden toplanmıştır. Araştırmaya toplam 960 genç, yetişkin ve yaşlı birey katılmıştır. Verilerin toplanmasında geleneksel aile değerleri ve aile bağları ölçeği, demografik bilgilerin belirlenmesi için anket kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda geleneksel değerlerin kuşaklar arasında büyük farklılıklar gösterdiği ve aralarındaki farkın istatistikî açıdan da anlamlı olduğu belirlenmiştir ($p < .001$, $p < .01$).

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Değerler, Aile Bağları, Geleneksel Aile Değerleri

Comparison of The Youth's Traditional Values and of Family Ties to Other Generation

Abstract

The family is the smallest unit of society, the lowest representative and institution of society. At the same time family is the most important source of socialization and means in the process of preparing children for social life. Family is the building block of society and has common values. Family has a very important role in the formation and development of the values of individuals. While the value system shows resistance to change, population growth and migration, education, industrialization, mass media, globalization and policy have changed the values over time.

This study was planned and conducted with the aim of determining the changing traditional values and family ties of the family and comparing the relationship between traditional family values and family ties. Individuals are divided into four age groups to determine the differences between generations. These are young (18-25), young adults (26-40), adults (41-55) and the elderly (56 and above). The data of the young group of students were collected from different faculties of Gazi University, adult group data were collected from individuals working in various public institutions in Ankara, and elderly group were collected from individuals who came to their elderly locals and who lived in peace homes. A total of 960 young, adult and elderly individuals participated in the research. In gathering the data traditional family values and family ties scale, a questionnaire determining demographic information were used. As a result of the research, it was determined that traditional values showed great differences between generations and the difference between them was statistically significant ($p < .001$, $p < .01$).

Keywords: Values, Family Ties, Traditional Family Values





Üniversite Gençliğinin Tarihe Bakışı: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğrencileri Örneği

Dr. Öğr. Üyesi Melike SARIKCIOĞLU*, **Dr. Öğr. Üyesi Özlem DEMİRKIRAN***

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, msarikcioglu@mu.edu.tr

**Süleyman Demirel Üniversitesi, İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü, ozlemdemirkiran@sdu.edu.tr

Özet

Bu çalışmada Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öğrencileri örneğinde üniversite gençliğinin tarihe bakış açıları ve verilen öğretimle gençlerin tarihe bakış açılarının değişip değişmediği ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu amaca yönelik olarak Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Birinci ve İkinci öğretimde okuyan 1.2.3.4. sınıf öğrencilerine hazırlanan anket uygulanacak ve yorumlaması yapılacaktır. Bu çerçevede cinsiyete göre konunun algılanışının değişip değişmediği, bölümü isteyerek tercih eden öğrencilerle puanı tuttuğu için bu bölümü kazanan öğrencilerin bakış açılarının aynı olup olmadığı, eğitim seviyesi arttıkça bakış açısının değişip değişmediği gibi değerlendirmeler yapılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Üniversite Gençliği, Tarih, Eğitim, Örnek

Perspective of College Youth to History: Example of Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Literature History Department Students

Abstract

In this study, it will be tried to show the perspective of university youth to history and whether the given education have changed their views, in the case of students of the Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Literature History Department. For this purpose, a questionnaire will be applied to the students of Muğla Sıtkı Koçman University Faculty of Literature History Department in Primary and Secondary Education and classes of 1.2.3.4. and the results will be interpreted. In this frame, it is tried to make some evaluations as whether the perception of the subject is changed according to the sex, the viewpoints of the students who win this department according to exam marks and students who selected this department willingly are the same or not and whether the viewpoint of the students in the first grade and the students in the fourth grade are different.

Keywords: Youth, University Youth, History, Education, Case





Türk Halk Müziğinin Gelecek Kuşaklara Aktarılmasında Genç Bireylerin Rolü

Öğr. Gör. M. Seval IŞIKLI*

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Rektörlük Güzel Sanatlar Müzik Bölümü, msisikli@mu.edu.tr

Özet

Türk Halk Müziği halkın duygu ve düşüncelerini yansıtan ortak halk verileridir. Dolayısıyla bir milletin, tarihi, sosyal, ekonomik, coğrafi ve kültürel yapısını da bünyesinde barındırır. Anadolu türküleri, halkın yaşam kültürünü bütün açıklığıyla yansıtmakta ve genç nesillere en iyi şekilde aktarmaktadır. Genç nesillerin kültürel beslenmelerinin sağlıklı gerçekleştirilebilmesi için temel inanç ve kültür değerlerinin doğru zaman ve mekanlarda nakil edilmesi gerekmektedir. İlköğretim, ortaöğretim ve liselerde kendi öz müziğimiz olan Türk Halk Müziğinin ders olarak müfredata eklenmesi, bu bağlamda atılmış büyük bir adım olacak, bu vesileyle kültürümüz devamlılık arz edecektir.

Kültürümüzde var olan ve geleneklerimizden gelen sevgi, saygı, yardımlaşma, dürüstlük vb. birçok önemli değer türküler yolu ile yüzyıllarca kuşaktan kuşağa aktarıldığı ve genç bireylerinde bu aktarımda mihenk taşı oldukları göz ardı edilmemelidir. Pek çok medeniyete beşiklik etmiş, asırlar boyu birçok uygarlığa ev sahipliği yapmış ve günümüzde de büyük bir kültürel zenginliği içerisinde barındıran Anadolu, savaşlarla her yıkılışında, türkülerle ve milli değerlerimizle yeniden inşa edilmiştir.

Sonuç olarak, bahsedilen kültürel değerlerin varlığını devam ettirebilmesi için, türkülerin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönünde ki çalışmalar desteklenmeli, toplumun büyük kısmını oluşturan genç yaştaki bireylere türkü dinleme alışkanlığı kazandırılmalı ve bu sayede sahip olduklara milli bilinç kuşaktan kuşağa aktararak yaşatılmalıdır. Unutulmamalıdır ki türküler bir milletin en anlaşılır lisanıdır.

Anahtar kelimeler: Kültürel Değer, Anadolu, Türkü, Genç Nesil, Medeniyet

The Role of Young People in the Transfer of Turkish Folk Music to Future Generations

Abstract

Turkish Folk Music is a common folk song reflecting people's feelings and thoughts. It also contains the historical, social, economic, geographical and cultural structure of a nation. The Anatolian songs reflect the life culture of the people with all their openness and transmit them to the younger generations in the best possible way. In order for the cultural feedings of younger generations to be carried out properly, basic beliefs and cultural values must be transported at the right time and place. The inclusion of curriculum as a lecture of Turkish Folk Music, which is our own music in primary education, secondary education and high school, will be a big step in this context and our culture will continue to exist.

It is important to keep in mind that love, respect, mutual aid, honesty and many other important values that have existed in our culture and traditions have been transferred to us for centuries by the way of the Turkish folk songs and we have to remember the important role of young generation on this transfer. Anatolia have hosted many civilizations for centuries, which nowadays has a great cultural richness. Anatolia has been destroyed with wars and rebuilt with national values.

As a result, in order to sustain the existence of these cultural values, it is necessary to support the efforts to protect the Turkish folk songs and transfer them to the future generations, to give a habit of listening to the folk songs to the young people who constitute a large part of the society and to give them national consciousness. It should not be forgotten that Turkish folk songs are the most understandable language of a nation.

Key words: Cultural Values, Anatolia, Turkish folk songs, Young Generation, Civilization





Türk Halk Oyunlarının Genç Bireylerle Gelecek Kuşaklara Aktarılması

Öğr. Gör. M. Seval İŞIKLI*

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Rektörlük Güzel Sanatlar Müzik Bölümü, msisikli@mu.edu.tr

Özet

Türk Halk Oyunları, sanatsal bir anlatım, aktarım ve paylaşım biçimidir. Bünyesinde, yaratıcı ve estetik öğeleri barındırmakta, sanat içerikli anlatım biçimleriyle sosyal etkileşimi sağlamaktadır. Halk oyunları, toplumsal bir ortamda sergilenirken bireyler arası sosyal iletişimin arttırılmasına katkı sağlamakta, kültürümüzün yaşatılması ve gelecek nesillere aktarılmasında da etkin bir rol üstlenmektedir. Halk oyunları çalışmalarına katılanlar, uygulamalı bir şekilde kültürel birliğin ve bütünlüğün oluşturulmasında, önemli bir rol oynamaktadırlar. Folklorun kaynaklarından biri olan Halk Oyunları, tarihsel süreç içerisinde, Kültürümüzün yaşayıp, genç kuşaklarla ileriki nesillere aktarılmasında izlenmesi gereken önemli bir yoldur.

Günümüzde halk oyunları, gençlerin geleneksel yaşama biçimlerini, inanışlarını, tabiatla ve birbirleriyle olan ilişkilerini, müzikle de birleştirerek yaşatan ve kültür öğelerinin bu yolla nesilden nesile aktarılmasına yardım eden önemli bir etkinliktir. Bu etkinliğe katılanlar, başkalarıyla daha kolay iletişim kurabilir hale gelir ve böylelikle sosyal hayata adaptasyon süreci de hızlanmış olur. Asosyal bireylerin topluma kazandırılmasında Halk Oyunlarının yeri ve önemi yadsınamaz bir gerçektir. Milli kültürümüz olan Türk Halk Oyunlarının yerinde, doğru ve iyi icra edilmesiyle, milli kültürün korunması ve yaşatılmasının yanı sıra evrensel kültüre katkıda bulunma hedefi güdülmelidir. Bireylere kazandırdığı psiko-sosyal etkiler göz önünde tutularak, özellikle çocukların ve gençlerin eğitim ortamlarında, usta öğretmenlerce yetiştirilerek, halk oyunları çalışmaları verimli kılınmalı, gelecek kuşaklara sağlıklı bir şekilde kültürümüz öğretilmeli ve aktarılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Yaşam, Folklor, Halk Oyunları, Milli Kültür, Eğitim

Transfer of Turkish Folk Dances to Young People and Future Generations

Abstract

Turkish Folk Dances are a form of artistic expression, transmission and sharing. On-site, creative and aesthetic items, It provides social interaction with artistic narrative forms. While folk dances are displayed in a social environment, it also plays an active role in the survival of our culture and its transmission to future generations. Participants in the study of folk dances play an important role in practically establishing cultural unity and integrity. Folk Dances, one of the folklore resources, is an important way to be watched in the historical process, when our culture is kept alive and transferred to young generations and future generations.

Today folk dances are important activities to help transfer of cultural items to generation to generation by combining traditions, beliefs and relations between nature and young peoples with music. Participants in this activity become easier to communicate with others, and the social life adaptation process is also accelerated. The place and importance of Folk Dances in bringing together asocial people is an undeniable reality. It should be aimed to contribute to the universal culture as well as to preserve and protect the national cultures through the proper, well executed execution of the Turkish Folk Dances which are our national culture. In view of the psycho-social effects that the individual acquires, education of children and young people should be educated with master trainers and folk dances should be worked efficiently and our culture should be taught and transmitted to future generations in a healthy way.

Key Words: Traditional Life, Folklore, Folk Dances, National Culture, Education





Yaratıcılığın Geliştirilmesinde Mitlerin Kullanımı Ve Gençlik

Arş. Gör. Kübra YILDIZ ALTIN*

*NHBVÜ, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Halkbilimi Bölümü, kubrayildiz@nevsehir.edu.tr

Özet

Çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık olarak sıralanan süreç içindeki gençliğin ilk çağlarında çocukların hikâye ve tarihe ilgilerinin arttığı bilinmektedir. Soyut düşünme becerisinin hızlanmaya başladığı gençliğe geçiş devresi, yaratıcılık ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi bakımından oldukça önemlidir. Yaratıcılık ve hayal gücünün birbiriyle ilişkisi dikkate alındığında, hayal gücünü besleyen kaynaklardan birisinin, yoğun mitik içeriğe sahip anlatılar olduğu görülmüştür. Bazı gerçekliklerin farklı ve olağanüstü biçimdeki sunuları olan mitik anlatıların “gerçek” ve “hayal” arasındaki sınırı kaldırıp özgün ve yaratıcı düşünceyi harekete geçirdiklerini ifade etmek mümkündür.

Özü itibariyle Türk mitleri, zengin bir içeriğe sahip olmalarına rağmen günümüzdeki yapıtlarda ve hatta yaratıcılığın yoğunlukta olduğu uygulama alanlarında onların kullanılmadığı veya çok az oranda tercih edildiği görülmüştür. Buna karşın diğer kültürlerle özgü mitlerin veya mitik öğelerin daha fazla kullanıldığı tespit edilmiştir. Farklı kültürlerle ait öğelerin kullanımı bu kültürleri tanımada önemli olmakla birlikte, bu durum “özgün düşünce ve yapıt” sorununu gündeme getirmektedir. Özellikle son dönem Türk fantastik filmlerinde tespit edilen bu durum, aynı zamanda, çalışmanın temel çıkış noktalarından birisidir.

Gençlerin yaratıcılığının geliştirilmesinde mitlerden yararlanma ile düşünce ve eser özgünlüğünün sağlanmasında kültüre özgü niteliklerin etkisinin sorgulandığı bu çalışmada “eleştirel yaklaşım” temelinde bir inceleme yapılmıştır. Bu bağlamda bir kültürün kendine özgü mitlerini bilme ve kullanma ile yaratıcılık arasında bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mitler, Türk Mitleri, Yaratıcılık, Özgünlük, Gençlik, Yapıt

Use of Myths in the Development of Creativity and Youth

Abstract

In the early ages of youth are known that children begin to interest the story and history in the context of the process of childhood, youth, adulthood and old age. Transition to youth is a period which start to speed up abstract thinking skill and this period is important in terms of creativity and imaginative thought guidance. There are a relation between creavitiy and imagination. One of the sources which feed the imagination is intense mythic narratives that they are different and extraordinary presentcreations of reality. In this context, the narratives remove to border between “real” and “imagination” and prompt to original and creative thought.

Although Turkish myths have a rich content, it is determined that they are not used or are preferred very little in today’s works and application areas which have an intense creativity. On the other hand, usually, myths or myths factor of the other cultures have been used in these works. Use of factors of different cultures is important at the point of recognizing these cultures, this situation brings along the issue of “original thought and work”. Especially, the problem can be seen in the recent Turkish fantasy films. Also, the problem is one of main starting points of this study.

This study have examined to utilization of myths in creativity guidance of youth and the relationship between cultural qualities and creativity. Also, examination have been ocured in the context of “critical approach”. In this study, it is achieved that there is a relationship between knowing and using of myths of the culture and creativity.

Keywords: Myths, Turkish Myths, Creativity, Originality, Youth, Work





Nahcivan Özerk Cümhuriyetinde Gençlerin İstihdam Meselesi

Doç. Dr. Cavadxan QASIMOV*, **Doç. Dr. Flora ALESGEROVA****,
Doç. Dr. Sedaket AHMEDOVA***

*AMEA, Nahcivan Bölmesi, Cavadxan.yusifoglu@mail.ru

**Azerbaycan Turizm ve Menecment Universitesi, Flora_aleskerova@mail.ru

***Bakü Devlet Universitesi, öğretim üyesi, Sedaqet.ahmedova2016@mail.ru

Özet

Azerbaycan halkının ümummilli lideri Haydar Aliyev'in esaslarını koyduğu Gençler Politikası ülkede devletin sosyal maksatlarına katkı sağlamaktadır. 9 nisan 2002 yılında Cumhurbaşkanı tarafından tesdik edilen Gençler politikası Kanununa göre gençlik yaşı 14'ten 29-a kadardır. 7 temmuz 2011 yılında ise Azerbaycan gençliyi 2011-2015-yıllarda Devlet Programı yürürlüğe getirildi. Bunlar ülkede gençlerin tahsilini, savatlanmasını, sosyal-ekonomik alanlardaki feal çalışmalarını önemsemekle istihdamda mühüm amil olarak gösterilmelidir. Bu kapsama alanında Nahcivan Özerk Cümhuriyeti de gençlerle iş üzere faydalı meselelerin desteklenmesine önem vermektedir. 2009 yılındaki nüfus sayımında burada 93 bine yakın genç olmuştur ki, bu da ümumi nüfusun yüzde 24-nü tuturdu. İstihdam bilim alanlarında insanların qazanc, gelir elde etmesini amaçlayan ve yasalarla düzenlenen, aynı zamanda onların maksatyönlü fealiyyetini sağlayan anlayıştır. Bu kavramda insanların başarıları ve hedefleriyle yanısıra, ekonomikal durumları da yer almaktadır. Nahcivan Özerk Cümhuriyetinde gençlerin istihdamı meselelerini araştırırken görüyoruz ki, istihdam onların kültürel amaç ve doğal gelişimlerinin ifadesi olmakla ülkenin makroekonomik kalkınmasının önemli şartıdır. Çünkü, gençler: - emek kaynaklarının önemli ünsürü olmakla, çalışmaya her an hazır; - dünyanın yeni çağırışlarına uyum sağlamakta çeviktir; - kreatif ideya ve teşebbüslerle çabuk ilgileniyorlar; - reformlara taraf durmadan gide biliyorlar; - her an yenilikler peşindedirler ve s.

Anahtar Kelime: Gençlik, Kültür, İstihdam, Emek, Kaynaklar, Makroekonomik, Kalkınma

Youth Employment Issue İn The Nakhchivan Autonomous Republic

Abstract

The foundation of the Youth Policy laid by the national leader of the Azerbaijani people H.Aliyev contributes to the social purpose of the state in the country. The law of the Youth Policy, which was endorsed by the President on April 9, 2002 the youth age is from 14 to 29. Azerbaijan Youth in 2011-2015 state program was introduced on July 7, 2011. These should be shown as an encouragement for youth, for their education, activity in socio-economic sphere. From this point of view, Nakhchivan Autonomous Republic also attaches importance of useful affairs to young people. In the 2009 census, it was close to 93 thousand people, which accounted for the 24% of the total population. The discription of employment in scientific environment means the aim of making money, earning income that regulated by laws, and at the same time purposful activity of people. In this concept, besides the achievements and targets of the people, there are also economical situations. As we explore the employment issues of young people in the Nakhchivan Autonomous Republic, we see that employment is an important condition for the macroeconomic development of the country, with the expression of their cultural purpose and natural development. Because young people: - is ready to work at any moment, being an important reminder of its labor resources; - adaptable to the new calls of the world; - they are quick to deal with creative ideas and opinions; - they can go to the reforms with objectivity; - they always pursue innovations

Keywords: Youth, Culture, Employment, Labor, Resources, Macroeconomic, Development





Bölgelerin Kalkınma Düzeyindeki Farklar Ve Gençlerin İstihdam Sorunu: Karşılıklı İlişki Ve Bağımlılık

Doç. Dr. Ceyhun MAHMUDOV*

*Nahcivan Devlet Üniversitesi, ceyhun.ilhamoglu@gmail.com

Özet

Araştırmalar, sosyo-ekonomik gelişmenin, farklı ülkeler arasında olduğu gibi, herhangi bir ülkenin bölgeleri arasında farklı olduğunu göstermiştir. Bir ülkenin sınırları dahilindeki bölgelerin gelişiminde gözlenen farklılıklar, gençler de dahil olmak üzere, insanların sağlık ve eğitim hizmetlerine, kültürel etkinliklere erişememelerine ve aynı seviyeli iş bulmak ve ücret imkânlarına sahip olmamasına yol açmaktadır. Bu, gelişimden geri kalan bölgeden aktif bir işçi akışı ile sonuçlanır. Gizli ve açık işsizlerle birlikte, ekonomik olarak aktif nüfus kategorisine dahil edilen nitelikli personel (yetenekli kadrolar) öncelikle gelişmekte olan bölgeye doğru akışa katılmaktadırlar. Çevre bölgelerdeki girişimci ve girişimci ruha sahip, ancak ikamet bölgesini kendileri için uygun görmeyen kişiler, öncelikle gençler olmak üzere yüksek vasıflı ve profesyonel işçiler ilk akın edenler arasındadır. Genç ve girişimci ruha sahip aktif ve profesyonel personelini (insanlarını) yitiren çevre bölgeler, mevcut gelişim düzeylerini koruma zorluğuyla karşı karşıyadır. Gerçekte bu hareket, gölgeler arasında yaşanan beyin akınından başka bir şey değildir.

Makalede tekce ülkemize özgü olmayan sorun tetkik edilmiş, bölgelerin sosyo-ekonomik gelişim seviyesindeki farkların gençlerin istihdamı problemi üzerine olan etkisi incelenmiş, Azerbaycan'da bu sorunun çözümü politikası ele alınmış ve yeni çözümler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Bölgesel Gelişme, Bölgesel Farklılık, Gençlik, İstihdam, İşçi Ve Beyin Akışı

Difference In The Development Level Of The Regions And The Problem Of Youth Employment: Mutual Contact And Dependency

Abstract

Researches have shown that socioeconomic development is realizing in different speed in any other countrywide regions, as between different countries. The differences observed in the development level of the regions within the borders of the country lead to the fact that people, including the young, do not have access to health and education services, cultural activities equally, and do not have a job and salary in the same level. And this results in an active worker flow from the rest of the underdeveloped region. At first the skilled cadres included to economically active population category along with the hidden and open unemployed are taking part at this flow right from the surroundings to the developed region. The qualified and professional employees who have ownership and entrepreneurial spirit in the surrounding regions but who do not consider their region to be the most advantageous, especially the young, are among the first who stream. The surrounding regions that have lost their young, active and professional personnel with entrepreneurial spirit face the difficulties even in protecting their existing development levels losing their development potential. In reality, this movement is nothing more than a brain wave between regions.

The article examines the problem that is not unique to our country, the impact of the differences in the socio-economic development levels of the regions on the solution of unemployment problem of the young, and the policy in the direction of solving this problem in Azerbaijan and new ways of solution.

Keywords: Regional Development, Regional Difference, Youth, Employment, Workers And Brain Wave





Gənclərin Mənəvi Dəyərlər Kontekstində Dini Etiqad və İqamətgahların Rolü

Dok. Öğr. Elmira ABASOVA*, Dr. Zekeriya BİNGÖL

* Miras Mədəni İrsin Öyrənilməsinə Kömək İctimai Birliyi, Azərbaycan, abasovaelmira@mail.ru

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, zbingol@mu.edu.tr

Özet

Bir sıra mənəvi sərvətlərimiz və milli qürurumuz sayılan adət - ənənə: folklorumuz inanclarımız, milli mətbəximiz, müxtəlif janrlı incəsənət əsərləri və abidələrimiz ən nəhayət musiqimiz kimi dinin və dini məbədlərin də qorunması böyük əhəmiyyət kəsb edir. Sovet dönəmində bir çox mənəvi dəyərlərimiz kimi “din ocaqları və məbədlərimiz” də amansız təqiblərə məruz qalaraq ən kəskin “ateizm” silahı ilə yaraqlanmış mürtəcə qüvvələrin şiddəti ilə qarşılaşsa da mərd türksoylu xalqımız bütün çətinliklərə rəğmən öz müsəlman xislətini qorumağa müəssər olmuşdur. Təzadlarla zənginlik təşkil edən III minilliyin qlobal problemləri sırasında belə mühüm proyektin həlli həm ekoloji, etik – estetik, həm də mənəvi tərbiyəvi cəhətdən diqqətə layiqdir.

Din keçmişimizin bugünüməzə olan mədəni irsi və mirası, gələcək nəsillərə veriləcək ən zəngin və müqəddəs mənəvi dəyərlərimizdən biridir. 1400 ildən artıq bir tarixi olan İslam dini dünyanın böyük bir hissəsində çox güclü ideya tərzinə malikdir. Əslində, dinin özü sözün əsl mənasında elə mənəvi tərəqqidir, çünki din və mədəniyyəti bir – birindən ayırmaq qeyri mümkündür. Konu mekaledə daha da açıqlanacaqdır.

Anathar Kelime: Din, Mənəvi Dəyərlər, Mədəni İrs.

The Role of Religious Beliefs and Residences in the Context of Spiritual Values of Young People

Abstract

Like most of our spiritual values, customs and traditions that are considered to be our national pride: our folklore, beliefs, national cuisine, monuments, the protection of the religion and religious temples is of great importance. During the Soviet, like most of our spiritual values “our religious temples” were subjected to harsh persecution and forced intensity of forces armed with “atheism”. But despite all difficulties our courageous Turkic people could protect their Muslim trait.

Religion is the heritage from our past to future, one of the richest and most sacred moral values. The Islamic religion which has more than 1,400 years history has a very strong idea in many parts of the world. In fact, the religion itself is a spiritual progress in the true essence of the word as it is impossible to separate religion and progress from each other.

Keywords: Religion, Spiritual Values, Cultural Heritage





Sənayenin Modernləşdirilməsində İnsan Kapitalının Rolu Və Onun Formalaşmasında Gəncliyin Qiymətləndirilməsi

Doc. Dr. Mehriban İMANOVA*

*Nahçıvan Universiteti, İdarəetmə Fakültəsi, marketing05@mail.ru

Özet

Elmi məqalənin əsas məqsədi sənayenin inkişafında insan kapitalının rolunu müəyyən etmək və onun formalaşmasında gəncliyin iştirak səviyyəsini təhlil edib, qiymətləndirilməkdən ibarətdir. Dünya iqtisadiyyatının informasiya bazasına daxil olması sənayeləşmə prosesində yüksək texnologiyalara, elmi tədqiqatlara, biliklərə əsaslanan innovasiyanın inkişafını zəruri edir. İnnovasiyalı iqtisadiyyatın əsas amili insan kapitalı sayılır və onun inkişaf etdirilməsi sənayenin modernləşdirilməsində prioritet vəzifə hesab olunur. İnsan kapitalına məxsus olan intellektual potensial əsas istehsal vasitəsi olaraq innovasiya yönümlü məhsul istehsalına çevrilir. Bilik və bacarıqların artırılması, yeni texnologiyaların yaradılması, sağlamlığın qorunması, gözlənilən ömür müddətinin yüksəldilməsi nəticəsində maddi və mənəvi tələbatın tam şəkildə ödənilməsi insan potensialının inkişafı ilə bağlıdır.

Məqalədə müasir informasiya texnologiyalarının insanların intellektual fəaliyyətinin bütün sahələrinə nüfuz etməsi nəticəsində yaranan innovasiya cəmiyyətində gənclərin xüsusi rolu olduğu qeyd olunmuşdur. İnsan kapitalının formalaşmasında gəncliyin qiymətləndirilməsi məqsədilə ölkəmizdə gənclərin demoqrafik göstəriciləri, onların məşğulluq, təhsil, elm səviyyələri və sağlamlığının qorunması illər üzrə təhlil edilmişdir.

Tədqiqat nəticəsində aydın olmuşdur ki, gənclərin insan kapitalı kimi formalaşmasına qoyulan investisiyaların nəticəsində təhsilin və elmin səviyyəsi getdikcə yüksəlsə də, onların sağlamlığının və məşğulluğunun təmin edilməsində daha geniş tədbirlərin görülməsinə ehtiyac var. Bunun üçün yeni iş yerlərinin açılması ilə gənclərin əmək fəaliyyətinin dolğun şəkildə təmin edilməsi və sağlamlıqlarının möhkəmləndirilməsi xidmətlərinin daha da genişləndirilməsi zəruri hesab olunur.

Açar Sözlər: Sənayeləşmə, İnnovasiya, İnsan Kapitalı, Gənclik, Təhsil, Elm, Sağlamlıq, Məşğulluq

Human Capital Role In Industry Modernization And The Appraisal Of Youth To Form It

Abstract

The article mostly aims to determine the importance of human capital in industry and analyze how the youth participate in its perfection. Since the world economy enters information database stage, this necessitates innovation development based on high technology standards, scientific studies and learnings in the process of industrialization. The main factor of the innovation economy is human capital and to develop it is being conceded as a priority task in industry modernization. As a primary production tool intellectual power of human capital is transformed to innovation-oriented products. Raising education and skills, creating new technological devices, protecting health, meeting all moral and material needs fully as a result of increased life expectancy are linked to human capacity growth.

The article indicates young people have a special role in the innovation society as modern information technologies penetrate into all aspects of intellectual fields of people. There have been conducted analyses of demographic indicators of youth in our country, their employment, education, literacy and health protection rates statistically in the article.

The research has proved that though education and science are growing gradually as a result of investments on the youth to make them human capital, there is a need to take drastic measures to ensure their health insurance and employment. That is why it is necessary to broaden the services of young people to provide them with fully employment and health care delivery outrightly.

Keywords: Industrialization, Innovation, Human Capital, Youth, Education, Science, Health, Employment





Bölüm Tercihi, Akademik Başarı, Alana Yönelik Kitap Okuma Ve Film İzleme Alışkanlıkları İle Demografik Özellikler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: İşletme Bölümü Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma

Prof. Dr. Mehmet CİHANGİR*, Arş. Gör. Erhan ERGİN**

* Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İİBF, İşletme Bölümü, cihangir@osmaniye.edu.tr

** Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, SBE, İşletme Anabilim Dalı, erhanergin@osmaniye.edu.tr

Özet

Özellikle somut olmayan durumların anlatıldığı derslere öğrencileri motive etmek, dersi dikkatli biçimde takip edip başarılı olmalarını sağlamak oldukça zor bir eylemdir. Akademik yazında bunun nedenleri üzerine çok sayıda çalışma yapılmış olmakla birlikte özellikle iletişim teknolojilerindeki olağanüstü gelişimin bireylerin eğitimine olan pozitif katkıları yanında neden olduğu negatif etkenler bu tartışmalarda sıkça gündeme getirilmektedir. Bu çalışmanın da bu konudaki tartışmalara katkıda bulunmayı amaçlayan farklı bir çalışma olduğu düşünülmektedir.

Bu çalışmada akademik başarı ve bölüm tercihi ilişkisi üzerinden değerlendirilerek öğrencilerin eğitim gördükleri bölümü ne ölçüde benimsedikleri, film izleme alışkanlığı olan öğrencilerin öğrenim gördükleri alana ait filmlere, kitap okuma alışkanlığına sahip olanlarında yine öğrenim gördükleri alana ait kitaplara olan ilgi düzeyleri incelenmiştir. Veri toplamak amacıyla anket yöntemi kullanılmıştır. Anket hazırlanırken literatürde yer alan konuyla ilgili çalışmalardan yararlanılmış ve amaca uygun bir anket formu oluşturulmaya çalışılmıştır. Çalışmanın ana kitlesini Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme bölümünde öğrenim gören 613 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri bu ana kitleyi istatistiksel olarak temsil eden 238 öğrenciden toplanmıştır. Toplanan veriler SPSS 21.0 programında analiz edilmiştir. Çalışmada önermelerle demografik değişkenler arasındaki ilişkileri incelemek için ANOVA analizi, kategorik değişkenler arası ilişkileri incelemek için ki-kare testi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bölüm Tercihi, Kitap Okuma, Film İzleme, Akademik Başarı

An Investigation Of The Relationship Between Demographic Characteristics And Program Choice And Academic Success And Reading Book And Watching Movie Habits: A Study On The Students Of Business Administration Department

Abstract

It is very difficult to motivate students for lectures, make them follow lectures carefully and make them become successful in lectures, especially in which intangible topics are taught. While there have been many studies on the reasons for this in the academic literature, besides the positive contribution of extraordinary progress in communication technology to education of individuals, the negative factors caused by this progress are brought up in these discussions. This study is also thought to be a different study aims to contribute to this discussion.

In this study, it is examined the extent to which students' adaptation to their major, and the their level of interest to movies related to their field of education and the level of interest of students who have reading habits to books about their field of education by evaluating the academic success and program choice relation. Survey method was used to collect data. While preparing the questionnaire the studies related to the topic in the literature were used and attempted to create purposeful survey form. The populations of study is composed of 613 students studying in Osmaniye Korkut Ata University Faculty of Economics and Administrative Sciences Business Administration Department. The data of the study were collected from 238 students who statistically represented this population. The collected data were analyzed in the SPSS 21.0 program. In the study ANOVA analysis was used to examine the relationship between propositions and demographic variables, chi-square test was used to examine the relationships between categorical variables.

Keywords: Program Choice, Book Reading, Movie Watching, Academic Success





Bosna Hersek Savaşı'nın Boşnaklar'da Kimlik Bilinci Oluşmasına Katkısı Ve Savaş Sonrası Boşnak Gençlerinin Sorunları

Öğr. Gör. Ersin UĞURKAN*

*Kocatepe Üniversitesi, Kartepe Turizm MYO, eugurkan@gmail.com

Özet

29 Şubat-1 Mart 1992'de yapılan referandumla eski Yugoslavya'dan ayrılan Bosna Hersek'in bağımsızlığı aynı zamanda kanlı savaşın başlamasına neden olmuştur. 1992-1995 arası Bosna Hersek'te yaşanan savaş Avrupa'da II. Dünya savaşından sonra ortaya çıkan II. bir soykırım olmuştur. Savaşın daha çok etnik kimlikler arasında şekillenmesi taraflar arasında din merkezli etnik kimliği daha da güçlendirmiştir. Aynı Slav gruplar olan ve dilsel açıdan neredeyse yok denilecek kadar küçük farklılıklar olan bu gruplar arasında en önemli farklılıklar dinsel farklılıklardır. Hırvatlar-Katolik, Sırp-Ortodoks ve Boşnaklar- Müslüman olan topluluklardı. Boşnaklara savaş sırasında uygulan katliamlar ve ülkenin birçok yerinde oluşturulan toplama kampları savaş sırasında kuvvetlenmeye başlayan etnik&dinsel kimlik savaş sonrası çok daha bilinçli uyanışı paralelinde getirmiştir. Özellikle Savaşın bitimine yakın 1995'te Srebrenitsa'da Boşnaklara karşı bir soykırım gerçekleşmesi bu uyanışı daha da desteklemiştir. Savaş sonunda büyük güçlerin girişimiyle birlikte oluşturulan Dayton anlaşması aynı zamanında ülkenin anayasası özelliği taşıyan bir anlaşmadır. Fakat ülkede oluşturulan yönetim sistemi dünya benzerine zor rastlana bilecek karmaşık ve hantal devlet yapısını ortaya çıkarmıştır. Devlet sisteminin işlevsizliği savaş sonrası ülkeyi siyasi ve ekonomik olarak çok büyük sıkıntılara sokmuştur. Özellikle ekonomik olarak işsizliğin artması BH'teki gençlerin daha çok Avrupa ülkelerine gitmelerine neden olmuştur. Bu da oldukça hassas dengeler üzerine kurulan nüfus yapısında demografik olumsuz sonuçlar ortaya çıkarmaya başlamıştır. Ülkenin diğer etnik toplulukları ile karşılaştırıldığında daha fazla nüfusa sahip olmasına rağmen ekonomik olarak daha güçsüz olan Boşnaklar arasında ve özellikle genç nesil arasında olumsuz sonuçlara neden olmaktadır. Çalışmada savaş sonrası Genç Boşnak neslin sıkıntıları ve Boşnaklar arasındaki kimliksel uyanış değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Boşnaklar, Kimlik, Boşnak Gençler, Bosna Hersek, Dayton Anlaşması

Contribution Of The Bosnia Herzegovina War To Create Identity Identity And The Problems Of The Bosniaks Youth After The War

Abstract

The independence of Bosnia and Herzegovina, which left the former Yugoslavia with a referendum held on 29 February-1 March 1992, also caused the bloody war to begin. The war in Bosnia and Herzegovina from 1992 to 1995 was in Europe II. After World War II, it is a genocide. The shaping of the war among ethnic identities has further strengthened the religion-centered ethnic identity among the parties. The most important differences between these groups, which were the same Slavic groups and were so small to be called linguistically almost absent, were religious differences. Croats-Catholics, Serbs-Orthodox, and Bosniaks-were Muslim communities. The massacres carried out during the war in Bosnia and concentration camps created in many parts of the country have brought the ethnic & religious identity to be strengthened during the war in parallel with the more conscious awakening after the war. In particular, a genocide against Bosniaks in Srebrenica in 1995, near the end of the war, further supported this awakening. At the end of the war, the Dayton agreement, which was formed with the initiative of the great powers, is an agreement that also constitutes the constitution of the country at the same time. However, the management system established in the country revealed the complex and cumbersome state structure that would be difficult to see in the world. The dysfunction of the state system has pushed the post-war country into political and economic difficulties. The increase in unemployment, especially in economic terms, has led more young people in BiH to go to European countries. This has begun to lead to demographic negative consequences in the population structure built on highly sensitive balances. Compared to other ethnic communities in the country, it has negative consequences among the Bosniaks, especially the younger generation, although they have a larger population but are less economically viable. The post-war young Bosniak objections in the study were assessed in terms of the identity awakening between Bosniaks and Bosniaks. In research, Post-war troubles of Young Bosniak generation and the identity awakening between the Bosniaks was assessed.

Keywords: Bosnians, Identity, Bosniak Youth, Bosnia And Herzegovina, Dayton Deal





Gençlik Ve Sosyalleşme Aracı Olarak Cep Şak İmgeler

Doç. Dr. Semra ÇEVİK*, Doç. Dr. Roy JREİJİTY**

* Ardahan Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Öğretim Üyesi, semracevik@ardahan.edu.tr

** Lebanese University, Faculty of Information, Lebanon

Özet

Gündelik yaşamın temel unsuru olan dijital görüntü ile iletişim olgusu günümüzün vazgeçilmezleri arasında ilk sırada yer almaktadır. Fotoğraf çekme pratiği icadından bu güne en üst seviyede üretim, çoğaltım ve dolaşıma ulaşmıştır. Cep Şak İmgeler adını verdiğim cep telefonu ile an be an çekilip anında paylaşılan görüntüler toplumumuzun mahremiyet olgusunu sıradanlaştırırken anlamın da yok olmasına yol açıyor. Bu nedenle gençler arasında kültürel kodlar değişime ve dönüşüme uğruyor.

Bu çalışmada, kültürel kodlarla Cep Şak imgeler arasındaki ilişkilere yönelik temel bazı sorulara sanat eğitimi bağlamında yanıtlar aranması amaçlanmaktadır. Cep Şak İmgelerin üretim ve dolaşım pratiklerinden yola çıkarak, çekildiği an hemen paylaşılan bu fotoğraflar geçicilik ve sıradanlıkları nedeniyle kültürümüze ait toplumsal değerlerin taşıyıcısı olabilir mi? Mekân ve zaman önemi gözetilmeksizin üretilen tek tipleşen imgeler anlamı oluşturabilir mi? sorularına sanat eğitimi çerçevesinde nitel, betimsel analiz yöntemi ile cevap aranmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İmge, Kültürel Bellek, Sanat Eğitimi

Youth And Mobile Snap Images As Socialisation

Abstract

In this study, we aim to find answers for some basic questions about cultural codes and Mobile Snap Images in context of art education. As regards the production and dissemination of Mobile Snap Images, can they be carriers of social values of our culture due to their transitory and ordinary character? Can these stereotypical images, which are produced with no regard to space or time, create a wholesome meaning? Can Mobile Snap Images be evaluated as artistic productions stemming from innate sense of pleasure and aesthetic? These questions will be answered in qualitative, descriptive analytical methods in the context of art education.

Communication through digital images, which has become one of the most basic element of daily life, is also one of the foremost essential features of our society today. The practice of taking photographs has achieved its peak in terms of production, reproduction and dissemination since its invention. The images taken continuously through mobiles and shared instantly, which I term as Mobile Snap Images, both render privacy ordinary and also create an erosion in meaning. Therefore, cultural codes change and are transformed around youth.

Keywords: Image, Cultural Memory, Art Education



Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik İle Psikoloji Bölümü Öğrencilerinin Duygusal Zekâ ve Psikolojik Danışma Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi

Doç. Dr. Mustafa DURMUSCELEBİ*, **Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ****

*Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, mdcelebi@gmail.com

**Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Özet

Duygusal zekâ kavramı, son on yıl içerisinde insan davranışları ve insan beyninin fonksiyonları üzerinde yapılan bilimsel araştırma verilerinin ışığında dünyada gittikçe artan bir ilgiyle kabul görmektedir. Duygusal zekâ kavramını ortaya atan Salovey ve Mayer duygusal zekâyı, “bireyin kendisinin ve diğerlerinin hislerini ve duygularını izleme, bunlar arasında ayırım yapma ve bu süreçten elde ettiği bilgiyi, düşünce ve davranışlarında kullanabilme yeteneğiyle ilgili olan sosyal zekânın bir alt formu” olarak tanımlamaktadırlar. Psikolojik danışma yardımının birçok psikolojik problemin çözümünde etkili olduğunun kanıtlanmasıyla birlikte, bu yardımın etkililiğini arttıran faktörlerin neler olduğuna duyulan merak giderek artmıştır. Etkili bir psikolojik danışma sürecinin birçok bileşeni olmakla birlikte en önemli faktörlerden biri süreçte aktif bir rol üstlenen psikolojik danışmana ilişkin faktörlerdir. Bu çalışmanın amacı, Psikoloji ve PDR bölümü öğrencilerinin duygusal zekâ ve psikolojik öz-yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Tarama modelinde yapılan bu çalışma, öğrenci görüşleri ele alınarak duygusal zekâ ve psikolojik öz-yeterlikleri arasındaki ilişki inceleyen betimsel bir çalışmadır. Çalışmanın evrenini PDR ve Psikoloji bölümlerinde okuyan öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu ise Kayseri’de bulunan bir özel bir devlet üniversitesinin ilgili bölümlerinde okuyan iki bölümün öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacıyla bir adet kişisel bilgi formu, duygusal zekâ ölçeği ve psikolojik danışma öz-yeterlik ölçekleri kullanılmıştır. Araştırma sorularına paralel olarak merkezi ölçüler (yüzde, frekans, ortalama vb.), değişkenler arasındaki ilişkileri ortaya çıkarmak için korelasyon, bağımsız değişkenlere göre farkları tespit etmek amacıyla da t-testi ve f-testi kullanılmıştır. Çalışma analiz aşamasındadır.

Anahtar Kelime: Duygusal Zeka, Psikolojik Danışma, Rehberlik, Öz-Yeterlik

Examination of Emotional Intelligence and Psychological Counseling Self-Sufficiency of Psychological Counseling and Guidance Students

Abstrack

The concept of emotional intelligence has been acknowledged with increasing interest in the world in the light of scientific research data on human behavior and the functions of the human brain over the past decade. Emphasizing emotional intelligence, Salovey and Mayer describe emotional intelligence as "a sub-form of social intelligence that relates to the individual's ability to monitor and distinguish between his / her feelings and their emotions, and to use them in their thinking, thinking, and behavior". With the provenance that psychological counseling is effective in solving many psychological problems, it is increasingly wondered what are the factors that increase the effectiveness of this help. One of the most important factors, along with many components of an effective psychological counseling process, are factors related to the psychological counselor who plays an active role in the process. The purpose of this study is to examine the relationship between the emotional intelligence and psychological self-efficacy of students in Psychology and PDR departments. This study in the screening model is a descriptive study in which the relationship between emotional intelligence and psychological self-efficacy is studied by considering student views. Students studying in the PDR and Psychology departments constitute the student's universe. The sample group is composed of two students who study in the relevant departments of a private state university in Kayseri. A personal information form, emotional intelligence scale and psychological counseling self-efficacy scale were used to collect data in the study. In parallel with the research questions, the central measures (percent, frequency, average, etc.) were used to correlate the variables, the t-test and the f-test were used to determine the differences according to the independent variables. The study is in the analysis phase.

Keywords: Emotional Intelligence, Psychological Counseling, Guidance, Self-Efficacy





Türkiye’de Bir İlde Sosyoekonomik Düzeyi Düşük Bölgelerde Okul Çağı Çocuklarının Sağlık Durumu ve Konut Koşulları ile İlişkisi

Dr.Öğr. Üyesi Emine ÖNCÜ*, Ars. Gör. Ezgi ÖNEN**, Öğr. Gör. Dr. Sümbole K. VAYISOĞLU***

*Mersin Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, ezgionen007@gmail.com

Özet

Konut koşulları çocukların sağlık durumları üzerinde etkilidir. Çocukların sağlıkları ile konut koşulları ilişkisinin değerlendirildiği çalışmanın örneklemini Mersin merkezde düşük gelirli bölgelerde dört ilkokulda okuyan 95 öğrenci ve yaşadıkları konutlar oluşturmuştur. Veriler tanıtıcı özellikler formu, Çocuk Sağlığı Anketi (CHQ-PF50), Konut Değerlendirme Kriterleri ve fizik muayene ile toplanarak SPSS programı ile tanımlayıcı istatistikler, Mann-Whitney U, Korelasyon analizleriyle değerlendirilmiştir.

Öğrencilerin yaşı 7.77 ± 1.54 yıl, %54’ü kız, aile geliri 1800 (400-7000) TL, hanede yaşayan kişi sayısı 4 (min 3-max 7)’tür. Çocukların %44.7’si apartmanda, %14.9’u gecekonduda yaşamaktadır. Çocuk sağlığı ölçeği- fiziksel sağlık puanı 49.68 ± 7.84 (min 19.02- maks 63.24), ruhsal sağlık puanı 51.66 ± 9.06 (min 22.71- maks 65.05)’dir. Konut uygunluk puanı 66.29 ± 11.39 (min 35.19- maks 92.59)’dur. Konutların arsa, aydınlatma, ısıtma özellikleri ve konut kolaylıkları uygunken, düşük sosyoekonomik düzeydeki hanelerde daha fazla olmak üzere yapı ve güvenlik özellikleri yönüyle sorunlar bulunmaktadır ($p < 0.05$). Konut özellikleri ile fiziksel-ruhsal sağlık toplam puanları, kilo ve boy ortalamaları, ÜSYE- diş çürüğü, saçta parazit ile ruhsal sorun varlığı arasında ilişki yokken ($p > 0.05$), enürezis ilişkilidir. Gelir arttıkça konut koşulları iyileşmekteyken fiziksel-ruhsal sağlık puanları ile gelir ilişkili değildir. Konut uygunluk puanı azaldıkça bedensel ağrı puanı artmaktadır ($p < 0.05$). Sosyoekonomik düzeyi düşük bölgelerdeki çocukların fiziksel-ruhsal sağlıkları desteklenmeli, konut koşulları iyileştirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Okul Çağı, Çocuk, Konut Koşulları, Sağlık, Aile.

Area Low Socio – Economic Status in School Age Children’s Health and Housing Conditions in a Provincial Relations in Turkey

Abstract

Housing conditions are influential on children's health status. A sample of the study on the relationship between children's health and housing conditions was made by 95 students studying in four primary schools in low-income areas in Mersin and residents living in Mersin. Data descriptive features were assessed by the Child Health Questionnaire (CHQ-PF50), Housing Assessment Criteria and Physical Examination, and by SPSS program and descriptive statistics, Mann-Whitney U, Correlation analyzes.

The age of the students is 7.77 ± 1.54 years, 54% for girls, 1800 (400-7000) TL for family income and 4 (min 3 max 7) for living in the household. 44.7% of the children live in apartments and 14.9% live in slums. The child health score-physical health score was 49.68 ± 7.84 (min 19.02-max 63.24) and mental health score was 51.66 ± 9.06 (min 22.71-max 65.05). The house eligibility score is 66.29 ± 11.39 (min 35.19-max 92.59). There are problems in terms of building and security features ($p < 0.05$), while the land, lighting, heating properties and residential facilities of the dwellings are suitable, while the dwellings in the low socioeconomic level are more. There was no relation between residential characteristics and physical-mental health total scores, weight and height averages, URTI-tooth decay, hair parasites and psychological problems ($p > 0.05$). As incomes rise, while the housing conditions are improving, income from physical-mental health is not related to income. As the house eligibility score decreases, physical pain score increases ($p < 0.05$). Children in regions with low socioeconomic status should be supported with physical-mental health and housing conditions should be improved.

Keywords: School Age, Child, Housing Conditions, Health, Family



Sosyal Medya Bağımlılığında Ebeveyn Sorumluluğu

Dok. Öğr. Üyesi Zülfikar BAYRAKTAR*

*Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Medya ve İletişim Bölümü Başkanı, zulfikarbay@gmail.com

Özet

Sosyal medya kullanımı dünya genelinde özellikle çocuklar ve gençler arasında büyük yaygınlık göstermektedir. Bu yaygınlığın temel nedenlerinden birini dijital kültürün bir diğer söylemiyle internet dünyasının sunmuş olduğu zengin bilgi ve eğlence havuzu ve de insanların birbirleriyle tanışmalarına olanak sağlayan sosyal medya araçları oluşturmaktadır. Bu nedenlerden dolayıdır ki özellikle çocuklar ve gençler arasında sosyal medyada bağımlılık derecesinde bir kullanımdan bahsetmek mümkündür. Artık birçok ülkede sosyal medya bağımlılığı konusunda yeni çalışma alanları ortaya çıkmış ve hatta birçok hastahane birimlerinde sosyal medya bağımlılığı üzerine klinikler açılmıştır. Son dönemde özellikle bu alanda yapılan çalışmalarda internet kullanımının zararları ve bu zararlardan korunmanın yolları üzerine birçok görüş ifade edilmektedir. Konu bu bağlamda değerlendirildiğinde özellikle ebeveynlerin sorumlulukları konusunun genel itibarıyla teğet geçildiği gözlemlenmiştir. Bildiride bu bağlamda sosyal medya bağımlılığında ebeveynlerin sorumlulukları konusuna temas edilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya, Sosyal Medya Bağımlılığı, Gençler, Ebeveynler.

Responsibility of Parents in the Social Media Addiction

Abstract

The usage of social media is quite widespread especially among children and the young. What establishes the fundamental reasons of this widespreadness is firstly the rich information and entertainment pool of digital culture namely internet world and secondly social media instruments providing people to get acquainted with each other. Therefore, it can be dared to mention about usage of social media to the addiction level especially among the children and the young. Many work fields have emerged in many countries about social media and a lot of clinics have been opened about the addiction of social media in many hospital units. Recently, numerous opinions have been expressed on the harms of internet usage and the ways of protection done in this field. It has been observed that the issue of parents' responsibility has been neglected when the topic is reviewed in this context. In this proceeding, the issue of parents' responsibilities in internet addiction will be studied in this scope.

Keywords: Social Media, Social Media Addiction, Youth, Parents





Kazakistanlıların Modern Turizm Uygulamaları (Sosyolojik Analiz)

Uzm. Zhannat BEXULTAN*, **Ph. D. Aktolkyn ABUBAKİROVA****,
Doç. Dr. Raushan JAPPAROVA**

*Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi,
**Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi
***Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi

Özet

Bu bildiride yüksek derecede sosyal ve kültürel farklılık ile karakterize edilen Kazakistan'ın modern turizm uygulamaları analiz edilmiştir.

Kazakistan'ın modern turizm uygulamaları motivasyonlar, tercihler, turizm tüketim değerleri, çok çeşitliği ile karakterize edilir ve bunlar yüksek derecede farklılık göstermektedir. Son yıllardaki yapılan sosyolojik araştırmalar, turizmin Kazakistan'ın orta sınıfı için ortak bir uygulama haline geldiğini göstermektedir. Yurtdışında yapılan tatil ise onu karakteristik bir özelliği haline gelmiştir. Yurtdışına seyahat etmek için önemli bir engel turun maliyetidir. Yani ekonomik etmen, turist kabul eden ülkelerin jeopolitik durumu, terör saldırılarının olasılığı ve doğal afetler. Modern turistlerin bireysel stratejisi bir yandan dikkatlice planlanmıştır. Diğer yandan da genel yaşam yörüngesi ile orantılı olduğundan tahmin edilmesi zordur.

Anahtar kelimeler: turizm uygulamaları, turizm, orta sınıf, kültürel tercihler, turist imajı

Modern Tourism Practices Of Kazakhstan People (Sociological Analysis)

Abstract

The article presents the modern tourism practices of Kazakhstan people characterized by high level of social and cultural differentiation.

Modern tourist practices of Kazakhstan' are characterized by a wide variety of motivations, preferences, values of tourist consumption, they have a high degree of differentiation. According to sociological surveys of recent years, tourism has become a common practice of the Kazakh middle class, vacation abroad is becoming its characteristic feature. An important deterrent for traveling abroad is the cost of the tour, i.e. economic component, to a lesser extent - the geopolitical situation, the likelihood of terrorist acts, anthropogenic and natural disasters in the host tourist destination. The individual strategy of modern tourists is commensurate with the common life trajectory, on the one hand, carefully planned, and on the other - it is difficult to predict. Tourism is a manifestation of the social status, image and lifestyle of modern man.

Keywords: Tourist Practice, Tourism, Middle Class, Cultural Preferences, Tourists' Image



Evaluating Kazakhstan`S Image As A Tourism Destination: Towards Building A Destination Brand

Researcher Almas JAXILIKOV*, **Asst. Prof. Dr. Aktolkin ABUBAKİROVA****,
Assoc. Prof. Dababrata CHOWDHURY***

*Akhmed Yassawi University, almas_tktl@mail.ru

**Akhmed Yassawi University, aktolkin.abubakirova@ayu.edu.kz

*** University of Suffolk, Britain, d.chowdhury@uos.ac.uk

Abstrack

In recent years, there has been an increasing interest in the topic of destination branding and image from academics and governments. Furthermore, destination images and brand plays a crucial role in destination choice issues. Therefore, states uses destination branding to become more competitive in the tourism market by improving the image of place (Morgan, Pritchard, and Pride, 2004).

The present study was designed to determine and examine the image of Kazakhstan in order to find out attributes for destination branding. To reach the goal, a group of objectives were established such as investigating foreign perception about Kazakhstan`s image and examining stakeholders in Kazakhstan`s tourism industry about destination branding. A set of recommendations linked with the objectives are provided in the discussion chapter.

The mentioned goals and objectives were accomplished through primary and secondary data collection and analysis. For the purpose of this research, interpretive philosophy and inductive approach were adopted. Data was gained qualitatively through semi-structured interviews of two different groups of participants. The first group of respondents were foreign visitors of Kazakhstan, whereas, the second group included employees of tourism industry in Kazakhstan such as government experts, different stakeholders and scholars. A total result showed 9 respondents by email and 10 participants were interviewed by online software Skype due to limited time, cost and different geographical location. In order to analyse the data, interviews were audio-recorded, transcribed and taking account research objectives, the themes were designed and categorized. In order to test the interview questions, pilot interviews were conducted and suggestions were taken into account.

This research decided to use non-probability sampling, because it was the most suitable for answering the research aim and meeting the study objectives. Taking into account the specifics of this study, it was concluded that a mix of self-selection, snowball and purposive sampling were the most useful for this research.

Overall, this study strengthens the idea that Kazakhstan is strongly associated with the movie “Borat” and the suffix “stan” leading to misleading perception of country. The research as also shown that most of the marketing tools used by Kazakhstan were ineffective and did not reach the attention of the potential tourists. All these factors reveals that Kazakhstan hugely needs a strong destination brand.

Consequently, in order to improve the image of Kazakhstan, a set of recommendations were presented. The suggestions are: establishing Destination Management Organisation (DMO), implementing marketing strategies by taken account tourism trends, use internet and movies as marketing tools, hosting notable and unique events.

A further study could assess the image of Kazakhstan within non-visitor and visitors of different countries. More broadly, research is also needed to determine the country`s image by expanding the sample and using different methods such as focus groups, face to face interviews and questionnaires.

Keywords: tourism, development, image, concept, analyze, destination, management





Çarlık Dönemi Rus Azerbaycan'ında Eğitim

Öğr. Gör. Dr. Ümit AKIN*, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNGÖL**

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Türk Dili Bölüm Başkanlığı, umitakin@mu.edu.tr

**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu, zbingol@mu.edu.tr

Özet

1747'de İran hükümdarı Nadir Şah'ın ölümünden sonra yaşanan taht kavgaları sonucunda Azerbaycan; Derbend, Guba, Bakü, Şamahı, Gence, Karabağ, Talış, Şeki, Nahçıvan, Tebriz gibi küçük feodal hanlıklara ve sultanlıklara ayrılmıştır. Bu süre zarfında ülke büyük bir siyasî bir parçalanma yaşamıştır. Birbirlerine hâkim olma mücadelesi yürüten bu hanlıklar zamanla zayıfladı. XIX asrın başından itibaren de siyasî kargaşadan yararlanan Rusya'nın egemenliği altına girmeye başlamıştır. 1804'te Gence'de yapılan büyük katliam ve Gence'nin Rusların eline geçmesi, Azerbaycan'da büyük bir infial yarattı. Askeri bakımdan güçlü olan Rusya, yirmi yıl sonra Azerbaycan'ın tamamını ele geçirerek İran topraklarına girdi. 18 Şubat 1828'de Rusya ve İran arasında yapılan Türkmençayı antlaşması gereği Aras nehrinin kuzeyinde kalan Azerbaycan toprakları Hazar da dâhil olmak üzere Rus kontrolüne geçmiştir. Böylece Rus işgaliyle Kafkasya ve Azerbaycan'da birtakım yenileşme hareketleri görülmeye başladı. Bu yenilikler kültürel sahada da kendini göstermiştir. Fikirlerin özgürce ifade edilmeye başlaması bazı sorgulamaları da beraberinde getirdi. Rus edebiyatında Azerbaycan ve Kafkasya'yla ilgili eserlerin yazılmaya başlaması, yerli ahalinin çocuklarının Rus mekteplerinde okumaya başlaması, Rusça öğrenmenin artması kültürel yenileşmeyi hızlandırmıştır. Diğer taraftan dini eğitim de medreselerde devam etmektedir.

Çalışmamız Çarlık Rusya'nın Azerbaycan'a hâkim olduğu 1804-1920 yıllarını esas almaktadır. Bu çalışmanın amacı belirtilen dönemde Azerbaycan'daki eğitim anlayışlarını ele almak ve Azerbaycan modernleşmesinde eğitimin önemini ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler: Azerbaycan, Eğitim, Çarlık Rusya, Modernleşme, Din

Education in Russian Azerbaijan during the tsarist period

Abstract

After the death of Nadir Shah, the ruler of Iran in 1747, Derbend, Guba, Baku, Shamahi, Gence, Karabagh, Talış, Seki, Nakhchivan, Tabriz and small sultanates. During this time, the country is a big political disintegration. These khanates, which carried out the struggle of dominating each other, weakened over time. From the beginning of the XIX century, Russia began to fall under the sovereignty of benefiting from political turmoil. The great massacre in Gence in 1804 and the passing of Gence to the hands of the Russians created a great uproar in Azerbaijan. Twenty years later, Russia, which was strong in military affairs, seized the whole of Azerbaijan and entered Iranian territory. On 18 February 1828, Azerbaijani lands north of the Aras river for the Turkmenchay treaty between Russia and Iran passed to the Russian control, including the Caspian. Thus, the Russian invasion of the Caucasus and Azerbaijan began to see some reform movements. These innovations have also manifested themselves in the cultural scene. The free expression of ideas brought with it some questions. The beginning of the works of Azerbaijan and Caucasia in Russian literature, the beginning of the children of the native people to study in Russian schools, the increase of Russian learning has accelerated cultural innovation. On the other hand, religious education continues in madrasahs.

Our work is based on the years 1804-1920 when Tsarist Russia dominated Azerbaijan. The aim of this study is to discuss the educational approaches in Azerbaijan during the period and to reveal the importance of education in the modernization of Azerbaijan.

Keywords: Azerbaijan, education, Tsarist Russia, modernization, religion





Otel İşletmelerinde Genç Çalışanların Mutfaktaki Gıda Güvenliği, Önemi Ve HACCP Uygulamaları

Dr. Öğr. Üyesi Aktolkin ABUBAKİROVA*, Arş. Gör. Aziza SYZDYKOVA**,
Omarova Aizhan İGİLİKOVNA***, Öğr. Gör. Dr. Zekeriya BİNÖL****

*Ahmet Yesevi Üniversitesi, aktolkin.abubakirova@ayu.edu.kz

**Ahmet Yesevi Üniversitesi, azizayesevi@gmail.com

***Yessenov University, candidate of economic science, omarova.ai@kguti.kz

****Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, zbingol@mu.edu.tr

Özet

Gıda güvenliği günümüzde, dünyada ya anan gıda kaynaklı hastalıklar nedeniyle, gerek tüketicilerin gerekse üreticilerin en önemli sorunlarından biri halini almıştır. Tüketicilerin gıda güvenliği konusunda artan ilgisi ve endieleri, hükümetleri, gıda üreticilerini ve kamu otoritelerini bu konuda daha fazla özen göstermeye itmektir.

Gıda güvenliği konusunda da en önemli sistemlerin başında HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) Sistemi gelmektedir. Üretimden başlayarak yiyecek ve içeceklerin misafirlere sunumuna kadar olan bütün üretim süreci boyunca gıda ve personel hijyeni sağlamada HACCP sistemi çok önemlidir. HACCP sistemiyle birlikte misafirlere sunulan yiyecek ve içeceklerin hijyen kurallarına uygun bir şekilde hazırlanması, müşteri memnuniyetini artıracaktır. Kaliteli yiyecek üretimiyle birlikte artan müşteri memnuniyeti sayesinde işletmelerin imajını da kuvvetlendirecektir.

Bu çalışmada gıda hijyeni HACCP sistemi hakkında ayrıntılı bilgi verilmiş ve otel işletmelerine önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Otel İşletmeleri, Otel İşletmelerinde Mutfak, HACCP, Gıda Hijyeni ve Güvenliği

Food Safety, Its Important And HACCP Applications In The Kitchens Of The Hotel Managements

Abstract

Food safety has become one of the leading issues for both consumers and producers today because of the foodborne diseases. The increasing awareness and worries of consumers about the food safety push the governments and food producers to pay more attention to this issue.

The HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points) is one of the head themes about food safety. HACCP system is very important in food and personnel hygiene in all producing process from producing to serving food and beverage to the customers. With HACCP system preparing food and beverages appropriate for hygiene rules improve customer satisfaction. By courtesy of customer satisfaction, managements' image will improve as well with producing qualified foods. Installing this system efficiently, determining hazard and critical points and training kitchen personnel about HACCP is necessary for supplying food hygiene in hotel management.

This study discusses these key issues in some depth and provides recommendations for hotel organizations.

Keywords: Hotel Managements, Kitchen In Hotel Managements, HACCP, Food Hygiene And Safety





Bağımsızlık Dönemi Nahçıvan Edebi Ortamina Dair Bazı Notlar

Ph. D. Aygün ORUCOVA*

*Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, Nahçıvan Bölümü, İncesenet, Dil ve Edebiyat Enstitüsü, orujovaaygun82@gmail.com,

ÖZET

Çok eski tarihe ve zengin edebiyata sahip olan Azerbaycan'ın ayrılmaz bölgelerinden biri olan Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti yeraltı ve yerüstü doğal servetleri kadar bilim, edebiyatı ile de her zaman diğer ilçeler içerisinde öncül, hatta örnek olmuştur. Nahçıvan tarihen Azerbaycan'ın, Doğu'nun ve Türk-Müslüman dünyasının en eski kültür merkezlerinden biri olmuştur. Makale'de Azerbaycan'ın 1991 yılında bağımsızlık kazanmasından bugüne kadar olan dönemde Nahçıvan edebi ortamının önde gelen üyelerinin edebi mirası, yaratıcılıklarının esas fikir, konu ve ahate çevresi ele alınmıştır.

1990 yılların karmaşık olaylarının, kanla tarihimize yazılmış azatlık mücadelesinin sanatsal yansıması, en büyük derdimiz - Karabağ konusu, 20 Yanvar faciasının acı-acıları, halkın "Olum ya ölüm?" tehlikesiyle yüzleşmesi, siyasi lider, önder, peygamber, zamanın sahibi arayışları, ulu öndere ümumhalk sevgisi ve d. Azerbaycancılık, vatanperverlik bakımından yazılmış şu eserlerin esas ana hattını oluşturmuştur. Ana dilinin saflığının korunması, sınırlarımızın düşmandan muhafazası ve d. içtimai yönlü, devlet ehemiyetli konular Nahçıvan'da edebiyatın bölge edebiyatı sınırlarını aşdığını doğrulamaktadır. Sonuç olarak şu zengin edebi ortamın bazı üyelerinin hayatı ve edebi irsi birçok kitap ve monografilerin konusunu teşkil etmiş, etraflı incelenmiştir. Bu dönemde edebiyatın Azerbaycan halkı karşısında en büyük hizmetlerinden biri onun milli karakterinde, demokrasiye çağırış ruhunda olmuştur.

Anahtar kelimeler: Bağımsızlık, Vatanseverlik, Mücadele, Düşman, Milli

SOME NOTES ON THE LITERARY CIRCLES OF NAKHCHIVAN IN THE INDEPENDENCE PERIOD

ABSTRACT

The Nakhchivan Autonomous Republic, one of the integral regions of Azerbaijan with very ancient history and rich culture, has always been an leading, even example, with its science and literature, as its underground and surface natural resources. The city of Nakhchivan is historically one of the oldest cultural centers of Azerbaijan, the Middle East and the Turkic world. The paper deals with the literary heritage, basic conceptions of creativity, topics and environment of the Nakhchivan literary circles leading representatives from the period of finding independence in 1

991 until the present time.

The main red line of these works written on the topics of patriotism and Azerbaijanism are: the complex events of the 1990s, the artistic reflection of the struggle for freedom, added in blood to our history, our greatest pain – the Karabakh topic, the 20 January tragedy bitterness, the mortal danger facing the people, the search for a political leader, prophet, able to master time, national love to the great leader and other issues. Topics as protecting the native language purity, protecting our borders, and other topics of social and state importance confirm that the Nakhchivan literature has exceeded the limits of a regional phenomenon. As a result, we were investigated in detail the life and literary heritage of some representatives of these fruitful literary circles that in turn became the subject of numerous books and monographs. One of the greatest merits of the literature to the people of Azerbaijan in this period is that it has acquired the national character and the spirit of striving for freedom.

Keyword: Independence, Patriotism, Struggle, Enemy, National



POSTER SUNUM

Nahçıvan ve Gençlik Kongresi Şiiri

Prof. Dr. Haluk TANRIVERDİ*

*Istanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi, haluktanriverdi34@gmail.com

Nahçıvan ve Gençlik Kongresi Şiiri

Nahçıvan Nakş-ı Cihandır,
Deyimi "dünya süsü"dür,
Efsanesi Nuh Çıkandır,
Anavatan eşiğidir.

Dokumacı, kuyumcusu,
Cam sanatkârı ustası,
Edebisi, siyasisi,
Medeniyet beşiğidir.

İklimi, tabiatıyla,
Sağlık, inanç turizmiyle,
Ekolojik yapısıyla,
Ardın sıra Kaf Dağıdır.

Halıları, müzeleri,
Kaleler, abideleri,
Mescid, türbe, sarayları,
Ülkenin gözbebeğidir.

İki bin on sekizinde,
İslam Medeniyetinde,
Gençliğin payitahtında,
Görenlerin aşığıdır.

Gençlik araştırmaları,
Kongre konusu gençleri,
Geleceğin ümitleri,
Bir bilim etkinliğidir.

Haluk Tanrıverdi – 2018

**Bu şiir; III. Uluslararası
Gençlik Araştırmaları
Kongresi" için dile getirilmiştir.**



Azerbaycan Bayrağı

Üç renkli bölgede yer alır üç renk,
Mavi, kırmızı ve yeşil renga renk,
Kırmızısı hilal, yıldızla ahenk,
Azerbaycan'ın Şanlı Bayrağında.

Türk menşeinin remzidir mavisini,
İslam aidiyetidir yeşili,
İnkışafı yer alır, kan, kırmızı,
Azerbaycan'ın Şanlı Bayrağında.

"Kahraman Evladın Şanlı Vatan'ı",
"Üç renkli Bayrağımla mesut yaşa".
(Azerbaycan Milli Marşından-
Himninden) Şair Əhməd Cavad,
Bəstəkar Üzeyir Hacıbəyov.

Haluk Tanrıverdi - 2017

Arpaçay, Aras ve Kur

Dağlar aşar, Arpaçay,
Kavuşur, Can Aras'a,
Araz'dır, Hazar'da pay,
Araz dönüşür, Kur'a.
Arpaçay, Aras ve Kur,
Dolanır, Türk İlleri,
Çalkanır, nazlı, vakur,
Türklüğün gücü, ferî.
Haluk Tanrıverdi - 2017



Hacı Dağı

Oğuz Boyu Toprağında,
Bir güzel dağdır, Hacıdağ,
Nahçıvan'ın tam koynunda,
Bir uca dağdır, Hacıdağ.
Tehlikesiz numunesi,
Kadim mıntıka Hacıdağ,
Elineçay'ın sahası,
Nebi galası Hacıdağ.
Sen Culf'a'nın baş süsüsün,
Sıldırımlı yamaçlısın,
İnamdağ adla meşhursun,
Nuh Nebi hatr'ı Hacıdağ.
Yılanlı dağdır, düşmana,
Dosta kucaktır, Hacıdağ,
Azerbaycan'ın mülküdür,
Türk diyarıdır, Hacıdağ.

Haluk Tanrıverdi - 2017





ULUSLARARASI

3.

GENÇLİK ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

Gençlik Geleceğimiz!



TİKA



TİKA



mugamer.mu.edu.tr

genclikarastirmalarikongresi@gmail.com

genclikkongresi.mu.edu.tr

